

**ПРОТОКОЛ**  
**опорно-методической площадки по теме**  
**«Инклюзивное образование - равные возможности для всех детей»**

31 октября 2016 года

г. Усинск

№ 01

Руководитель – Красникова И.Н.

Присутствовали: 14 человек:

1.	Трофимова Н.И.	Методист ИМО УО АМО ГО «Усинск»
2.	Кравцова Е.Н.	МБДОУ «ДСОВ № 7» г.Усинска
3.	Семикошных Л.В.	МБДОУ «ДС ОВ № 8» г.Усинска
4.	Рахимзянова Г.Г.	МАДОУ «ДС № 10» г.Усинска
5.	Трифорова Н.С.	МАДОУ «ДС КВ № 16» г.Усинска
6.	Дуркина М.В.	МАДОУ «ДС КВ № 16» г.Усинска
7.	Коптенко Т.А.	МАДОУ «ДС КВ № 16» г.Усинска
8.	Домаркова И.В.	МБДОУ «ДС № 20» г.Усинска
9.	Ахмадишина Р.Р.	МБДОУ «ДС № 20» г.Усинска
10.	Чубенко И.В.	МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска
11.	Акбердиева З.К.	МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска
12.	Гребнева Э.А.	МБДОУ «ДС ОВ № 24» г.Усинска
13.	Красникова И.Н.	МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска
14.	Петренко Н.П.	МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Информация о решениях августовского муниципального педсовета 2016 г.  
Доклад Трофимовой Н.И., методиста ИМО УО АМО ГО «Усинск».
2. Рассмотрение плана работы ОМП на 2016-2017 учебный год.  
Доклад Красниковой И.Н., руководителя ОМП.
3. Об итогах IV Всероссийского съезда работников дошкольного образования.  
Доклад Красниковой И.Н., руководителя ОМП.
4. Теоретическая составляющая заседания «Ситуация успеха – важнейшее условие инклюзивного образования».  
Доклад Красниковой И.Н., руководителя ОМП.
5. Практическая составляющая заседания:
  - открытый просмотр образовательной деятельности воспитателя Белоус Е.М. с воспитанниками с ОВЗ;
  - анализ образовательной деятельности
6. Презентация газеты «Психологический вестник», выпуск № 1 (информация для педагогов и родителей воспитанников).  
Доклад Петренко Н.П., педагога-психолога.

**1. СЛУШАЛИ:**

Трофимову Н.И., методиста ИМО УО АМО ГО «Усинск». Она предоставила информацию о решениях августовского муниципального педсовета 2016 г. Довела до сведения, что организация работы опорно-методической площадки по теме «Инклюзивное образование - равные возможности для всех детей» направлена на реализацию задачи

муниципального педагогического совета «обеспечения функционирования системы непрерывного методического сопровождения введения ФГОС для детей с ОВЗ».

В ходе открытого обсуждения

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению представленную информацию.

2. СЛУШАЛИ:

Красникову И.Н., руководителя ОМП. Она ознакомила педагогов ДОО города с планом работы опорно-методической площадки на учебный год. Кратко раскрыла цели, задачи и содержание каждого заседания ОМП.

ВЫСТУПИЛИ:

Трофимова Н.И., методист ИМО УО АМО ГО «Усинск». Она подчеркнула значимость работы опорно-методической площадки.

В ходе открытого обсуждения

РЕШИЛИ:

2.1. Принять активное участие в работе опорно-методической площадки по теме «Инклюзивное образование - равные возможности для всех детей».

3. СЛУШАЛИ:

Красникову И.Н., руководителя ОМП. Она представила отчет об участии в IV Всероссийском съезде работников дошкольного образования. Рассказала о содержании выступлений пленарной части, о выставке новейших методических и дидактических пособий, рекомендованных для организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, о работе секции «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», о ближайших перспективах развития дошкольного образования в Российской Федерации.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению представленную информацию.

4. СЛУШАЛИ:

Красникову И.Н., руководителя ОМП. Она отметила, что большое значение в создании ситуаций успеха имеет общая морально - психологическая атмосфера. Ирина Николаевна предложила участникам проанализировать влияние успеха на различные аспекты деятельности воспитанников. В совместной работе педагоги систематизировали приемы и методы создания на ситуации успеха, а также создали педагогический «банк данных ситуаций успеха».

В ходе открытого обсуждения

РЕШИЛИ:

4.1. Использовать приемы и методы создания на ситуации успеха у воспитанников в практике дошкольных образовательных организаций.

5. СЛУШАЛИ:

Ирина Николаевна предложила участникам посетить образовательную деятельность воспитателя Белоус Е.М. с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование). После просмотра образовательной деятельности Красникова И.Н. предложила участникам провести анализ организации образовательной деятельности.

ВЫСТУПИЛИ:

Дуркина М.В., учитель-логопед МАДОУ «ДС КВ № 16» г.Усинска. Она отметила положительные моменты занятия, особенности организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ, указала на методическую неточность деления слов на слоги.

Гребнева Э.А., педагог-психолог МБДОУ «ДС ОВ № 24» г.Усинска. она Сделала акцент на оказание адресной помощи нуждающимся воспитанникам, использования

разноуровневых заданий, отметила благоприятный психологический климат во время проведения образовательной деятельности.

Белоус Е.М., воспитатель. Она представила самоанализ образовательной деятельности: дала характеристику деятельности с учетом форм, приемов и методов работы, педагогических технологий на каждом этапе деятельности, осуществление индивидуального подхода, отклонения от плана и причины.

РЕШИЛИ:

5.1. Использовать опыт работы воспитателя Белоус Е.М. при организации образовательной деятельности с воспитанниками в своих образовательных организациях.

6. СЛУШАЛИ:

Петренко Н.П., педагога-психолога МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска. Она ознакомила педагогов ДОО города с содержанием «Психологического вестника № 1».

РЕШИЛИ:

6.1. Принять к сведению представленную информацию

6.2. Распространить «Психологический вестник» по группам в детских садах города.

Председатель

И.Н.Красникова

Секретарь

Н.П.Петренко