

ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Практикум подготовила:

учитель-логопед МБДОУ «ЦРРДС»

Мацакова Олеся Александровна

2019 год

ОБУЧАЮЩИЙСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)


- физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ТПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Состав данной
категории

- Дети с нарушениями слуха,
- Дети с нарушениями зрения,
- Дети с тяжелыми нарушениями речи,
- Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- Дети с задержкой психического развития,
- Дети с тяжелыми нарушениями интеллектуального развития,
- Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы,
- Дети с комплексными(сложными) нарушениями развития

«ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ»

Перечислите характерные недостатки
общего развития детей с ОВЗ.



ХАРАКТЕРНЫЕ НЕДОСТАТКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

НЕДОСТАТКИ
РАЗВИТИЯ
МЫСЛИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАМЕДЛЕННОЕ И
ОГРАНИЧЕННОЕ
ВОСПРИЯТИЕ

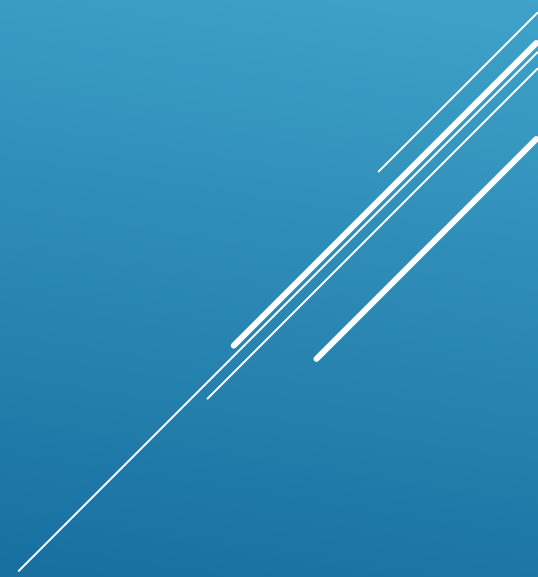
НЕДОСТАТКИ
РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ
ОТНОШЕНИЙ

НЕДОСТАТКИ
РАЗВИТИЯ
МОТОРИКИ

ПРОБЕЛЫ В
ЗНАНИЯХ И
ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ
ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ
МИРЕ


НЕДОСТАТКИ
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Образцы речевых карт, речевых профилей воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи



«РАБОТА В ГРУППАХ»

Перечислите особенности развития речи
детей с ОВЗ



ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ

НАРУШЕНЫ ВСЕ
СТОРОНЫ РЕЧИ:

- фонематический слух,
- звукопроизношение,
- слоговая структура речи,
- лексика и грамматика,
- связная речь

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

- формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими

- развитие звуковой и интонационной культуры речи,
- формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте,
- обогащение активного словаря,
- развитие связной грамматически правильной речи,
- овладение речью как средством общения и культуры, развитие речевого творчества,
- знакомство с книжной культурой, детской литературой и понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Задачи речевого
развития:

Образец содержания коррекционно-развивающей работы по развитию речи ребенка с ОВЗ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА



Четкая артикуляция – основа хорошей дикции.



Артикуляционная гимнастика – это комплекс ежедневных упражнений, который подготавливает артикуляционный аппарат к постановке звуков, повышает мотивацию к занятиям.





Благодаря веселым и увлекательным занятиям артикуляционной гимнастикой, дошкольники быстрее овладевают произнесением звуков русского языка.



Произнесение звуков помогает избежать задержки в формировании правильного звукопроизношения.





ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ СТИМУЛИРУЮТ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, РАЗВИВАЮТ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ И КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ



Игры и упражнения с пальчиками, кинезиологические упражнения стимулируют речевое развитие, развивают память, внимание, воображение, готовят руку ребёнка к овладению ПИСЬМОМ.



Правильное речевое дыхание влияет на артикуляцию, дыхание и голос.



Игровые упражнения вызывают положительные эмоции, повышают интерес к дыхательной гимнастике.



Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания, развивают дыхательную систему ребёнка.







Дыхательные упражнения являются хорошей профилактикой заболеваний органов дыхания, укрепляют защитные силы организма.





Каждую неделю воспитанники знакомятся с новой лексической темой: «Фрукты-Овощи», «Грибы», «Зима», «Транспорт», «Космос»... Это помогает значительно расширить словарный запас детей.



Игры «Один – много», «Назови ласково», «Посчитай», «Нет чего?» и другие, которые способствуют развитию грамматического строя речи.



ОРГАНИЗАЦИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР



Организация и проведение игр-драматизаций, театрализованной деятельности



ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ



«ПОИГРАЕМ»

Руки выше поднимай
и быстрее отвечай!



«ЛОГОПЕД СОВЕТУЕТ!»



ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- ▶ На сайте МБДОУ ЦРРДС г.Усинска <https://crr-usinsk.tvoysadik.ru/> в разделе «Для вас, родители», «Методическая копилка»
- ▶ Кондратьева Е.А. <https://infourok.ru/user/kondrateva-elena-aleksandrovna/material>
- ▶ Мацакова О.А. <https://infourok.ru/user/macakova-olesya-aleksandrovna>
- ▶ Шевлякова И.Ю. <http://ilonashev.wixsite.com/logopedusinsk>

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

