

Подготовила:  
Орлова Галина Валерьевна,  
учитель-дефектолог

### **Педагогический состав специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

В настоящее время дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) есть в каждом детском саду и работают с ними те педагоги, которые имеются в учреждении. В основном детские сады города посещают дети с нарушениями речи или с задержкой психо-речевого развития, реже с тяжелыми множественными нарушениями, расстройствами аутистического спектра, дети-инвалиды. Самый большой процент этих детей посещает наш МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска. И в большинстве - это дети с самыми сложными диагнозами.

С особыми детками работает много узкопрофильных специалистов, которые проводят как индивидуальные, так и групповые занятия:

- Воспитатели, имеющие специальное образование, или прошедшие курсы по работе с детьми с ОВЗ.

- Учителя-логопеды, которые занимаются не только постановкой звуков, развитием фонематического слуха и грамматического строя речи, Но и активно работают над запуском речи и подготовкой артикуляционного аппарата.

- Учитель-дефектолог занимается развитием психических познавательных процессов.

- Педагог-психолог работает над личностно-эмоциональной коррекцией.

- С зарядки с инструктором по Адаптивной физической культуре начинается каждое утро нашего центра.

Адаптивная физическая культура – это комплекс упражнений, направленный на восстановление и укрепление здоровья у людей со стойкими нарушениями жизнедеятельности, а также интеграция этих людей в социальную среду.

Инструктор, Плешевич Карина Сергеевна, подбирает упражнения, находящие эмоциональный отклик у детей и занимается их отработкой и корректировкой. Сложность упражнений постепенно увеличивается, изменяется нагрузка на разные виды мышц.

Адаптивная физическая культура дает лечебный, коррекционный и укрепляющий эффект.