

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
"Центр развития ребёнка - детский сад" г.Усинска

представляет

**Лучший детский сад поддержки и  
сопровождения детей с ограниченными  
возможностями здоровья  
«Добрая среда»**

Адрес МБДОУ «ЦРРДС»:  
169711, Республика Коми,  
г.Усинск, ул.Строителей, 116  
E-mail: [crr\\_usinsk@edu.rkomi.ru](mailto:crr_usinsk@edu.rkomi.ru)



**Ежегодно в России рождается  
60 тысяч детей с врожденными  
и наследственными  
заболеваниями**

**Статья 23. Конвенции о правах ребенка гласит:**

**«Каждый ребенок неполноценный в умственном или физическом отношении имеет право на особую и достойную жизнь.**

**Государство должно предоставлять такому ребенку возможность учиться, лечиться, готовиться к трудовой деятельности, отдыхать, быть максимально самостоятельным, то есть жить полноценной жизнью»**



*настоящего*  
**« Детский сад ~~будущего~~ »**



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребёнка - детский сад" г.Усинска  
«Детский сад для всех»**



Наш детский сад посещают 163 воспитанника, из них 17 детей-инвалидов и 64 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ имеют:

- трудности с освоением основной образовательной программы дошкольного образования
- трудности с установлением контактов со сверстниками или взрослыми
- нарушения в личностной и эмоциональной сфере

## РАВНЫЕ СТАРТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ – ВСЕМ ДЕТЯМ



Они пришли в этот мир, значит, они нужны...



КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ  
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

**Инклюзия** – это не только физическое нахождение ребенка с ОВЗ в детском саду, это изменение самого детского сада, культуры и системы отношений участников, тесное сотрудничество педагогов и специалистов, вовлечение родителей в работу с ребенком.





## Условия созданные для успешного развития и воспитания детей с ОВЗ

Детский сад – это место, где ребенок может полноценно развиваться и адаптироваться, приспособившись к жизни, так как построение коррекционно-развивающей программы в детском саду обеспечивает социальную направленность, способствует преодолению отклонений в развитии и социализацию ребенка с ОВЗ.





# Условия созданные в Детском саду для успешного развития и воспитания детей с ОВЗ

В ходе всего образовательного процесса особое внимание уделяется развитию психических процессов: памяти, внимания, восприятия ...







# Условия созданные в Детском саду для успешного развития и воспитания детей с ОВЗ

Особое внимание уделяется работе по формированию и развитию устной речи, коррекции звукопроизношения.





# Условия созданные в Детском саду для успешного развития и воспитания детей с ОВЗ

Главная задача Детского сада - обеспечение коррекции различных проявлений дефектов развития, сохранения здоровья детей.





# Укрепление здоровья детей и предупреждение вторичных нарушений физического и психического развития



# Социальная адаптация и интеграция ребенка в общество



Для любого человека, также как и для ребенка с ОВЗ особенно, восприятие жизни вырабатывается благодаря собственному опыту, в результате решения определенных ситуаций.



# Социальная адаптация и интеграция ребенка в общество





# Социальная адаптация и интеграция ребенка в общество

Средствами социальной адаптации являются: дидактические игры, проблемные ситуации, трудовые задания, специально организованные общения, игровые ситуации.



## Сформирован коллектив единомышленников и высококвалифицированных специалистов

К каждому ребёнку с ОВЗ подходить не с позиции, чего он не умеет в силу своего заболевания, а с позиции, что он может, несмотря на имеющееся нарушение.



Педагогический коллектив понимает и принимает ребенка таким, какой он есть, видя в нем носителя иных ценностей. Педагоги воспитывают у сверстников толерантное и уважительное отношение к детям с ОВЗ.



**Иногда мы должны окунуться в мир другой, чтобы понять, чего не хватает в нашем.**







Опыт нашей работы показал, что дети с ОВЗ с удовольствием участвуют в праздниках, фестивалях, конкурсах, в познавательно-развлекательных мероприятиях, они чувствуют в этом мире не одинокими, а что-то знающими и умеющими.

Им есть с кем поделиться радостью или тревогой, проявить о ком-то заботу.





Бывая на творческих конкурсах со своими работами, дети с удовлетворением отмечают, что их работы не хуже, чем у других.



**И тогда в глазах появляется  
блеск,  
а на лице улыбка.**





Взаимодействие Детского сада и родителей благотворно воздействует на хорошую адаптацию и интеграцию детей с ОВЗ в разных видах жизнедеятельности и социальное развитие личности.




В разговорах с родителями чувствуется пусть и робкая, но надежда: не все так и безнадежно. И тихая, затаённая радость за успех своего ребенка.





Так естественно происходит социальная адаптация детей с ОВЗ в среде сверстников.





Пусть мы не сможем помочь всем, кому бы нам хотелось, но мы поможем  
намного больше, чем те, кто даже не пытается.



**У нас много планов на будущее. И мы думаем,  
вместе мы сможем многое.**

