

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ЦРРДС»  
Протокол № 1  
от «06» сентября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«ЦРРДС» г. Усинска

\_\_\_\_\_ Н.Б. Соколова  
Приказ №315 от «06» сентября 2024 года

**Положение о внутренней системе оценки качества образования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка-детский сад» г. Усинска**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад» г. Усинска (далее – Детский сад), ее организационную структуру и функциональную характеристику, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования)
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);
  - Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 461»
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
  - Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028;
  - Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022.
  - Уставом Детского сада
- 1.3. Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в Детском саду, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Детским садом, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Детским садом с помощью процедур мониторинга и контроля.

- 1.4. Детский сад обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.5. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для несения дополнений и изменений в данное Положение.

## **2. Основные цели, задачи, назначение, принципы внутренней оценки качества образования в Детском саду**

- 2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в Детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.
- 2.2. Основными задачами ВСОКО являются:
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Детском саду;
  - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
  - установление соответствия качества дошкольного образования в Детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования;
  - устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- 2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
  - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике;
  - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
  - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
  - рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
  - оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
  - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Детском саду.

## **3. Организация и технология внутренней оценки качества образования**

- 3.1. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

1 Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в Детском саду;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;

- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.
  - 2 Информационно-диагностический этап:
    - сбор информации.
  - 3 Аналитический этап:
    - анализ полученных результатов;
    - сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.
  - 4 Итогово-прогностический этап:
    - предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
    - разработка дальнейшей стратегии работы Детского сада.
- 3.2. Источниками данных для оценки качества образования являются:
- контроль;
  - мониторинг;
  - самообследование;
  - экспертные оценивания;
  - анкетирование;
  - социологический опрос;
  - статистическая отчетность
  - и другие диагностические материалы.
- 3.3. Для осуществления процедуры ВСОКО составляется план функционирования ВСОКО на учебный год. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Детского сада на учебный год.
- 3.4. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования Детского сада».
- 3.5. Фиксация результатов контроля производится в картах (актах) анализа оценки качества и представлены в Приложениях к «Программе внутренней системы оценки качества образования Детском саду».
- 3.6. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации
- 3.7. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете, Совете Детского сада в конце учебного года.
- 3.8. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом заведующего.

#### **4. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования в Детском саду**

- 4.1. Организационная структура Детского сада, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Детского сада, методический совет, педагогический совет, общее собрание работников, мобильные рабочие группы (комиссии, члены которых назначаются приказом заведующего) по сбору, обработке полученной информации в Детском саду.
- 4.2. Администрация:
- формирует, утверждает и контролирует исполнение локальных актов (приказов), регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества

- обеспечения Детском саду и приложений к ним;
- обеспечивает соответствие с нормативными документами, программами, методиками и др., проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

#### 4.3. Методический совет МАДОУ:

- организует систему мониторинга качества образования в МАДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Детского сада;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Детском саду;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования Детском саду;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном уровне;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Детского сада за учебный год, самооценка деятельности, публичный отчет);
- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Детского сада; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Детского сада;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Детского сада.

#### 4.4. Педагогический совет:

- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Детском саду;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в детском саду, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности.

#### 4.5. Общее собрание работников Детского сада:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Детском саду.

#### 4.6. Мобильные рабочие группы (избираемые по рекомендациям коллегиального органа, наиболее компетентные работники):

- осуществляют сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в Детском саду;
- участвуют в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в Детском саду

## **5. Реализация ВСОКО**

5.1. Объектом оценки ВСОКО является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п.1.1. ФГОС ДО):

5.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и

осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Детского сада.

5.3. Предметом ВСОКО являются:

- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

5.4. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя оценку:

- 1) качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
- 2) качество рабочей программы воспитания
- 3) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 4) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

5.5. Содержание процедуры оценки условий реализации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- 1) качество финансовых условий;
- 2) качество материально-технических условий;
- 3) качество психолого-педагогических условий;
- 4) качество кадровых условий;
- 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.

5.6. Содержание процедуры оценки результатов образовательной деятельности включает в себя оценку:

- 1) качество (динамика) индивидуального развития воспитанников (достижение целевых ориентиров, освоения воспитанниками содержания ОП ДО, АОП ДО, ,
- 2) динамика показателей здоровья воспитанников;
- 3) достижения воспитанников
- 4) динамика уровня адаптации воспитанников к условиям Детского сада
- 5) удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования.

5.7. Критерии и показатели оценивания определяются в регламентирующих процедурах контроля и оценки качества образования в Детском саду.

5.8. Периодичность проведения оценки качества образования, методы сбора информации определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

5.9. ВСОКО предполагает гласность результатов оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах внутренней оценки качества образования управления образования, педагогических работников Детского сада;
- информирование о результатах внутренней оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, публичных докладов;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Детского сада.

## **6. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования**

6.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

6.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

6.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам

ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации образовательных программ в новом учебном году.

6.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ, для разработки и корректировки программы развития ДОУ, образовательных программ, годового плана Детского сада.

#### **7. Делопроизводство**

7.1. Результаты ВСОКО оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив Детского сада.

#### **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для несения дополнений и изменений в данное Положение.