

ПРИНЯТ
Управляющим советом
протокол № 2 от 16.03. 2022 года

УТВЕРЖДЕН
приказом детского сада
16 марта 2022 года № 128

Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад» г.Усинска
за 2021 год

г. Усинск
Республика Коми

Содержание

Введение.	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	5
Раздел 2. Структура и система управления детским садом.	9
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.	17
3.1 Статистические данные по образовательной организации.....	17
3.2 Структура подготовки воспитанников	18
3.3 Качество предметной подготовки.....	19
3.4. Степень освоения требований ФГОС ДО.....	23
3.5. Содержание подготовки.....	25
3.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	26
Раздел 4. Условия образовательного процесса	28
4.1. Кадровое обеспечение.....	28
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	30
4.3. Организация учебного процесса.....	35
4.4. Инфраструктура.....	35
Заключение.	43
Приложения:	47
1. Информация об участии воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2021 году.	
2. Сравнительный анализ показателей внутренней оценки качества образования за 2019, 2020,2021 годы.	
3. Модель усовершенствованной структуры методической службы МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска.	
4. Информация об обобщении опыта педагогов МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска за 2021 год.	
5. Информация об участии педагогов в конкурсных мероприятиях в 2020 учебном году.	
6. Информация о пополнении материально-технической базы за 20201год.	
7. Информация о степени достижения целевых показателей Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад» г. Усинска по итогам 2021 года.	
8. Показатели деятельности МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска по дошкольному образованию за 2021 год.	

Введение

Проведение самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад» г.Усинска (далее по тексту Детский сад) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018 г. № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о самообследовании деятельности МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска, утвержденное приказом Детского сада от 11 февраля 2019 г. № 72.
- Приказ МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска от 31 января 2022 года № 54 «Об итогах организационного подготовительного совещания по проведению внутренней экспертизы качества образовательной деятельности (самообследования) за 2021 год».

Согласно вышеперечисленным нормативным документам, на основании приказа детского сада от 31 января 2022 года № 54 «Об итогах организационного подготовительного совещания по проведению внутренней экспертизы качества образовательной деятельности (самообследования) за 2021 год» был утвержден состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель Комиссии – **Позднякова С.В.**, заведующий

Заместитель председателя Комиссии – **Темлянцева Э.Х.**, старший воспитатель

Члены Комиссии:

- **Горшкова М.В.**, главный бухгалтер

- **Макарова Э.Г.**, заместитель заведующего по АХР
- **Чеснокова Г.Я.**, старший воспитатель

По результатам самообследования составлен общий отчет о деятельности детского сада за 2021 учебный год, в котором представлены итоги работы, содержатся конкретные выводы по направлениям самообследования. Содержание отчета о результатах самообследования принято на заседании Управляющего совета.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В ходе предыдущего самообследования за 2020 год по разделу «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности» проблем не выявлено.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад» г. Усинска (далее - детский сад), утвержден решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» 08 апреля 2019 года №03.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1111106000862, (ГРН) 2141106004224, ИНН 1106027759, КПП 110601001.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: образовательная организация.

Полное наименование детского сада на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад» г.Усинска.

Полное наименование детского сада на коми языке: «Кагаӧс сӧвмӧдан шӧрин - челядьӧс» школаӧдз велӧдан Усинск карса муниципальнӧй сьӧмкуд учреждение .

Сокращенное наименование детского сада на русском языке: МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска.

Сокращенное наименование детского сада на коми языке: «КСШЧ» ШВ Усинск карса МСУ.

Место нахождения детского сада: 169711, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Строителей, д.11б. Телефон (82144) 43-0-88 (приемная, заведующий), 45-666 (бухгалтерия), 45-999 (старший воспитатель), электронная почта: e-mail: crrds.usinsk@mail.ru.

Учредителем и собственником имущества детского сада является Муниципальное образование городского округа «Усинск». Функции и полномочия учредителя от имени Муниципального образования городского округа «Усинск» осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» (далее - Учредитель).

Взаимоотношения и ответственность Учредителя в части управления детским садом определяется действующим законодательством Российской Федерации Республики Коми.

