

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад» г.Усинска
«Кагаӧс сӧвмӧдан шӧрин- челядьӧс» школаӧдз велӧдан Усинск карса
муниципальной сӧмкуд учреждение

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС

**«Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными
возможностями здоровья-2021»**

НОМИНАЦИЯ

**«Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ в образовательной
организации»**

Тема проекта

«ОТКРЫТЫЙ МИР»

для детей 3-7 лет с ограниченными возможностями здоровья

Авторы проекта:

ПЕТРЕНКО

НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА

педагог-психолог

высшей квалификационной категории

ЧЕРНЫШ

ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА

воспитатель

первой квалификационной категории

Республика Коми, г.Усинск

2021 год

Оглавление

Введение.....	2
Основная часть	
1. Паспорт Проекта.....	2
2. Этапы реализации Проекта.....	4
2.1 I этап – организационный.....	4
2.2 II этап – внедренческий.....	5
2.3 III этап – рефлексивный.....	7
Заключение.....	8
Литература.....	8

Введение

Одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, является «создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром» ([Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования \(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155\)](#) с изменениями приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 года N 31.

В нашем детском саду обучаются воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, около 35% от общего количества воспитанников (из них 16 детей-инвалидов, 31 – с задержкой психического развития, 26 – с тяжёлыми нарушениями речи, и 3 – с тяжёлыми множественными нарушениями развития).

Педагоги нашего учреждения находятся в постоянном поиске инновационных, эффективных методов, приемов, технологий используемых для успешной коррекционно-развивающей деятельности, а также адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Многолетний опыт работы нашего учреждения показал, что из-за особенностей развития у детей с ОВЗ затруднено взаимодействие с социальной средой, снижена способность адекватного реагирования на происходящие изменения, затруднена адаптация к новым условиям жизни. Вследствие чего формируются излишне заниженная самооценка, социальная пассивность, происходит сужение активного жизненного пространства. Как следствие возникают трудности в социальной адаптации и реализации своего потенциала. **Чтобы этого не произошло**, было принято решение с воспитанниками и тесной поддержкой их родителей(законных представителей) реализовать долгосрочный проект «Открытый мир». Его идея – наполнить жизнь детей практиками, которые способствуют приобретению ребенком качеств и навыков социального поведения в обществе.

Основная часть

1. Паспорт Проекта.

Краткая аннотация: В настоящее время особое внимание уделяется проблеме социально личностного развития и воспитания дошкольников. Проект «Открытый мир» направлен на расширение социального опыта детей с ограниченными возможностями здоровья, посещение различных мероприятий и активного участия в них. А также привлечение родителей (законных представителей) с целью уменьшения факторов социально-психологической напряженности в семье, имеющей ребенка с особенностями развития.

Сроки реализации проекта: август 2018- май 2019 уч. год.

Описание проблемы: Главной проблемой проекта «Открытый мир» является адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) к социальному миру, осознание себя, как части общества, усвоение ребенком норм и правил общения, принятых в обществе. Кроме того, одной из главных проблем проекта можно назвать развитие принятия и эмпатии по отношению к детям с особыми образовательными потребностями.

Актуальность Проекта: Вследствие ограниченных возможностей здоровья (тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения и слуха т.д.) у детей возникают нарушения связи с миром, ограниченная мобильность, бедность контактов со сверстниками и взрослыми, ограниченность общения с природой и доступа к культурным ценностям. С раннего детства «особые» дети сталкиваются с оценкой их внешности и поведения другими, что приводит к формированию у них «комплекса неполноценности», который выражается в замкнутости и приводит к скрытой депрессии или агрессии. По мере взросления они начинают осознавать, что уровень их жизненных возможностей по сравнению с «обычными» детьми снижен. При этом формируются излишне заниженная самооценка, социальная пассивность, происходит сужение активного жизненного пространства. В будущем ребёнка ждут трудности в социальной адаптации и реализации своего потенциала.

Основные целевые группы: дети с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников и педагоги МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска.

Цель Проекта - приобретение ребенком с ограниченными возможностями здоровья опыта, качеств, навыков социального поведения в обществе.

Задачи Проекта:

1. Расширять представления об окружающем мире.
2. Развивать познавательную активность у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством ознакомления с социальным миром.
3. Развивать коммуникативные навыки у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
4. Повысить уровень социальной активности и жизненной позиции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья
5. Организовать взаимодействие и социальное партнерство с муниципальными организациями города Усинска
6. Способствовать воспитанию принятия и эмпатии к детям с особыми образовательными потребностями в обществе
7. Заинтересовать родителей активнее участвовать в жизни детского сада.
8. Уменьшать факторы социально-психологической напряженности в семье, имеющей ребенка с особенностями развития

Методы реализации Проекта: поиск организаций для заключения сетевого взаимодействия, проведение анкетирования родителей, систематизация и анализ полученных данных; консультации родителей и педагогов по вопросам социализации детей с ограниченными возможностями здоровья; проведение экскурсий в различные муниципальные учреждения; участие в конкурсах различного уровня; проведение открытых занятий для педагогов.

2. Этапы реализации проекта

Проект включает три этапа.

2.1. I этап – организационный.

Сроки реализации: август 2018.

Задачи:

1. Разработка проекта: составление плана деятельности по достижению цели.
2. Работа с родителями

Проведение анкетирования, с целью выявления социальной активности семьи.

Проведение консультаций, родительских собраний

- а) о роли развития социально-коммуникативных навыков дошкольников
- б) об участии в проекте «Открытый мир».

3. Работа с педагогами МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска Статья для воспитателей на тему: «Формирование навыков общения у детей с ограниченными возможностями здоровья через проведение экскурсий и прогулок».

2.2. II этап – внедренческий.

Сроки реализации: сентябрь 2018-май 2019 года.

Реализация мероприятий Проекта с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятие	Дата	Участники
День открытых дверей в ЦДОД «Город профессий» - профориентационная работа	15.09.	Родители и воспитанники групп № 9,10
Экскурсия в «Центральную детскую библиотеку»: познакомить детей с профессией библиотекарь, заинтересовать детей вместе с родителями на регулярное посещение библиотеки.	10.10	Воспитанники группы № 9,10
Посещение дома престарелых ко дню пожилого человека: воспитания у дошкольников чувства милосердия, сострадания, желания заботиться о пожилых людях.	3.10	Воспитанники группы № 5,10
«Звучат инструментов звуки волшебные» Музыкальная гостиная: закрепление правил поведения на концерте, расширение представления дошкольников о музыкальных инструментах	15.11	Воспитанники группы № 5,9,10
Посещение персональной выставки кукол «Мишки Тедди» Л. Брежневой, С.Каневой:	23.11.	Воспитанники группы № 9,10

приобщение к художественному творчеству, развитие познавательного интереса, закрепление правил поведения во время экскурсии		
Этнографическая игра «Встаньте, звери, встаньте в круг!» (древнекоми промысловый календарь): знакомство с традициями, обрядами и правилами коми народа	12.12 Центральная детская библиотека	Воспитанники группы № 9,10
Экскурсия в пожарную часть г. Усинска: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране и жизни людей, о технике помогающей тушить пожар	26.05.	Воспитанники группы № 9,10
Книжка на ладошке: закреплять умение слушать взрослого и задавать вопросы	27.02	Воспитанники группы № 5,9,10
Участие в конкурсах различного уровня: развитие самостоятельной, активной личности, повышение самооценки	В течение учебного года	Воспитанники группы № 5,9,10

Реализация мероприятий Проекта с родителями (законными представителями) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

С целью повышения психолого-педагогической компетентности работа с родителями проводилась коллективно и индивидуально.

Мероприятие	Дата	Участники
Проведение консультаций	По запросу	Родители (законные представители) воспитанников с ОВЗ
Анкетирование «Социальная адаптация»	10.09	
Посещение семей воспитанников с ОВЗ	сентябрь-октябрь	
Родительские собрания	09.11.2018 15.01.2019 16.03.2019	
Дни открытых дверей	10.10.2018 25.12.2018 15.05.2019	
Оформление информационных стендов	октябрь декабрь апрель	
Организация выставок семейного творчества	сентябрь декабрь февраль март	
Участие родителей в воспитательных мероприятиях,	Согласно плана	

детских концертах и праздниках		
Переписка по электронной почте	По запросу	
Размещение информации на сайте детского сада	ноябрь январь апрель	
Проведение мастер-классов	апрель	
Приобщение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях	Размещение информации о городских мероприятиях	
Участие в конкурсах различного уровня	В течении года	

Реализация мероприятий Проекта с педагогами:

Мероприятие	Дата	Участники
Проведение консультаций	По запросу	Педагоги МБДОУ «ЦРРДС»
Открытое занятие по социокультурному развитию «Путешествие в страну добрых слов и хороших поступков» Цель: Формировать представление о правилах культуры поведения и общения	12.12.	Педагоги МБДОУ «ЦРРДС»
Открытое занятие лекатека «Теремок» в рамках преемственности	30.04	Педагоги МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска и педагоги МОУ СОШ №5

2.3. III этап – рефлексивный.

Сроки реализации: май 2019 года.

Подведение итогов. Презентация проекта на педсовете.

Описание результатов

Качественные результат проекта:

№	Участники проекта	Результат
1.	Ребёнок с ОВЗ	Расширение представлений об окружающем мире и познавательной активности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Снижение коммуникативных барьеров и как следствие повышение социальной активности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

2.	Родители	Уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семье, имеющей ребенка с особенностями развития. Активное участие родителей в жизни детского сада.
3.	Ребёнок и социум	Формирование навыков общения с ребёнком с ограниченными возможностями здоровья. Развитие эмпатии и толерантного отношения к ребёнку с особенностями развития.
4.	Педагоги	Организация взаимодействия и социального партнерства с муниципальными организациями города Усинска

Количественные результаты:

Были заключены 4 договора о сетевом взаимодействии с муниципальными учреждениями города Усинск. В проекте приняли участие 20 семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья приобрели качества и навыки социального поведения в обществе:

- сформированность навыков культурного поведения, правил хорошего тона;
- представление о достойном поведении в обществе;
- уверенность в себе, навыки продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, успешной адаптации к жизни в социуме.

Мероприятия Проекта «Открытый мир» способствовали формированию общей культуры воспитанников, духовных и нравственных качеств личности, развитию творческих способностей в различных областях искусства, обеспечивали творческую самореализацию воспитанников. Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (100%) принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. За 2018-2019 учебный год воспитанники приняли участие в 26 конкурсах творческой и интеллектуальной направленности. Отмечается высокий процент победителей конкурсных мероприятий муниципального, республиканского и российского уровня (32% от общего участия в конкурсах).

На протяжении всего времени реализации проекта отмечается высокая степень участия родителей в совместных мероприятиях. Родители повысили уровень психолого-педагогической компетентности в вопросах развития, воспитания и обучения детей.

Педагоги повысили профессиональную компетентность в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Заключение

Социальное развитие объединяет процессы социализации и индивидуализации, погружая ребенка не только в предметный мир, но и в социальное пространство отношений через общение с близкими взрослыми и со сверстниками. Особенно важны в этом отношении ранние этапы развития ребенка, когда закладываются основы социальных связей, отношений

с обществом и происходит его социальное становление. Родители заинтересованы в продолжении реализации нашего проекта. Опыт проведения данного проекта может быть использован другими дошкольными учреждениями города Усинска, имеющими воспитанников с ОВЗ. Предполагается вовлечь в проект другие целевые группы – дети – инвалиды, находящиеся на домашнем обучении. Проект предполагает возможность распространения положительного опыта реализации проекта на другие муниципальные образования и субъекты Российской Федерации.

Литература

1. Башилова Ю.В. Использование технических средств обучения
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2014/05/01/ispolzovanie-tekhnicheskikh-sredstv-obucheniya>.
2. Меньчукова И.М. Социализация младших школьников
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/03/01/sotsializatsiya-mladshih-shkolnikov>.