

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад» г.Усинска
«Кагаӧс сӧвмӧдан шӧрин- челядьӧс» школаӧдз велӧдан Усинск карса
муниципальнӧй сьӧмкуд учреждение

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС

**«Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными
возможностями здоровья-2021»**

НОМИНАЦИЯ

**«Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ в образовательной
организации»**

Тема проекта

«Доступная территория»

ТЕМЛЯНЦЕВА ЭЛЬМИРА ХАНИФОВНА

старший воспитатель

высшей квалификационной категории

ПЕТРЕНКО НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА

педагог-психолог

высшей квалификационной категории

КАНЕВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

воспитатель

Республика Коми, г.Усинск

2021 год

Оглавление

Введение.....	3
Основная часть. Концепция разработки	
1. Цель и задачи, сроки.....	4
2. Этапы реализации Проекта.....	4
2.1 I этап – организационный.....	4
2.2 II этап – внедренческий.....	5
2.3 III этап – рефлексивный.....	10
3. Рекомендации по дальнейшей реализации Проекта.....	10
Литература.....	11
Приложения	
Приложение №1. Схема проекта по озеленению и благоустройству территории.	
Приложение №2. План мероприятий по реализации проекта.	
Приложение №3. Описание материальных ресурсов Проекта.	
Приложение №4. Прогулочная веранда.	
Приложение №5. Информационно – развивающие стенды.	
.	

Введение

Прогулка является основным режимным моментом жизнедеятельности детей в детском саду. Ее цель – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма. А чтобы дошкольники с радостью и интересом гуляли или играли на своей площадке, ее необходимо правильно и красочно оформить.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» г. Усинска (далее Детский сад) является специализированным учреждением и имеет большой опыт работы компенсирующего и интегративного обучения. В Детском саду функционируют 12 дошкольных групп, в том числе 6 групп компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, со сложным дефектом). Кроме этого, в нашем детском саду есть дети-инвалиды с различными заболеваниями. Задачи нашего учреждения направлены на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия.

Пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья на свежем воздухе имеет большое значение для их физического и умственного развития. Во время прогулки происходит познание окружающего мира, ребенок учится общаться со сверстниками, а так же происходит социализации детей.

Благодаря фантазиям и стараниям сотрудников и родителей воспитанников, каждое лето территория Детского сада преобразуется и становится лучше и функциональнее.

К выполнению данного проекта нас побудило желание сделать территорию нашего учреждения многофункциональной, учитывая индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Основная часть. Концепция разработки Проекта

1. Цель и задачи Проекта.

Цель Проекта – озеленение и благоустройство территории детского сада для организации познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время прогулки, с учетом требований, предусмотренных для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Задачи:

1. Посадить на территории Детского сада растительные объекты (деревья, травы, цветочные клумбы и т.д.).
2. Создать на территории Детского сада композиции, развивающие стенды, малые формы, призванные помочь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам познавать окружающий мир с учетом их особенностей.
3. Облагородить уже имеющиеся на территории Детского сада малые формы для организации познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей.
4. Создать комфортные условия для развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
5. Вовлечь в реализацию проекта всех участников образовательного процесса, создать атмосферу сотрудничества, сотворчества, содружества.
6. Воспитывать эстетическое и экологически ориентированное отношение к сохранению и восстановлению природных ресурсов Республики Коми всех участников образовательного процесса.
7. Создать безопасные условия для жизни, здоровья и развития детей на территории учреждения.
8. Композиции, развивающие стенды, малые формы, созданные для реализации Проекта, подвести к общей тематике «С любовью к родной Республике», посвященной 100-летию Республики Коми.

Проект должен быть выполнен с соблюдением правил и норм следующих документов:

- ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ГОСТ Р 52169-2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок»;
- СП 82.13330.2016 «Благоустройство территорий»;

Срок реализации проекта: март 2021г. – октябрь 2021г.

2. Этапы реализации проекта

Проект включает три этапа.

2.1. I этап – организационный. Сроки реализации: март 2021 года.

Задачи:

1. Выбрать инициативные группы для реализации проекта

2. Провести анализ исходного состояния территории образовательного учреждения.
3. Выбрать объекты для озеленения и облагораживания.
4. Разработать план озеленения и благоустройства участков, фасада здания.
5. Посадить рассаду растений для объектов озеленения участков.

На начальном этапе реализации проекта в каждой из 12 дошкольных групп выбрана инициативная группа, состоящая из воспитателей, родителей и их детей. Организационной группой было проведено изучение участков детского сада, фасада здания с целью наметить места для создания новых объектов и усовершенствование уже имеющихся малых форм с учетом тематики Проекта «Доступная территория».

Была разработана схема Проекта (Приложение 1).

При выборе объектов озеленения (благоустройства) учитывались:

1. Привлекательность: красота ландшафта – это его интуитивно ощущаемая полезность;
2. Адаптированность: выбранные объекты по благоустройству территории должны учитывать особенности восприятия окружающего мира и взаимодействия с ним для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
3. Информативность: способность удовлетворять познавательные, потребности воспитанников.
4. Безопасность: объекты озеленения и благоустройства должны соответствовать требованиям безопасности, не вредя детям.
5. Оздоровление: создание благоприятного микроклимата общения, стимулирующего активность дошкольника с ОВЗ; обеспечение воспитаннику положительного "эмоционального самочувствия".
6. Учет тематики конкурса для оформления композиций, развивающих стендов и малых форм.

На каждом из 12 прогулочных участков воспитателями, совместно с родителями и детьми, в качестве объектов озеленения (облагораживания) решено задействовать, уже имеющиеся на выбранной территории различные виды дикорастущих, культурных растений, старые пни, цветочные клумбы.

Инициативными группами был разработан план мероприятий по реализации Проекта (Приложение 2). Было решено провести реконструкцию построек, имеющихся на прогулочном участке (песочницы, веранда, игровые домики), в соответствии с тематикой Проекта. Разработчики проекта приняли решение о создании развивающих стендов, которые будут не только нести визуальную информацию для дошкольников, но и возможность взаимодействовать с ними. После составления сметы Проекта (Приложение 3) были закуплены и засеяны семена цветов для клумб.

II этап – внедренческий. Сроки реализации: апрель 2021 – июль 2021 года.

Задачи:

1. Облагородить уже имеющиеся на территории Детского сада малые формы, цветочные клумбы, композиции из природного материала для организации познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей.

2. Изготовить, установить, возвести разработанные объекты озеленения и благоустройства.

3. Обеспечить регулярный уход за объектами озеленения.

На втором этапе реализации проекта воспитатели групп, воспитанники и их родители (законные представители) являются активными созидателями.



Сначала территории дошкольных участков силами родителей и сотрудников детского сада были очищены от сухих веток и мусора, после длительного зимнего периода. Деревья побелены, спилены старые обломанные ветки (рис.1).

1. Уборка территории



Воспитанники Детского сада принимали активное участие в уборке территории. Они собирали ветки на своих групповых участках. Сколько радости принесла малышам эта работа! Ребята учились работать сообща, незаметно для себя решая задачи по трудовому воспитанию (рис.2).

2. Сбор веток



Родители привезли со своих дачных участков саженцы деревьев. Сотрудники Детского сада нашли для них место и соорудили для каждого ограждение (рис.3). Теперь на территории Детского сада появилось 20 молодых деревьев: березы, осины, рябины, елки и ели. Аллея из елочек украшает вход за территорией Детского сада. Остальные саженцы были посажены по периметру прогулочных участков.

3. Посадка деревьев

Дети и воспитатели дошкольных групп вырастили рассаду цветов бархатцев, петунии, календулы, лилий, посадили их в клумбы, которые приобрели новый вид благодаря стараниям родителей (рис.4). Все объекты озеленения и благоустройства территории активно использовались на занятиях по экологическому и трудовому воспитанию (рис.5).



4.Посадка цветов



5.Поливка цветов

Произошли изменения во внешнем облике прогулочной веранды (Приложение 4). Сотрудники детского сада расписали наружные стены. А родители старшей группы вырезали из фанеры и раскрасили фигурки животных, птиц, живущих в Республике Коми (рис.6,7).



6.Демонтаж веранды



7.Прогулочная веранда

В ходе работы мы не забывали о главной задаче Проекта - создать на территории Детского сада композиции, развивающие стенды, малые формы, призванные помочь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам познавать окружающий мир с учетом их особенностей. Для этого, фигурки животных, птиц, деревьев были изготовлены рельефно и прикреплены к стенам веранды на небольшом отступе, помогая детям с ОВЗ и детям – инвалидам тактильно ощущать поверхность объектов. Кроме этого, все фигурки раскрашены ярко, контрастными цветами, позволяющие инвалидам по зрению ориентироваться по поверхности веранды.

Силами родителей средней группы была создана дорожка из спилов деревьев (рис.8). Ее изначально строили с рельефной поверхностью (рис.9). Хождение по такой дорожке оказывает благотворное влияние не только на формирование ног и опорно-двигательного аппарата ребенка, развитие чувства равновесия и координации движений, но и на центральную нервную систему, а через нее – на весь организм в целом. Также у детей создается положительный настрой, повышается настроение и появляется заряд бодрости и энергии.



8. Дорожка из спилов деревьев



9. Рельефная поверхность

Мощеная дорожка ведет к информационно - развивающим стендам для детей (Приложение 5). Сначала дети знакомятся со стендом «Следы животных» (рис.10). Здесь дети не только узнают животных и птиц Республики Коми, но и которые находятся под охраной Красной книги.



10. Стенд «Следы животных»



11. Развивающая игра «Кто что ест?»

Извилистая дорожка заканчивается стендом «Коми 100», на котором представлена развивающая игра «Кто что ест?» с представителями флоры и фауны Республики Коми (рис.11). Все фигурки в игре вырезаны из фанеры, имеют гладкую рельефную поверхность спокойных тонов и прикреплены к поверхности полотна на небольшом расстоянии. Шнурки и магниты наоборот, имеют яркую окраску. Все это позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам познавать окружающий мир с учетом их особенностей развития. Кроме этого, информация в игре представлена в виде зрительно различимых текстов, знаков, распознаваемы с учетом особенностей восприятия детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Родители и воспитанники подготовительной группы стали инициаторами создания 2-х информационных стендов, отражающих специфику Республики Коми. Первый стенд несет информацию о полезных ископаемых Республики Коми и местах их добычи (рис.12). Для правильного восприятия знаний дошкольниками, на стенде представлены объекты, вызывающие ассоциацию с тем или иным полезным ископаемым.



12.Стенд «Полезные ископаемые»



13. Стенд «Животные Республики Коми»

Второй стенд показывает детям, в каком районе республики Коми обитают конкретные животные и птицы (рис.13). Авторы стенда намеренно выбрали в качестве экспонатов фигурки животных и птиц. Это решает много задач. Во-первых, дети видят реальное изображение объекта и его цвет. Во-вторых, дети могут потрогать поверхность объекта со многих сторон. В-третьих, создатели стенда постарались найти такие фигурки, которые показывают соотношение животных и птиц по размерам.

Кроме развивающих стендов на территории Детского сада поставили макеты животных больших размеров (рис.14,15.16), позволяющих инвалидам по зрению ощупывать контур руками и тростью.



14.Заяц



15.Лиса



16.Медведь

Около центрального входа появилась малая форма «Морошка», являясь воплощением главной ягоды Республики Коми (рис.17). Она была изготовлена из строительной монтажной



17.Малая форма «Морошка»

пены, поэтому имеет шероховатую поверхность и при ощупывании благотворно влияет на развитие рецепторов пальцев рук. Кроме этого, данный объект имеет крупную форму и яркую окраску, тем самым позволяя детям с проблемами зрения детально рассмотреть строение ягоды.

2.2. III этап – рефлексивный. Сроки реализации: август-октябрь 2021 г.

Задачи:

1. Использовать объекты в образовательно-воспитательной деятельности с детьми (познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей).
2. Анализ выполненных мероприятий в ходе реализации проекта.

Наступила осень, дети вернулись из отпусков. Было приятно видеть, как дети с удивлением обходили обновленные участки и любовались красотой растений.

На протяжении всего года мы планируем проводить с воспитанниками путешествия по территории Детского сада, знакомясь с видовым разнообразием животного и растительного мира северного Коми края.

Отрадно думать, что наш проект сделан для особых детей нашего Детского сада, тех, для кого мир видется другим и способы его изучения отличаются от привычных. На протяжении всего времени реализации проекта отмечается высокая степень участия родителей.

Благодаря проекту «Доступная территория», каждая прогулка по участкам детского сада станет для воспитанников увлекательным и познавательным путешествием в мир природы. Они смогут прикоснуться к объектам природы, изучать и ухаживать за ними. Этот опыт для детей Крайнего севера бесценен!

3. Рекомендации по дальнейшей реализации Проекта

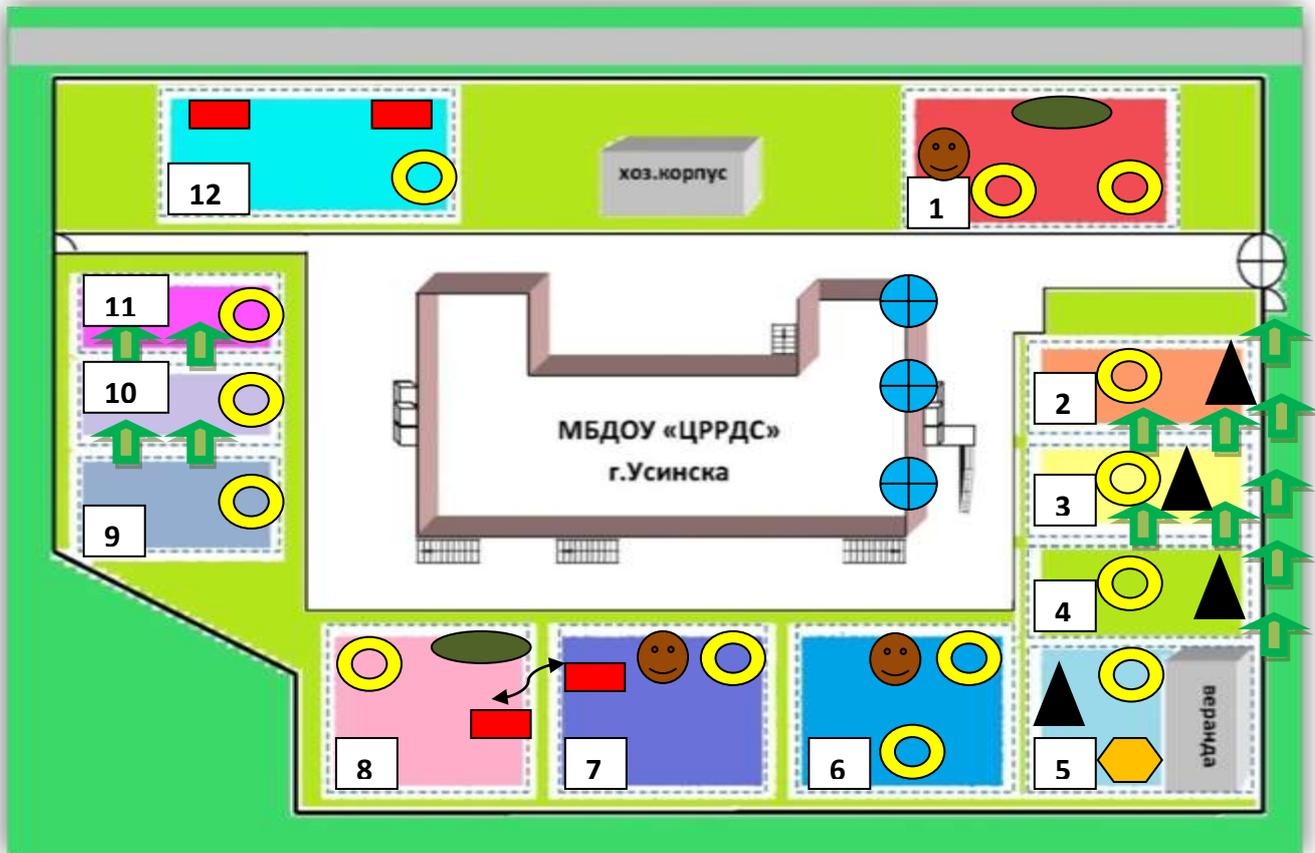
В дальнейшем мы планируем переоборудовать игровые площадки в связи с потребностью детей и изменению их интересов. Создать игровые площадки для игр малой и большой подвижности для детей-инвалидов (детей, которые передвигаются на инвалидных креслах). Это будут удобные въезды на участки с поручнями, баскетбольные площадки с низким кольцебросом, площадка для гольфа, мини-футбола, участок для игры в городки. Родители заинтересованы в продолжении реализации нашего Проекта.

Проект предполагает возможность распространения положительного опыта реализации проекта на другие муниципальные образования и субъекты Российской Федерации.

Литература

1. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест [Текст]: И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. - М: Агропромиздат, 1990. - 239 с.
2. Донченко, О.М. «Благоустройство территорий, прилегающих к зданию: методические указания / О.М. Донченко, И.П. Копица - Белгород, 2005.
3. Журнал «Ландшафтный дизайн своими руками».
4. Зотова, В. Б. Система муниципального управления [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.Б. Зотова. - СПб. : Лидер, 2005. - 256 с.
5. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство [Текст]: В.С. Теодоронский, В.Л. Машинский. - М.: МГУЛ, 2001.
6. ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г.,
7. Ресурсы Интернет.

Схема проекта «Доступная территория»



Условные обозначения:

1-12	-номера групповых участков
	-саженцы деревьев
	-клумбы с цветами
	-огород
	-малые формы «Силуэты животных»

	-малая форма «Морошка»
	-мощеная дорожка
	-малые формы с коми орнаментом
	-информационно-развивающие стенды
	- украшение фасада здания

План мероприятий по реализации проекта.

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные и привлеченные
Посев семян цветов	Март 2021	Педагоги и воспитанники детского сада
Уборка мусора, сухих веток, побелка деревьев	Апрель-май 2021	Педагоги и родители (законные представители) воспитанников детского сада
Изготовление и установка щитов «С праздником, Республика!», гербы городов Республики Коми	Май 2021	Педагоги и родители (законные представители) воспитанников детского сада
Уход за растениями мини-огорода.	Май-август 2021	Педагоги и воспитанники детского сада
Изготовление и установка малых форм на территории Детского сада	Июнь-июль 2021	Педагоги и родители (законные представители) воспитанников детского сада
Облагораживание цветочных клумб и малых форм	Июль 2021	Педагоги и родители (законные представители) воспитанников детского сада
Изготовление и установка информационно-развивающих стендов	Июнь-июль 2021	Педагоги и родители (законные представители) воспитанников детского сада

Описание материальных ресурсов Проекта.

п/п	Наименование материала	Кол-во единиц (шт.)	Стоимость единицы (руб.)	Сумма (руб.)	Источник финансирования	Исполнитель
Прогулочная веранда						
1	Фанера рядовая Береза	3	2780,00	8340,00	Внебюджетные средства МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска	Педагоги и родители (законные представители) воспитанников детского сада
2	Краска акриловая художественная «Ладога»	2	1400,00	2800,00	Внебюджетные средства МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска	
3	Крепление	15	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	
Посадочный материал						
1	Саженьцы деревьев	20	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	Педагоги и родители (законные представители) воспитанников детского сада
2	Семена цветов	60	80,00	12000,00	Внебюджетные средства МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска	
3	Рассада клубники	150	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	
Информационно-развивающий стенд «Кто что ест»						
1	Фанера	1	2780,00	2780,00	Внебюджетные средства «ЦРРДС» г. Усинска	Педагоги и родители (законные представители) воспитанников детского сада
2	Магниты	5	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	
3	Разноцветны	5	-	-	Родители	

	е шnurки				(законные представители) воспитанников детского сада	
4	Металлическая основа	1	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	
5	Краска акриловая художественная «Ладога»	1	1400,00	1400,00	Внебюджетные средства «ЦРРДС» г. Усинска	
Информационно-развивающие стенды: «Животные и птицы Республики Коми», «Полезные ископаемые Республики Коми»						
1	Металлическая основа	2	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	Педагоги и родители (законные представители) воспитанников детского сада
2	Фанера	2	2780,00	5560,00	Внебюджетные средства «ЦРРДС» г. Усинска	
3	Баннер ПВХ	2	1400,00	2800,00	Внебюджетные средства «ЦРРДС» г. Усинска	
Баннеры «Гербы городов Республики Коми»						
1	Баннер	10	1170,00	11700,00	Внебюджетные средства «ЦРРДС» г. Усинска	Педагоги и родители (законные представители) воспитанников детского сада
2	Крепеж	40	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	
Щиты «С праздником, Республика!»						
1	Ткань 1,5*1,5	3	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	Педагоги и родители (законные представители) воспитанников детского сада
2	Фетр разноцветный	7	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	

3	Клей	1	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	
4	обруч	3	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	
Малая форма «Морошка»						
1	Строительная монтажная пена	10	450,00	4500,00	Внебюджетные средства «ЦРРДС» г. Усинска	Педагоги и родители (законные представители) воспитанников детского сада
2	Металлический каркас	-	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	
3	Эмаль 10л	1	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	
Малая форма «Песочницы»						
1	Доска	0,5м3	26000,00	13000,00	Внебюджетные средства «ЦРРДС» г. Усинска	Педагоги и родители (законные представители) воспитанников детского сада
2	Саморез	300	0,80	240,00	Внебюджетные средства «ЦРРДС» г. Усинска	
3	Петли стальные	16	180,00	2880,00	Внебюджетные средства «ЦРРДС» г. Усинска	
4	Эмаль 10 л.	2	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	
Малая форма «Фигуры лесных животных Республики Коми»						
1	Фанера	1	2780,00	2780,00	Внебюджетные средства «ЦРРДС» г. Усинска	Педагоги и родители (законные представители) воспитанников
2	Краска	2	1400,00	2800,00	Внебюджетные	

	акриловая художественная «Ладога»				средства «ЦРРДС» г. Усинска	детского сада
3	Крепление	10	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	
Мощеная дорожка						
1	Спилы деревьев	150	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	Педагоги и родители (законные представители) воспитанников детского сада
2	Песок	-	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	
Покраска малых форм на участках, фасада здания						
1	Краска водостойкая 10л	10	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	Педагоги и родители (законные представители) воспитанников детского сада
2	Кисти	20	-	-	Родители (законные представители) воспитанников детского сада	
Итого сумма				73580,00		

Прогулочная веранда







Информационно – развивающие стенды

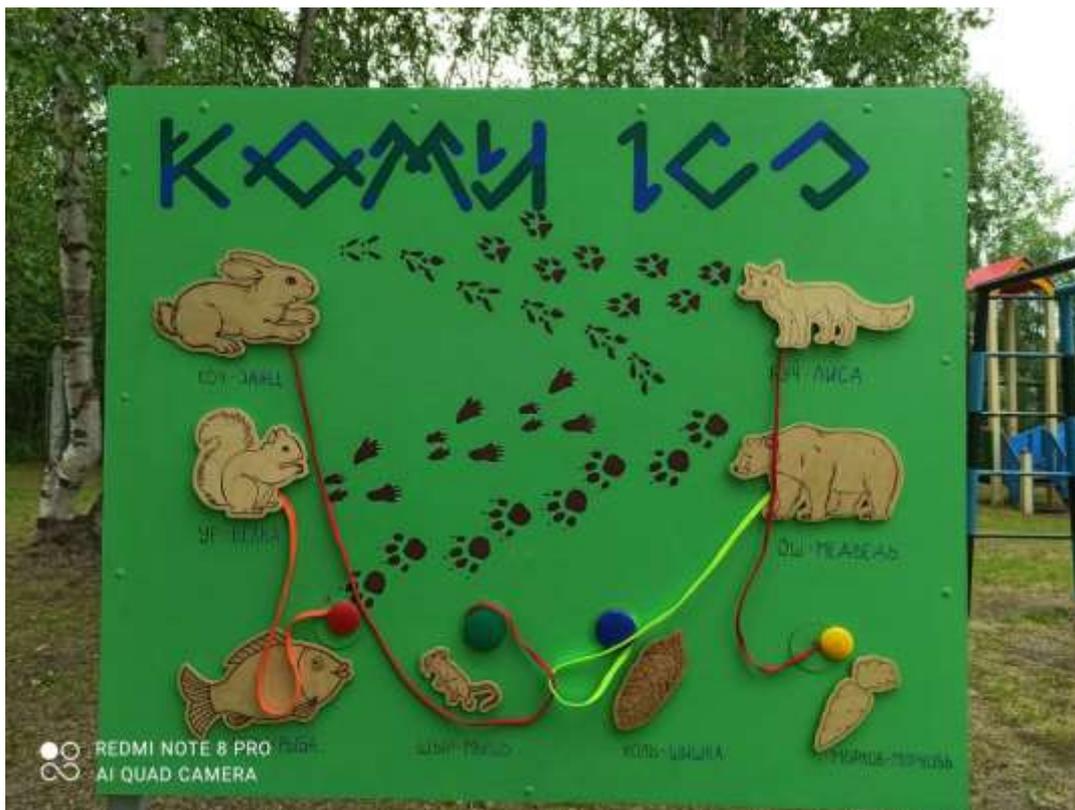
«Полезные ископаемые Республики Коми»



«Животные и птицы Республики Коми»



Развивающая игра «Кто что ест?»



«Следы животных»