Ключевая идея развития Детского сада - создать ресурсный центр инклюзивного дошкольного образования.

В соответствии с этим миссия учреждения в создании инновационной образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый воспитанник вне зависимости от своих психолого-физиологических особенностей, возможностей, склонностей и ориентации мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Основная цель: создание адаптивной модели нового типа образовательного пространства, обеспечивающего равные условия для успешного развития дошкольника с разными стартовыми возможностями при целенаправленном внедрении новых организационных форм и содержания образования.

Задачи:

1. Обеспечить полноценное развитие и самореализацию детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, освоение ими общеобразовательной программы (федерального государственного образовательного стандарта), важнейших социальных навыков с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом, эмоционально-волевом развитии.

2. Создать и внедрить модель управления развитием образовательного учреждения, ориентированную на использование показателя «удовлетворенность потребителя» на основе маркетингового подхода.

3. Создать условия для достижения педагогическим коллективом высокой эффективности и повышения качества образования.

4. Обеспечить благоприятные условия формирования экологической культуры, сохранения здоровья, формирования знаний, умений и навыков здорового образа жизни всех субъектов образовательного процесса.

5. Способствовать созданию продуктивной и социально конструктивной организации детской жизни: выявлению, развитию одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

6. Сформировать толерантное восприятие и отношение участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ.

Основными приоритетными направлениями развития выступают:

- повышение качества управления (переподготовка или повышение квалификации администрации ОУ по проблемам образовательного менеджмента, маркетинга и т.п.; формирование на общественных началах инициативной творческой группы по организации маркетинговой деятельности учреждения; рационализация управления учреждением на основе использования компьютерных программ и технологий; повышение научного обоснования управленческих решений; разработка или коррекция локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы стимулирования творческой активности и инновационной деятельности педагогического персонала);

Принципы, которые мы должны внедрить в управленческую деятельность нашего учреждения:

- ориентация на потребителя,
- роль руководства,
- вовлечение работников,
- процессный подход,
- системный подход к управлению,
- постоянное улучшение,
- принятие решений, основанных на фактах.

- **совершенствование связей с внешней средой ОУ** (мониторинг основных параметров социума детского сада, влияющих на формирование образовательного заказа, ассортимент образовательных услуг; организация «открытых» для социума мероприятий культурно-массового и просветительского характера с целью формирования позитивного имиджа учреждения, привлечения общественности и в том числе потенциальных спонсоров);

- совершенствование инновационной деятельности (соотнесение реальной полезности результатов инновационной деятельности, опытно-экспериментальной, научно-методической работы с конкретными проблемами учреждения: согласование целей и задач различных инновационных разработок, ведущихся в учреждении);

- развитие кадрово-методического потенциала («ревизия» образовательных программ, технологий, дидактических средств, на предмет конкурентных преимуществ; планирование переподготовки или повышения квалификации педагогов по проблемам совершенствования образовательных программ, технологий, дидактических средств; организация разработки методического продукта ОУ, который может быть предложен другим потребителям и т.д.).

- обогащение предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада согласно современным требованиям.

Детский сад осуществляет образовательный процесс в оптимальных условиях для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического и психического развития воспитанников.

Детский сад осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с:

- Уставом (утвержден решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 8 апреля 2019 г. № 03);

- свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления социальным зданием, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми 27 октября 2015 года № 0055245;

- лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ 1151-Д, выдана 29.01.2016 Министерством образования и молодежной политики РК, бессрочно);

- санитарно-эпидемиологическим заключением от 14.10.2015 г. № 11.07.01.000.М.000019.10.15, которое удостоверяет, что здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество детского сада, используемое для осуществления образовательной деятельности соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.4.1251-03);

Основные направления деятельности регламентируют внутренние локальные нормативные акты. Сотрудники Детского сада осуществляют деятельность согласно должностным инструкциям.

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Детского сада.

Выводы: В ходе самообследования за 2021 год по разделу «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности» проблем не выявлено. На протяжении последних трех лет в Детском саду имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности и ее содержание соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Детского сада. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в полной мере соответствует нормативно-правовым документам.

Раздел 2. Структура и система управления детским садом

В ходе предыдущего самообследования за 2020 год по разделу «Структура и система управления детским садом» проблем не выявлено.

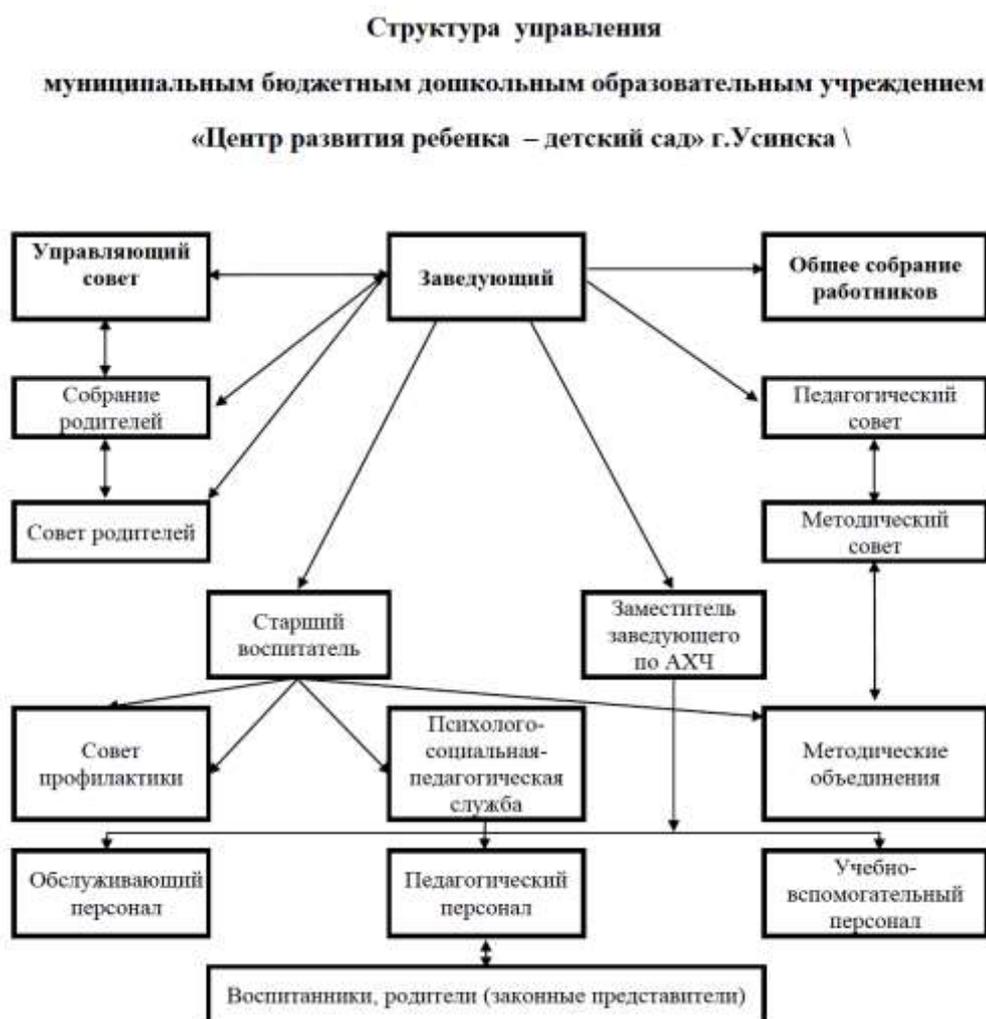
В 2021 году непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Позднякова С.В., почетный работник общего образования Российской Федерации.

Административный персонал:

- Макарова Э.Г.- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе,
- Горшкова М.В. – главный бухгалтер.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица № 1



Модель управления Детским садом является по своей сути линейно-функциональной. Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся управляющий совет Детского сада, общее собрание работников Детского сада, педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с разработанными Положениями.

