

ПРОТОКОЛ
заседания опорно-методической площадки по теме
«Индивидуализация образования»

22 января 2020 года

г. Усинск

№ 01

Руководитель – Красникова И.Н.

Присутствовали: 15 человек:

1.	Трошева С.М.	МБДОУ «ДСОВ № 7» г.Усинска
2.	Федотова Н.А.	МБДОУ «ДСОВ № 24» г.Усинска
3.	Матвиец Е.В.	МБДОУ «ДС ОВ № 8» г.Усинска
4.	Боровченко П.О.	МАДОУ «ДС № 12» г.Усинска
5.	Карманова Т.В.	МБДОУ «ДС № 14» г.Усинска
6.	Зосим С.М.	МАДОУ «ДС КВ № 16» г.Усинска
7.	Папинян Н.Ю.	МБДОУ «ДС № 14» г.Усинска
8.	Григорчук М.А.	МАДОУ «ДСОВ № 20» г.Усинска
9.	Фролова Т.Г.	МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска
10.	Акбердиева З.К.	МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска
11.	Якупова Г.Р.	МАДОУ «ДС КВ № 16» г.Усинска
12.	Петренко Н.П.	МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска
13.	Орспаева Н.П.	МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска
14.	Кабаева М.В.	МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска
15.	Нурманбетова А.А.	МАДОУ «ДС № 10» г.Усинска

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Планирование психолого-педагогической работы с воспитанниками с ОВЗ в группе комбинированной направленности.

Ответственный: Петренко Н.П., педагог-психолог МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска

2. Просмотр образовательной деятельности учителя-дефектолога с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Анализ образовательной деятельности.

Ответственный: Орспаева Н.П., учитель-дефектолог МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска.

3. Просмотр подгрупповой деятельности воспитателя с детьми, в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Анализ образовательной деятельности.

Ответственный: Кабаева М.В., воспитатель МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска.

4. Деловая игра «Четыре мифа индивидуализации образования».

Ответственный: Петренко Н.П., педагог-психолог МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска.

5. Презентация газеты «Психологический вестник», выпуск № 1 (печатное издание для педагогов).

Ответственный: Петренко Н.П., педагог-психолог МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска.

6. Заключительное слово.

Ответственный: Красникова И.Н., старший воспитатель МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска

1. СЛУШАЛИ:

Петренко Н.П., педагога-психолога МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинск. Она раскрыла систему планирования психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ. Представила последовательность действий при составлении циклограммы психолого-педагогической

работы по направлениям развития. Отслеживание результатов коррекционно-развивающего процесса.

РЕШИЛИ:

1.1. Использовать опыт работы МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинск по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на практике в своих дошкольных образовательных организациях.

2. СЛУШАЛИ:

Орспаеву Н.П., учителя-дефектолога МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска. Она познакомились участников с организацией образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности. Надежда Павловна показала приемы организации групповой работы коррекционно-развивающего направления, основанные на интересах детей, продемонстрировала дидактические приемы для активизации внимания, мотивации к познавательной деятельности.

ВЫСТУПИЛИ:

Григорчук М.А., педагог-психолог МБДОУ «ДСОВ № 20» г.Усинска. Она отметила профессионализм Орспаевой Н.П., результативность работы с детьми с ОВЗ.

РЕШИЛИ:

2.1. Использовать опыт работы Орспаева Н.П., учителя-дефектолога МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска при организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. СЛУШАЛИ:

Кабаеву М.В., воспитателя МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска. Она познакомила участников с организацией подгрупповой образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Мария Васильевна показала приемы организации подгрупповой работы, основанные на интересах детей, продемонстрировала дидактические приемы для мотивации к познавательной деятельности детей.

ВЫСТУПИЛИ:

Акбердиева З.К., педагог-психолог МАДОУ «ДС № 23» г.Усинска. Она отметила использование Марией Васильевной приемов индивидуализации, результативность работы с детьми с ОВЗ.

РЕШИЛИ:

3.1. Использовать опыт работы Кабаевой М.В., воспитателя МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска при организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. СЛУШАЛИ:

Петренко Н.П., педагога-психолога МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска. Она представила участникам деловую игру «Четыре мифа индивидуализации образования», в ходе которой участники отработали навыки использования приемов индивидуализации и убедились в эффективности их использования, а так же определили отличия индивидуализации от индивидуального подхода.

РЕШИЛИ:

4.1. Использовать в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья приемы индивидуализации в своих дошкольных образовательных организациях.

5. СЛУШАЛИ:

Петренко Н.П., педагога-психолога МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска. Она ознакомила педагогов ДОО города с содержанием газеты «Педагогический вестник № 1» по теме

«Использование современных технологий в работе с детьми ОВЗ» и презентовала печатные издания этой газеты.

РЕШИЛИ:

- 5.1. Принять к сведению представленную информацию
- 5.2. Распространить «Психологический вестник» в детских садах города.

6. СЛУШАЛИ:

Красникову И.Н., старшего воспитателя МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска . Она сообщила, что все материалы заседания размещены на сайте детского сада в разделе «Методическая копилка» по адресу https://crr-usinsk.tvoysadik.ru/?section_id=76.

Ирина Николаевна предложила участникам обобщить свой опыт работы по организации образовательной деятельности на следующих заседаниях МОМП.

РЕШИЛИ:

- 6.1. Использовать в работе с детьми с ОВЗ материал, размещенный на сайте МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска.
- 6.2. Представить свой опыт работы по организации образовательной деятельности на следующем заседании МОМП.

Председатель

Секретарь

И.Н.Красникова

Н.П.Петренко