

Деловая игра «Инклюзия – Интеграция» с делением участников на 2 группы

Задача - содействовать формированию положительной позиции педагогов к внедрению инклюзивного образования;

Ход деловой игры:

Участники делятся по цветным фишкам на 3 группы.

Задание 1. Участники 3-ей группы за 1 минуту должны повязками завязать глаза участникам 1 группы и связать руки участникам 2 группы.

По сигналу все 3 группы построиться в шеренгу, согласно цветовому обозначению.

По сигналу, последний член каждой группы должен передать воздушный шар впереди стоящему члену группы, тот впереди стоящему и т.д. Когда воздушный шар окажется у впереди стоящего участника, он должен положить его в корзину. Выигрывает команда, которая первой справится с заданием и воздушный шар окажется в корзине.

Рефлексия.

- почему справиться было тяжело участникам 1 и 2 команды?
- как себя чувствовали члены команд?

Задание 2. Что необходимо сделать, чтобы участники команд оказались в равном положении?

Участники делятся на 2 группы, в состав которых входят «здоровые», «слепые», «ограниченные в движении».

По сигналу, последний член каждой группы должен передать воздушный шар впереди стоящему члену группы, тот впереди стоящему и т.д. Когда воздушный шар окажется у впереди стоящего участника, он должен положить его в корзину. Выигрывает команда, которая первой справится с заданием и воздушный шар окажется в корзине.

Вывод: инклюзивное образование дает равные возможности и здоровым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

С помощью этого упражнения мы с вами определили основную идею инклюзивного образования.