Управляющий совет Детского сада является высшим коллегиальным органом управления Детского сада, реализующим принцип демократического, общественного характера управления образованием. В 2021 году проведено 4 заседания, в соответствии с планом работы и 2 внеплановых заседания.

Советом были рассмотрены общие управленческие вопросы (отчет о результатах самообследования в 2020 году; о возможности предоставления в безвозмездное пользование муниципального имущества, закрепленного за МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска на праве оперативного управления; отчет по результатам опроса родителей (законных представителей) по теме «Организация питания в детском саду»; организация подготовки учреждения к новому учебному году; определение части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений; об изменении состава Управляющего совета; отчёт о выполненных работах в летний период и подготовке к новому учебному году).

Управляющий совет принимал активное участие в решении вопросов, касающихся образовательно-воспитательного процесса, в частности, обсуждены и приняты локальные акты:

- Проект локального акта «Дорожная карта питания»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в новой редакции);
- Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания;
- Проект рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;
- Положение о платных услугах, платных образовательных услугах, оказываемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад» г.Усинска

План работы на 2021 год реализован Управляющим советом в полном объеме, все решения публикуются на официальном сайте Детского сада. В связи с истечением срока полномочий совета, а также досрочным их прекращением отдельных членов (по причине прекращения трудовых отношений), были внесены изменения в состав Управляющего совета, который утвержден решением учредителя (приказ Управления образования от 17.12.2021г. № 1131).

Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления Детского сада, к компетенции которого относится содействие осуществлению целей и задач деятельности Детского сада, развитию инициатив трудового коллектива; расширению коллегиальных,

демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

За 2021 год проведено 3 общих собрания. На них обсуждались и принимались локальные акты (положение о Комиссии по противодействию коррупции; положение о конфликте интересов в новой редакции; положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей); положение о защите персональных данных сотрудников). Также на собраниях рассматривались вопросы о порядке проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников; о внесении изменения в п. 5.1.3., абз. 2 п 5.1.5., п 6.21., 9.4.17 Правил трудового распорядка МБДОУ ЦРРДС» г.Усинска и утвердить Правила внутреннего распорядка; установления разовой премии педагогам в качестве стимулирования работников к прохождению вакцинации от новой коронавирусной инфекции в размере 20 %; предоставления учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу дополнительный выходной день (по требованию) в качестве стимулирования работников к прохождению вакцинации от новой коронавирусной инфекции.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Детского сада. К его компетенции относятся: принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Детском саду (основная образовательная программа, календарный учебный график, учебный план, годовой план работы Детского сада, Положение о формах получения дошкольного образования и формах обучения, Положение о внутренней системе качества образования, Положение об аттестационной комиссии; положение о педагогическом совете и другое).

В 2021 году проведено 4 запланированных заседания педагогического совета, на которых обсуждались нормативные правовые документы в области дошкольного образования, изучался и обобщался передовой педагогический опыт среди педагогических работников детского сада, принимались решения в части касающейся образовательной деятельности.

Так, в марте 2021 года был проведен педагогический совет по теме «Проектное управление - основа повышения качества образования». Были заслушаны отчеты руководителей творческих групп, которые в 2020-2021 году работали в формате проектной деятельности, отчет о ходе проекта «Школа воспитателя».

28 мая 2021 года был проведен педагогический совет по теме «Демонстрация наиболее значимых результатов образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год». В ходе педсовета был предоставлен анализ выполнения ООП ДО, АООП, обозначены проблемы и перспективы развития. По итогам педсовета были сделаны выводы: реализация программного материала, в соответствии с учебным планом, составила 100% во всех возрастных группах, что соответствует высокому уровню.

1. В августе 2021 года был проведен педагогический совет по теме «Основные задачи и приоритеты развития системы образования МБДОУ

«Центра развития ребенка – детского сада» г. Усинска. На педагогическом совете принято решение продолжить реализовывать в Детском саду проект «Здоровый ребенок». С сентября 2021 года организовать работу муниципальной опорно-методической площадки по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми с особыми образовательными потребностями».

В управлении Детским садом активно применяются информационно-коммуникативные технологии. В 2021 году продолжалась работа по совершенствованию единой номенклатурной информационной базы учреждения. Наличие единой локальной сети персональных компьютеров управленческого персонала, позволяет оптимизировать информационные управленческие потоки. Для обеспечения сохранности информационной базы используется сервер.

Цели, задачи, принципы, содержание, технологию, функциональную и организационную структуру внутренней системы оценки качества образования в детском саду определяет Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом заведующего Детским садом от 31 августа 2017 г. № 323. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе соответствуют современным требованиям. Для оперативного получения и обработки информации в детском саду функционирует информационная локальная сеть, Детский сад является единственным дошкольным образовательным учреждением, которое перешло на системную работу в Государственной информационной системе «Сетевой город. Образование». Результаты ВСОКО хранятся в электронном виде на сервере.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, проекты которых обсуждаются с участием сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников на собраниях, Совете родителей, педагогическом совете, принимаются Управляющим советом (обзор принятых локальных актов представлен выше).

Администрация Детского сада не реже 1 раза в три года обновляет профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива. Так, в 2021 году Позднякова С.В., заведующий детским садом, прошла курсы повышения квалификации «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность образовательных учреждений».

Система управления Детским садом направлена на реализацию Программы развития, контроль по выполнению плана работы, анализ результатов и определения перспективных направлений развития. Система внутреннего контроля над реализацией годового плана и образовательной

работы включал количественную и качественную оценку деятельности по всем направлениям. Контроль осуществлялся на основании Положения, утвержденного приказом заведующего 10 сентября 2015 года № 321.

План работы на 2021 год включал мероприятия, направленные на решение поставленных задач на основе анализа работы за предыдущий период. За 2021 год проведено 11 мероприятий контроля по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности. Проводился контроль по содержанию образования в Детском саду, контроль по охране жизни и здоровья детей, контроль по уровню профессиональной компетентности педагогов, контроль по реализации уставных направлений деятельности.

В зависимости от целей, контроль осуществлялся заведующим Детским садом, его заместителями, старшим воспитателем в рамках полномочий, определённых приказом заведующего и в соответствии с утвержденным планом контроля. В зависимости от цели менялась и функция контроля: информационно-аналитический, контрольно-диагностический, коррективно-регулятивный. Все мероприятия реализованы в полном объеме. Результаты проведенных мероприятий оформлялись приказами и заслушивались на совещаниях и заседаниях различного уровня (Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, совещания при заведующем и т.д.).

Организация взаимодействия семьи и детского сада.

Практическая работа педагогов с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся реализовалась через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия по нескольким направлениям:

- родительско - педагогический анализ (изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей, анализ промежуточных и конечных результатов их совместной деятельности);

- психолого-педагогическое сопровождение – использовались такие формы работы, как консультации, всеобучи, проведение педагогических консилиумов и совета профилактики, размещение рекомендаций, и советов по вопросам воспитания детей.

- в дошкольных группах оформляется «Экран достижений», где воспитатели сообщают о достижениях детей, которые происходят с ними в течение дня или недели. Родителям нравится такая форма взаимодействия, и они ежедневно отслеживают экран.

- родительское соучастие в работе педагогов детского сада (формирование активной педагогической позиции родителей);

- анкетирование родителей.

В соответствии с приказом от 03 апреля 2020 года № 136 «Об организации работы Детского сада в условиях режима повышенной готовности» образовательная деятельность осуществляется очно в группах и дистанционно с воспитанниками, не посещающими в этот период детский сад.

Работа с родителями воспитанников осуществляется педагогами, посредством онлайн-общения по мобильному телефону, на сайте Детского сада, на страницах группы Детского сада социальной сети «ВКонтакте», с помощью индивидуальных консультаций. Там же воспитатели всех групп размещают видео и фотоотчеты о проделанной работе и воспитательных мероприятиях.

С целью изучения материальных условий проживания ребенка, быта, внутрисемейных взаимоотношений в семье, выявления проблемных семей на начало года проводится мониторинг. Он включает в себя два направления: заполнение матрицы на каждую семью общественным инспектором по охране прав детства и анкетирование родителей. Матрица обобщенного показателя служит документальным подтверждением благополучия или неблагополучия семьи, являясь дополнением к акту обследования ЖБУ и составлением социального паспорта.

