

Педагог дополнительного образования Е.А.Аруева

Конспект занятия с применением педагогических технологий.

Тема: «Удивительные кошки»

Цель: Познакомить детей с пастелью - новым художественным материалом и особенностями его средства выразительности.

Задачи:

1.Освоить умение рисовать пастелью, используя её особенные средства выразительности.

2.Закрепить умение передавать в рисунке образ кошки.

3.Продолжать учить детей свободно ориентироваться на листе.

4.Развивать творческую активность, самостоятельность.

5.Воспитывать навыки культуры поведения в общении со сверстниками и взрослыми.

Материал: бумага для пастели фактурная, пастель, салфетки.

Информационные ресурсы: видеоролик «Театр кошек», галерея, детские рисунки.

Содержание занятия.

Вводная часть.

- Ребята, мы снова пришли в студию и превратились в кого? Правильно, мы с вами художники, потому что знакомимся с искусством, сами создаем красоту. Давайте расправим плечи. Выпрямим спинку, потянемся к солнышку - высоко, высоко...
(здоровьесберегающая технология)

А сейчас я приглашаю вас к стенду «секреты художника» на разминку.

- Вспомните, на какие группы делятся цвета?

- Верно, цвета бывают теплыми и холодными, радостными и грустными. Предлагаю поиграть (**игровая технология**). Я показываю цвет, а вы отвечаете: теплый он или холодный (варианты игры: грустный или веселый, звонкий или приглушенный).

-Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с одним удивительным человеком (демонстрация слайда №1 «портрет»). Это Юрий Куклачев. Он придумал и открыл необычный театр. А вот что в нем необычного и кто в нем актеры - мы сейчас узнаем.

- Хотите попасть на представление? Дети приглашаются в театр кошек и рассаживаются на стульчики для просмотра видеоролика и галереи картин. (слайд № 2 видеоролик «театр кошек» Ю.Куклачева 3 мин.)

-Понравилось представление?

-Что понравилось?

-Кто научил кошек выполнять такие трюки?

В театре с кошками работают не просто артисты, а артисты - дрессировщики. Благодаря их таланту и любви к животным можно научить кошек тоже стать артистами.

Ребята, кошки никого не оставляют равнодушными: про них пишут рассказы, сочиняют стихи, придумывают песенки и потешки.

Художники тоже любят изображать кошек на своих картинах. Мы с вами тоже художники, поэтому я приглашаю вас в картинную галерею кошек. (слайд №3 галерея)

Здесь кошки превращаются в сказочные образы, веселые, яркие, радостные.

Предлагаю детям для снятия напряжения с глаз после просмотра видео комплекс гимнастики для глаз. гимнастику для глаз (**Применение здоровьесберегающей технологии**):

-хорошо потереть ладошки между собой, ощутить тепло и приложить ладошки к глазам, повторить несколько раз.

-упражнение на движение глазами вправо-влево, вверх-вниз, круговые движения.

- Я приготовила для вас ещё один сюрприз. (Рассматривание рисунков, выполненных пастелью).

- Этих котов рисовали школьники. Все они совершенно не похожи друг на друга. Как вы думаете, почему? (Краткая беседа об образе животных, настроении, технике изображения, материале.)

Рассматривание рисунков и краткая беседа происходит в свободной форме, на ковре. Определив характер и настроение животных, я предлагаю детям превратиться в кошек: подвигаться, принять интересную позу, показать повадки, помяукать. **(игровая и здоровьесберегающая (физминутка) технологии).**

- А вы, мои художники, догадались, что мы сегодня будем рисовать?

Основная часть.

- Мы рассмотрели рисунки, поиграли в кошек, а как вы думаете, чем дети их нарисовали? Сейчас мы узнаем этот секрет. Вставайте возле меня, в кружок, как солнышко. У художников есть такие мелки, называются пастель..... **(Показ материала, объяснение - эксперимент работы пастелью на фактурной бумаге)**

- Давайте вспомним, какие геометрические фигуры нам помогут в изображении.

- Подумайте, где начинаем рисовать основу предмета.

Постарайтесь изобразить своего кота с настроением и характером. Для этого надо вспомнить нашу игру про цвета.

Желаю вам успеха! (Самостоятельная творческая деятельность детей.)

В процессе практической деятельности реализуется личностно-ориентированная технология. Она заключается в наблюдении за детьми, умении своевременно увидеть трудности и найти правильное для данной ситуации решение, которое позволяет всем детям добиться творческого результата.

Заключительная часть.

В заключительной части занятия предлагаю детям игру в зрителей, напоминая о правилах поведения на выставке.

- Ребята, у нас открывается выставка. Вместе читаем название «Очаровательные кошки». Мы с вами были художниками, а сейчас стали зрителями. Зрители на выставке воспитаны и внимательны. Вот и мы давайте внимательно рассмотрим рисунки. Попробуйте выбрать рисунок, который понравился вам и рассказать почему.

Рассматривание работ, оценивание детьми творчества, выбор интересных рисунков.

- Что мы с вами сегодня узнали? С каким материалом познакомились?

- Ребята, вы хотя и маленькие художники, но уже большие молодцы и придумали и нарисовали удивительных, замечательных и очаровательных кошек! Спасибо вам!