

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-детский сад» г. Усинска



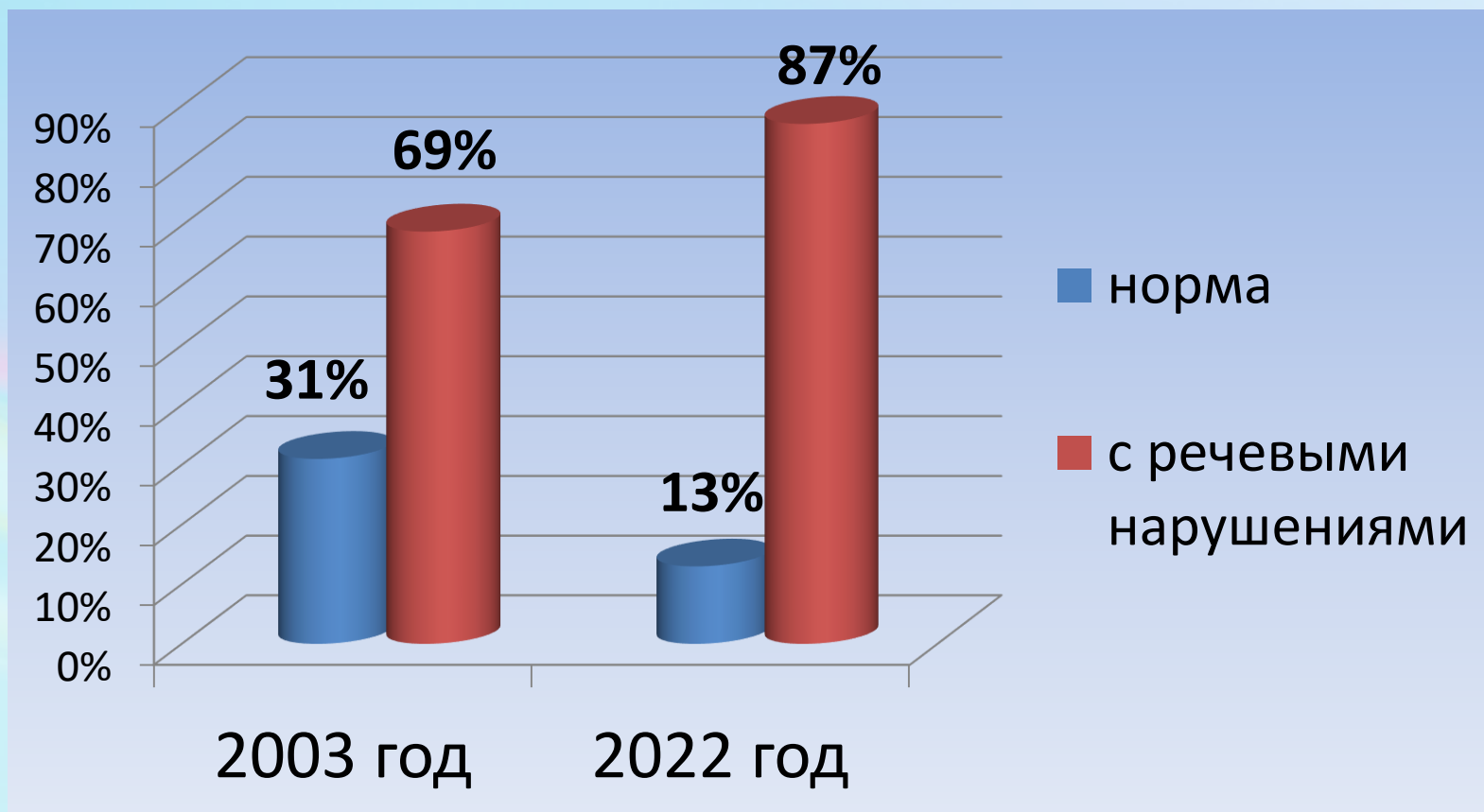
Семинар-практикум для воспитателей

Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста

Подготовила: Шевлякова И. Ю.
учитель-логопед
МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска

2023 год

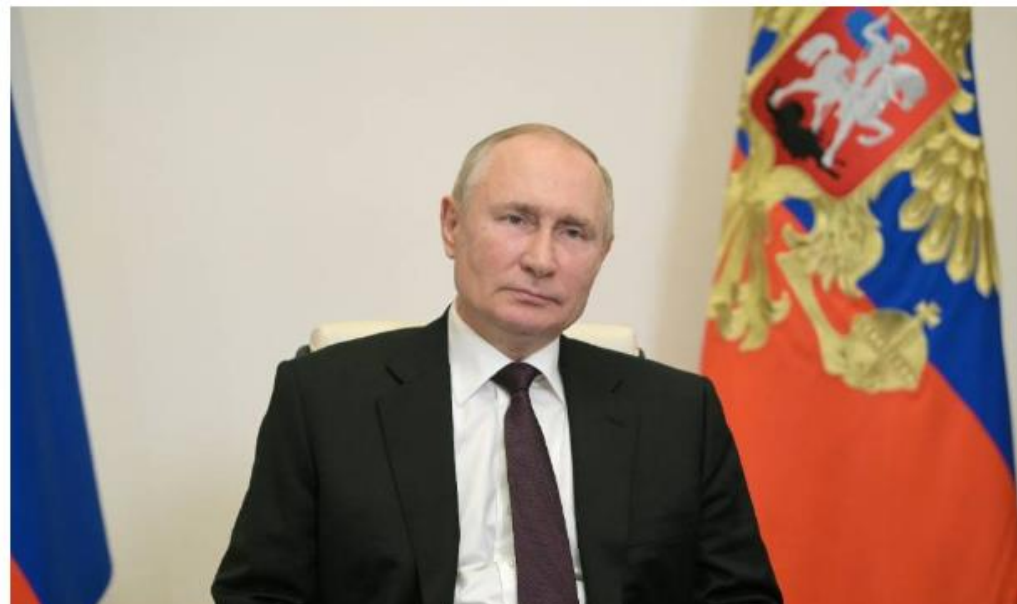
Доля детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения



2003 г. по данным учёного И.Б. Карелиной

2022 г. по данным Министерства просвещения РФ

Путин поручил увеличить приём будущих логопедов и дефектологов в российские вузы



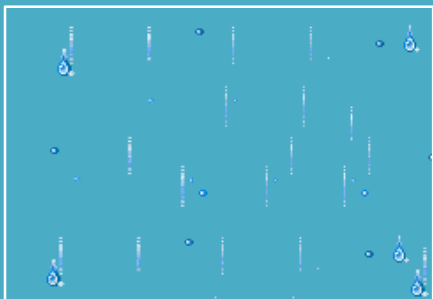
Президент РФ Владимир Путин поручил к 1 сентября 2022 года увеличить контрольные цифры приёма по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" по программам бакалавриата и магистратуры для подготовки будущих логопедов и дефектологов. Об этом сказано в **перечне поручений** главы государства, который появился на сайте Кремля.

Недоразвитие фонематического слуха влечёт за собой:

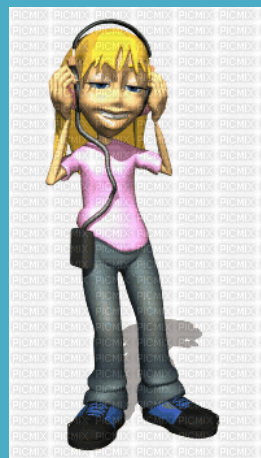


- ✓ нарушение звукопроизношения
- ✓ задержка речи
- ✓ неумение воспроизводить слова сложной слоговой структуры
- ✓ аграмматизмы в предложении
- ✓ недоразвитие связной речи

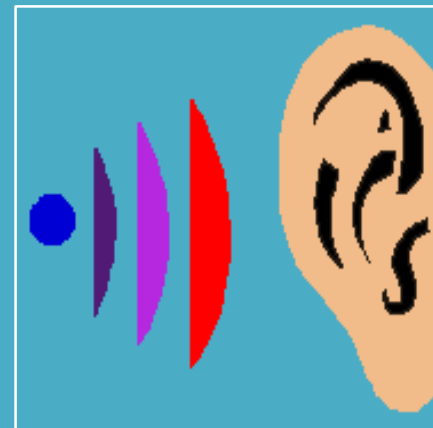
Физический слух



Музыкальный слух



Фонематический слух



Фонематический слух

фонематическое восприятие

– это умение

различать звуки
речи:

- звонкие – глухие
- твёрдые – мягкие
- свистящие – шипящие
- соноры, аффрикаты

фонематический анализ и синтез

– это умение

определять
количество и
последовательность
звуков в слове

Возрастные нормы развития фонематических процессов

Возраст	Фонематическое развитие
3 года	Ребёнок начинает различать сначала гласные и согласные звуки, затем мягкие и твёрдые согласные , и, наконец, - сонорные, шипящие и свистящие звуки.
4 года	Различает все звуки , т.е. фонематическое восприятие сформировано.
5 лет	Фонематические процессы совершенствуются, ребёнок узнаёт звук в потоке речи , может подобрать слово на заданный звук .
6 лет	Ребёнок способен правильно произносить все звуки родного языка и слова различной слоговой структуры .
7 лет	У ребёнка появляется способность к элементам письма , развивается навык слухового контроля за собственным произношением.

Этапы развития фонематического слуха

I этап – узнавание неречевых звуков (младшая группа)

**II этап – различение высоты, силы, тембра голоса
(младшая группа)**

**III этап – различение сходных по звучанию слов
(младшая группа)**

IV этап – различение слогов (средняя группа)

V этап – различение звуков (средняя, старшая группы)

**VI этап – развитие навыков звукового анализа и синтеза
(старшая, подготовительная группы)**

Задачи по развитию фонематического слуха

1. Учить различать:

- **гласные и согласные звуки;**
- **мягкие и твёрдые согласные;**
- **сонорные (Л – Р, Ль – Рь);**
- **шипящие и свистящие (С – Ш, З – Ж);**
- **аффрикаты (Ч, Щ).**

2. Определять количество и последовательность звуков в слове.

Лента букв и звуков



- Звуки – мы слышим и произносим.
Буквы – пишем и читаем.
- Звуки бывают **гласные** и **согласные**.
- В русском языке **6 гласных звуков**: А, У, О, И, Э, Ы.
- Согласные звуки бывают **глухие** и **звонкие**.
- Согласные звуки, могут быть **твердыми** и **мягкими**.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

**Презентацию подготовила:
Шевлякова И. Ю.
учитель-логопед
МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска**