

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию  
«Веселый поезд»**

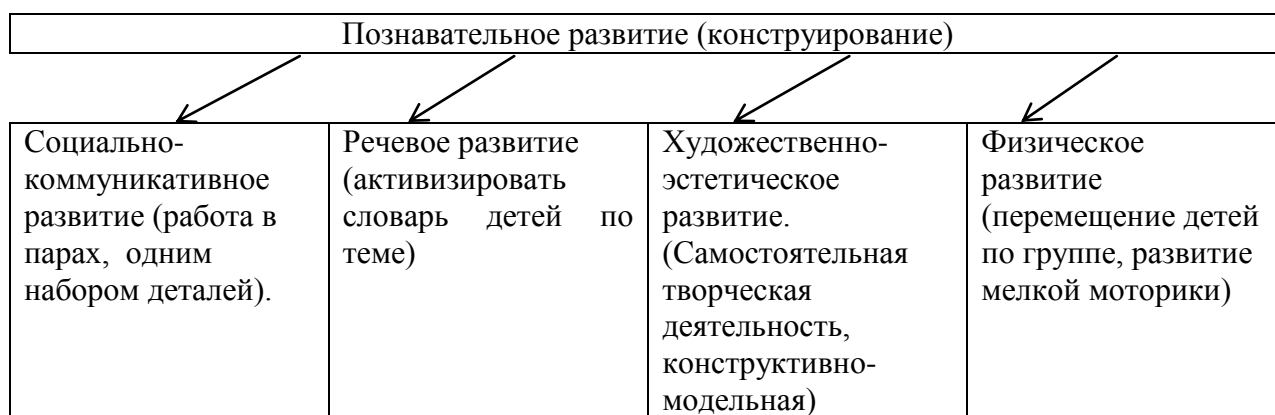
**для детей старшей группы**

воспитатель МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска - Рубаняк Татьяна Юрьевна

Цель: приобщение детей к миру технического изобретательства, посредством конструкторов HUNA.

Задачи	Способы деятельности (действия детей)
<p>Развивать практические навыки;</p> <p>Формировать у детей познавательную активность и умение самостоятельно конструировать модели игрушек по схемам на основе имеющихся знаний и умений;</p> <p>Развивать на конструктивном материале зрительное внимание, воображение, мышление, мелкую мускулатуру рук;</p> <p>Воспитывать умение работать в коллективе, пользоваться общим набором деталей, доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p>Самостоятельная сборка модели, подключение датчиков, выбор программы</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность.</p>

**Интеграция направлений развития:**



Предварительная работа: Дети собирают модель поезд из конструктора HUNA

Материал: Проектор, компьютер, конструкторы HUNA, конструктор лего, музыкальное сопровождение песня «Поезд», листы ватмана, гуашь черная, кисточки, баночки для воды.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

Мотивация (самоопределение) к деятельности:

Действия педагога	Действия детей
-------------------	----------------

<p>Привлечение детей к совместной деятельности Звучит запись песни «Поезд»</p> <p>- Ребята, скажите пожалуйста, о чем поется в песне?</p> <p>-Как вы думаете, что поезду нужно для движения?</p> <p>- Посмотрите, что у меня здесь находится? (открываю вокзал, поезд)</p> <p>-Да, это вокзал и поезд - Ребята, вот у меня поезд. Ему нужно доставить груз от станции №1 на станцию №2 и вернуться обратно. Как это можно сделать?</p>	<p>Дети слушают песню</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей (рельсы, шпалы, топливо, электричество и т.д.)</p> <p>Ответы детей</p> <p>Разноплановые ответы детей</p> <p>Решение проблемной ситуации</p>
<p>Результат совместной деятельности: создание проблемной ситуации для активизации познавательной активности детей</p>	

Построение процесса детской деятельности:

Действие педагога	Действие детей
<p>-Давайте вспомним, чем мы с вами занимались на прошлом занятии?</p>	<p>Ответы детей (собирали из конструктора поезд)</p>
<p>- Что нам осталось с ним сделать?</p>	<p>Разноплановые ответы детей (подключить датчики и задать программу)</p>
<p>- Для того чтобы подключить наш поезд и задать ему программу нужно вернуться к нашей инструкции и прочитать ее до конца.</p>	<p>Воспитатель с детьми читает инструкцию. ( подключают датчики)</p>
<p>- Ребята, но для того чтобы наш поезд двигался ему нужен круг черного цвета, который будет сделан с помощью изоленты или нарисован.</p>	<p>Ответы детей (разделиться на команды)</p>
<p>- У нас есть такой круг?</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>- Как нам выйти из положения?</p>	<p>Разноплановые ответы детей (нарисовать ,раскрасить ли приклеить изоленту)</p>
<p>- Изоленты у нас нет, значит, что нам остается?</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>- Ребята, давайте посмотрим, сколько у нас собранных поездов?</p>	<p>Ответы детей ( 3 поезда)</p>

<p>- Правильно, три поезда. А сколько нас человек?</p> <p>- Как нам выйти из положения?</p> <p>- На сколько команд нам надо разделиться?</p> <p>- Чтобы было поровну, сколько человек должно быть в команде?</p> <p>- Ребята, скажите, пожалуйста, какого размера нужен круг для движения поезда?</p> <p>- А теперь вместе подумаем и скажем, каким образом можно быстро и красиво нарисовать круг?</p> <p>Воспитатель предлагает детям большие крышки.</p> <p>-Наша железная дорога готова?</p> <p>-Теперь мы с вами должны проверить, будет ли поезд двигаться по нашей черной линии. И вернется ли он туда, откуда отправился в путешествие.</p> <p>- Что для этого нужно сделать с нашим поездом?</p> <p>- Датчики мы подключили, теперь ставим поезд на черную линию. Нажимаем на верхнюю кнопку, нижней кнопкой выбираем программу №3</p> <p>- Посмотрите, мы доказали (проверили), что поезд, если едет по кругу, вернется туда, откуда он отправился в поездку?</p>	<p>Дети считают количество человек.</p> <p>Ответы детей (разделиться на команды)</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей (большой)</p> <p>Разноплановые ответы детей ( обвести большой предмет круглой формы)</p> <p>Дети обводят крышки по контуру и с помощью черной краски закрашивают.</p> <p>Ответы детей (подключить все датчики)</p> <p>Рассматривание схемы (сборка)</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети совместно с воспитателем запускают поезд.</p> <p>Ответы детей</p>
<p>Результат совместной деятельности: создание дороги для движения поезда и подключение необходимых датчиков для приведения поезда в движение.</p>	

Окончание процесса детской деятельности - рефлексия (заполняется в табличной форме)

Действия педагога	Действия детей
- Ребята, что мы с вами делали на занятии?	Разноплановые ответы детей
- Для чего мы это делали?	Разноплановые ответы детей
- Как мы это делали?	Разноплановые ответы детей

Результат совместной деятельности: дети подключили предложенные модели и доказали свою точку зрения	
Перспектива на будущее: Изменить траекторию дороги и проверить поедет ли поезд	