



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
"Центр развития ребёнка - детский сад" г. Усинска

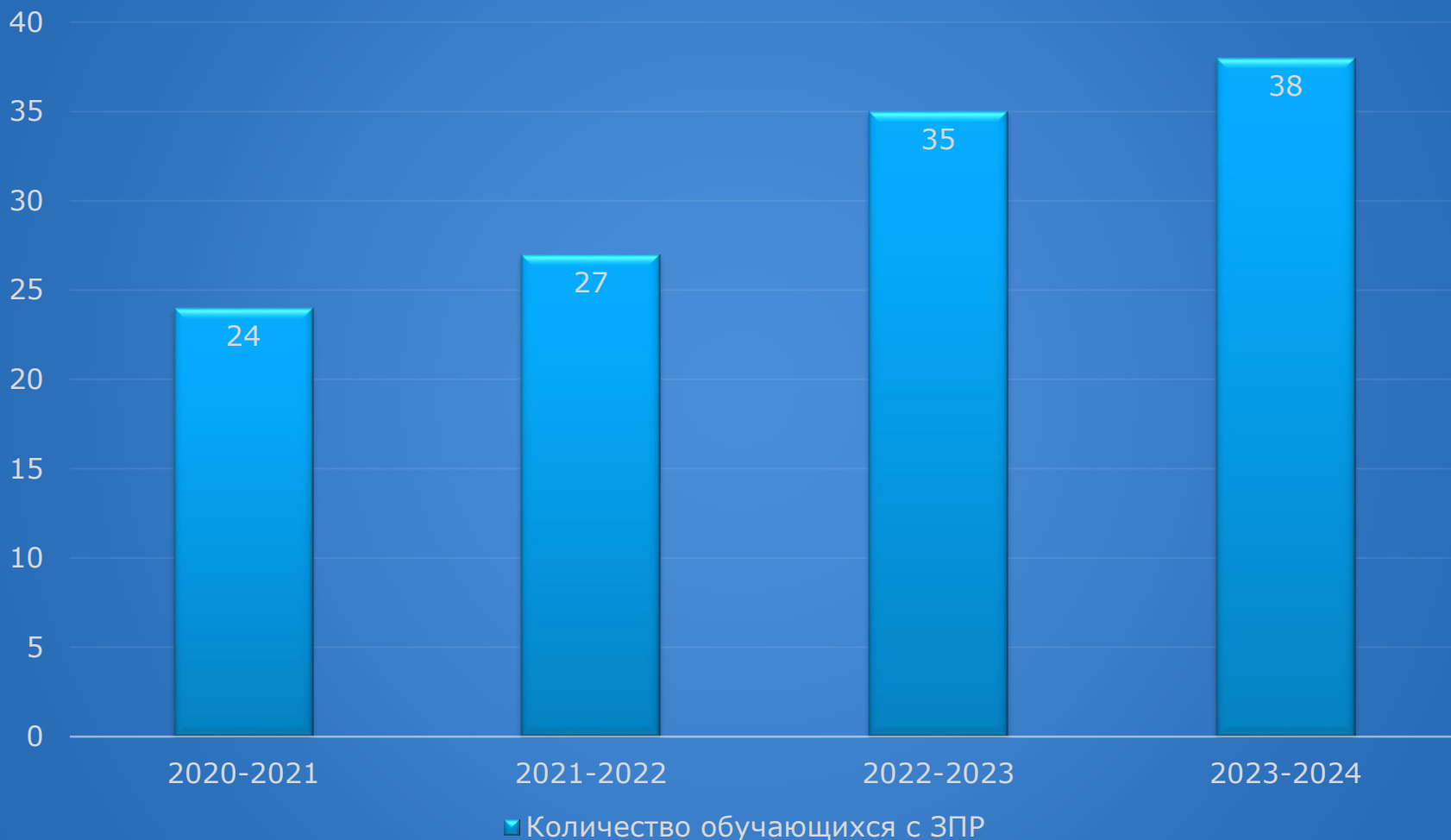
Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития

Подготовила: **Чеснокова Г.Я.**
старший воспитатель, учитель-дефектолог
МДБОУ «ЦРРДС» г. Усинска

2024 год

Статистика МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска

Количество обучающихся с ЗПР



Задержка психического развития (ЗПР):

- нарушение познавательной деятельности;
- расстройство эмоционального развития (инфантилизм).

Созревание организма и развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы личности происходит неравномерно и в замедленном темпе, отставая на 1,5 – 2 года

Диагностика ЗПР



Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР

низкая познавательная активность и слабость познавательных интересов

отставание в речевом развитии и развитии психических процессов

несформированность целенаправленной деятельности

неустойчивость эмоций

нарушения социального поведения

пониженная работоспособность, быстрая утомляемость, повышенная отвлекаемость

Специфические принципы и подходы в работе с обучающимися с ЗПР (п.10.3.5. ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ)

- ❖ Диагностика нарушений и построение индивидуального образовательного маршрута
- ❖ Комплексный подход в коррекционно-развивающей работе (лечение + педагогическая и психологическая коррекция)
- ❖ Коррекционный образовательный процесс организуется на наглядно-действенной основе «от простого к сложному»
- ❖ Необходимость специального педагогического руководства

Особенности образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР

(п.10.4.5. ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ)

- ❖ индивидуально-дифференцированный подход
- ❖ снижение темпа обучения,
- ❖ структурная простота содержания занятий, циклический возврат к уже изученному материалу и обогащение его новым содержанием,
- ❖ определение целевых ориентиров для каждого этапа образовательной деятельности с учетом возможностей конкретной группы и каждого ребенка

Спасибо за внимание!

