*Как приучить к труду детей младшего возраста (2–3 года)*

|  |
| --- |
| Воспитание, если оно желает счастья  человеку, должно воспитывать его не  для счастья, а готовить к **труду**, жизни. |
|  |

Посильный труд детей является неотъемлемой частью воспитания. Несложный труд ребёнка важен не только для его физического развития. Это ценное средство нравственного, умственного и эстетического воспитания.

Без посильной трудовой деятельности немыслимо представить себе нормальное развитие и воспитание ребенка, и его счастливое детство. Даже несложный, но разумно организованный труд ребёнка вызывает у него определённые физические напряжения и содействует повышению выносливости и укреплению организма.

В процессе работы развиваются мышцы спины, живота, груди, рук.

Правильно организованный труд важен и для умственного развития, так как он

неразрывно связан с работой мысли и воображения.

Итак, уже с младшего дошкольного возраста, можно приучать детей к посильному труду: к самообслуживанию, к уборке своих игрушек, к помощи в хозяйственной работе, к уходу за некоторыми растениями, животными.

Для более успешной воспитательной работы по приучению к труду маленьких детей могут быть использованы самые разнообразные методы. Детей младшей группы нужно учить, как и в каком порядке надевать и снимать одежду, как аккуратно её складывать, учит мыть руки, лицо, держать ложку, чашку, показывать, как правильно садиться за стол.

Чтобы привить детям необходимые навыки и привычки нужно изо дня в день помогать им, напоминать о поручении, проверять выполненные задания.

Самый яркий пример, пример взрослого. Вначале ребёнка надо пригласить только посмотреть на сделанную работу (уборка игрушек, украшение комнаты, уход за растениями и животными в уголке природы, подклейка книг, стирка кукольного белья.

При этом надо обращать внимание на полученные результаты. В дальнейшем нужно дать возможность принять посильное участие в деле. Когда дети научатся выполнять индивидуальные поручения нужно объединять в небольшие группы*(3-4 человека)* для совместной уборки игрушек, мытья комнатных растений, расчистки дорожек от снега, поливки грядок, песка в ящике.

Для детей 2-3 лет такого рода деятельность является серьёзной "работой" требующей значительных физических и умственных усилий.

Необходимо поощрять стремление детей к помощи взрослым, включать их в посильный труд, приучать к самостоятельности, объясняя смысл трудовой деятельности людей.