Приложение № 3

к проекту «Организация работы

по лего-конструированию и

образовательной робототехнике

в дошкольной общеобразовательной

организации»

**План реализации Проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие Проекта | Сроки или период | Ожидаемые результаты |
| Первый этап - подготовительный, с сентября 2014 года по май 2015 года | | | |
| 1. | Анализ инновационной деятельности |  | Выявление проблемы, ее актуальности и выбор возможных путей для ее решения |
| 2. | Создание рабочей группы по разработке Проекта |  | Формирование команды по разработке Проекта и распределение обязанностей между ее членами |
| 3. | Сбор и систематизация теоретического материала |  | Создание нормативной базы, изучение методик и определение степени новизны Проекта |
| 4. | Изучение методов диагностики и проведение мониторинговых исследований |  | Определение критериев и показателей оценки результативности и эффективности Проекта |
| 5. | Участие членов рабочей группы по разработке Проекта в обучающих семинарах, вебинарах по обмену опытом внедрения робототехники в других образовательных организациях |  | Изучение опыта внедрения образовательной робототехники в других образовательных организациях |
| 6. | Проведение анкетирования родителей с целью определения мотивации к занятиям робототехникой |  | Определение количества детей и родителей, заинтересованных занятиями по инновационным программам. |
| 7. | Составление списка участников Проекта |  | Создание банка данных |
| 8. | Проведение заседаний рабочей группы по рассмотрению оптимальных форм внедрения робототехники в образовательное пространство |  | Выбор оптимальной формы внедрения образовательной робототехники |
| 9. | Разработка рабочей программы по лего-конструированию и образовательной робототехнике и ее методического сопровождения |  | Утверждение рабочей программы лего-конструированию и по образовательной робототехнике |
| 10. | Создание страницы на официальном сайте с информацией об инновационном Проекте на официальном сайте |  | Информирование общественности о ходе реализации Проекта |
| 11. | Использование конструкторов в проектной и образовательной деятельности |  | Приобретение первого опыта, привлечение внимания родителей к возможностям конструктора |
| 12. | Презентация Проекта лего-конструирования на родительском собрании |  | Привлечение внимания родителей к возможностям конструктора |
| 13. | Приобрести современное оборудование и компьютерные технологии в области робототехники для реализации данного Проекта |  | Создание материально-технической базы для лего-конструирования |
| 14. | Проведение с дошкольниками мероприятия, направленные на развитие инженерных, информационных способностей |  | Повышения заинтересованности воспитанников и родителей к лего-конструированию |
| Второй этап - внедренческий, с сентября 2015 по май 2017 года | | | |
| 1. | Внедрение рабочей программы по лего-конструированию в образовательную деятельность |  | Реализация Рабочей программы лего-конструирования |
| 2. | Организация и проведение конкурса по лего-конструированию и робототехнике |  | Повышения заинтересованности воспитанников и родителей к лего-конструированию |
| 3. | Проведение совместного досуга воспитанников и их родителей с помощью лего-конструирования и робототехники |  | Положительный опыт взаимодействия детей и родителей при лего-конструировании. |
| 4. | Организация посещения выставок, кружков робототехники |  | Повыситься психолого-педагогическую компетентность родителей в области лего-конструирования |
| Третий этап – аналитический (диссеминация инновационного опыта),  с февраля по май 2017 года | | | |
| 1. | Отчет рабочей группы об итогах практического этапа реализации Проекта |  | Оценка деятельности рабочей группы, членами педагогического коллектива |
| 2. | Выступления о ходе реализации инновационного Проекта на методических площадках города |  | Передача информации педагогической общественности |
| 3. | Повышение квалификации педагогов по лего-конструированию и образовательной робототехнике |  | Повыситься психолого-педагогическую компетентность педагогов |
| 4. | Проведение открытых занятий и мастер-классов педагогами, реализующими программу по лего-конструированию и образовательной робототехнике |  | Обмен опытом |
|  | Проведение обучающих семинаров, круглых столов для обмена опытом по работе с инновационным оборудованием на муниципальном уровне |  | Приобретение педагогическими работниками новых знаний в сфере робототехники |
| 5. | Анализ |  | Подведены итоги, сделан вывод |
| 6. | Представление результатов инновационной деятельности на официальном сайте |  | Ознакомление общественности с итогами реализации инновационного Проекта |
| 7. | Подготовка материалов к публикации в сети Интернет и в методических изданиях |  | Публикация материалов на педагогических сайтах в сети интернет и в методических изданиях |