

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи
«Звуки «Т-ТЬ», буква «Т»
для детей старшей группы

воспитатель МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска – Кабаева Мария Васильевна

Цель: развитие фонематического слуха

Задачи	Способы деятельности (действия детей)
<p>Знакомство детей с буквой «т» и звуками «т - ть».</p> <p>Формировать умения определять местоположение звука в слове</p> <p>Развитие памяти и внимания, развитие моторных функций.</p> <p>Развитие кодирования.</p>	<p>Работа с мозаикой</p> <p>Работа по карточкам</p> <p>Беседы с иллюстрациями</p> <p>Упражнение на согласование движений с текстом</p>
<p>Воспитывать дружеское отношение друг другу.</p>	<p>Работа в карточках. Коллективное выполнение движений.</p>

Материалы и оборудование: простые и цветные карандаши, мозаика, карточки, трафарет с буквой «т», наглядность по теме.

Ход образовательной деятельности:

Мотивация (самоопределение) к деятельности:

Действия педагога	Действия детей
<p>Приветствие.</p> <p>Проблемная ситуация: Как помочь мальчикам запомнить первую букву своего имени?</p> <p>Чистоговорки.</p> <p>Педагог предлагает детям повторить за ним чистоговорку шепотом и медленно. А потом – громко и быстро.</p> <p>Та – та – та – у нас в доме чистота.</p> <p>Ты – ты – ты – сметану съели все коты.</p>	<p>Дети вместе с воспитателем проговаривают чистоговорку сначала шепотом, затем громко.</p>

Ти – ти- ти – съели кашу всю почти.

То – то – то – стали мы играть в лото.

- Р., давайте познакомимся с двумя мальчиками. Их зовут Том и Тим. Давайте определим сколько слогов и какие звуки слышны в их именах. (в именах по одному слогу)

Тим – 1й звук т согл., 2й звук и глас., 3й звук м согл.

Том – 1й звук т согл., 2й звук о глас., 3й звук м согл

- Назовите первые звуки имен (т и ть). С этими звуками мы и будем сегодня работать.

— Звуки Т и Ть обозначается на письме буквой Т. Педагог показывает детям карточку с буквой Т.

- Посмотрите на картинки, назовите их, сколько слогов в словах, где находится звук Т.

— На что похожа буква Т?

— Чтобы лучше запомнить, давайте выложим букву Т из мозаики.

Педагог выдаёт детям мозаику и показывает заранее сделанный образец. Дети по образцу педагога выкладывают букву Т из мозаики.

- Перед вами лежат карточки, а также, чтобы лучше запомнить, как буква Т т пишется и выглядит, можем по клеткам прописать ее.

- Послушайте слова, и попробуем определить где находится звук т, в начале, середине или конце. Трава – каток – елот

- Раскрасьте те предметы, названия которых оканчиваются на звук Т.

Определяют слоги с помощью хлопков.

Называют сколько слогов и сколько звуков. Дают характеристику каждому звуку.

Рассматривают иллюстрации. С помощью хлопков определяют сколько слогов и где располагается звук «т» (в начале, середине, конце).

Работают в карточках. Заштриховывают букву «т». Выкладывают с помощью мозаики.

Работа в карточках. Обводят по точкам букву «т».

Проговаривают вместе с воспитателем слова и с помощью хлопков определяют местоположения звука «т – ть». Найдя звук подчеркивают букву в слове.

Называют предметы, закрашивают только те, где в слове встречается звук «т».

<p>Закрепление образа буквы. Буква Т.</p> <p>Подвижная игра. Дни недели. Дети становятся в круг. В понедельник я купался, (изображаем плавание) А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.) В среду долго умывался, (умываемся.) А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.) В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем.) Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.) А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши.) Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.) - Все буквы перемешались, нам нужно найти букву Т и обвести ее в кружок.</p>	<p>Встают в круг. Проговаривают стих и выполняют движения.</p> <p>Садятся за рабочие места. Работа в карточках. Из множества букв обводят букву «т».</p>
--	--

Окончание процесса детской деятельности – рефлексия

Действия педагога	Действия детей
<p>С какими звуками вас сегодня познакомили Тим и Том? С кем бы вы поделились своими знаниями? Что было трудно?</p>	<p>Разноплановые ответы детей.</p>
<p>Переход в другую деятельность Организация прогулки</p>	<p>Во время одевания дети называют предметы одежды со звуками Т, ТЬ</p>