Уважаемые коллеги!

Для организации эффективной работы муниципальной опорно-методической площадки «Индивидуализация образования» в 2019-2020 учебном году и оказания адресной помощи педагогам просим отметить вопросы, которые представляют для Вас интерес и востребованы в практической деятельности.

* Основные принципы инклюзивного образования детей с ОВЗ.
* Разработка и утверждение правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования.
* Составление и реализация адаптированной образовательной программы.
* Требования к режиму организации образовательного процесса в инклюзивной группе (группе комбинированной направленности).
* Специфика проектирования образовательного процесса для воспитанников с ОВЗ (в т.ч. с инвалидностью) с точки зрения дифференцированного и деятельностного подхода.
* Современные технологии организации инклюзивного образования, методы обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
* Возможности использования ресурсов инклюзивного образования для обеспечения социального благополучия воспитанников с ОВЗ.
* Взаимодействие с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Ваши вопросы и предложения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уважаемые коллеги!

Для организации эффективной работы муниципальной опорно-методической площадки «Индивидуализация образования» в 2019-2020 учебном году и оказания адресной помощи педагогам просим отметить вопросы, которые представляют для Вас интерес и востребованы в практической деятельности.

* Основные принципы инклюзивного образования детей с ОВЗ.
* Разработка и утверждение правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования.
* Составление и реализация адаптированной образовательной программы.
* Требования к режиму организации образовательного процесса в инклюзивной группе (группе комбинированной направленности).
* Специфика проектирования образовательного процесса для воспитанников с ОВЗ (в т.ч. с инвалидностью) с точки зрения дифференцированного и деятельностного подхода.
* Современные технологии организации инклюзивного образования, методы обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
* Возможности использования ресурсов инклюзивного образования для обеспечения социального благополучия воспитанников с ОВЗ.
* Взаимодействие с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Ваши вопросы и предложения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_