Социальный паспорт является внутренним документом, содержащим полную достоверную информацию о различных категориях семей воспитанников. В течение учебного года в социальный паспорт вносятся корректировки, дополнения, в связи с изменениями статуса семей. Воспитатели, специалисты, общественный инспектор изучают документацию, записи наблюдений и сведения о посещении семей. На основании изученного материала они определяют, какая помощь необходима семьям: социально-педагогическая, психологическая или правовая. Далее комиссия составляет план работы.

На конец 2021 года в детском саду имеется 5 семей, состоящих на профилактическом учете ВШУ, ОПДН, КПДН. Одна семья переведена из группы СОП в “группу риска”. В рамках месячника комплексной безопасности, а также в соответствии с планом о совместной работе с субъектами профилактики, 18 октября прошла [встреча родителей](#) (законных представителей) с инспектором ОПДН ОМВД России по г. Усинску Беляевой Екатериной Александровной на тему "Профилактика правонарушений и жестокого обращения с детьми". 11 марта 2021 года прошла [встреча сотрудников детского сада](#) с инспектором ОПДН ОМВД России по г. Усинску Беляевой Екатериной Александровной на тему "Профилактика правонарушений и жестокого обращения с детьми".

Работа с семьями строится по четырем направлениям: работа с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), работа со специалистами детского сада, работа с субъектами профилактики. Это позволяет наиболее эффективно воздействовать на родителей и предупредить причины семейного неблагополучия.

За 2021 год в Детском саду было проведено 9 заседаний Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Работа с родителями организуется в разных формах: анкетирование, родительские собрания (маски, перчатки, рассадка участников собрания в

шахматном порядке, с соблюдением дистанции), индивидуальные консультации, буклеты, листовки.

Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях, проектах, конкурсах различного уровня и социально значимых акциях, проводимых в Детском саду, является важным звеном в работе по ранней профилактике семейного неблагополучия. Это позволяет привлечь родителей к интересам детей, помогает сблизить их отношения и стереть накопленные негативные моменты в их взаимоотношениях.

За 2021 год при непосредственном участии родителей прошли воспитательные мероприятия: «Новогодние утренники», акция «Зарядка вместе с папой», акция «Чистый дом». 12 ноября Канева Галина Александровна провела мастер-класс для родителей (законных представителей) "Изготовление коми-оберегов". Целью этого мероприятия стало знакомство родителей с культурой и традициями коми народа. Галина Александровна не просто показала технологию изготовления оберега, но и научила родителей, как доступно научить этому дошкольников. Каждое мероприятие освещалось на сайте Детского сада в разделе «Новости».

В 2020 году родители (законные представители) воспитанников каждой возрастной группы были включены в творческие группы по разработке и реализации педагогических проектов.

По вопросам развития, воспитания и обучения, по запросу родителей (законных представителей), проводилась консультативная работа. За 2020 учебный год специалистами проведено 209 консультаций (психолог – 48; логопеды - 161). Все консультации фиксировались в журнале. С целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников педагогом-психологом и учителями-логопедами проводилась разнообразная работа: групповые и индивидуальные консультации, размещение информации в уголках для родителей, на сайте детского сада, выступления на родительских собраниях. Все (100%) родители (законные представители) воспитанников были охвачены профилактической работой.

Воспитатели дошкольных групп проводят работу с родителями в соответствии с планами воспитательной работы, перспективными планами консультаций родителей на год.

Специально для родителей (законных представителей) воспитанников на официальном сайте Детского сада ведутся 2 раздела: раздел «Новости», в котором еженедельно отражаются значимые события и раздел «Для вас, родители!», где специалисты детского сада публикуют практические советы, рекомендации, упражнения для развития познавательных процессов для улучшения качества образования и воспитания. В других разделах сайта также представлено много интересной и полезной для родителей информации по различным вопросам. Ежемесячно содержание всех разделов обновляется.

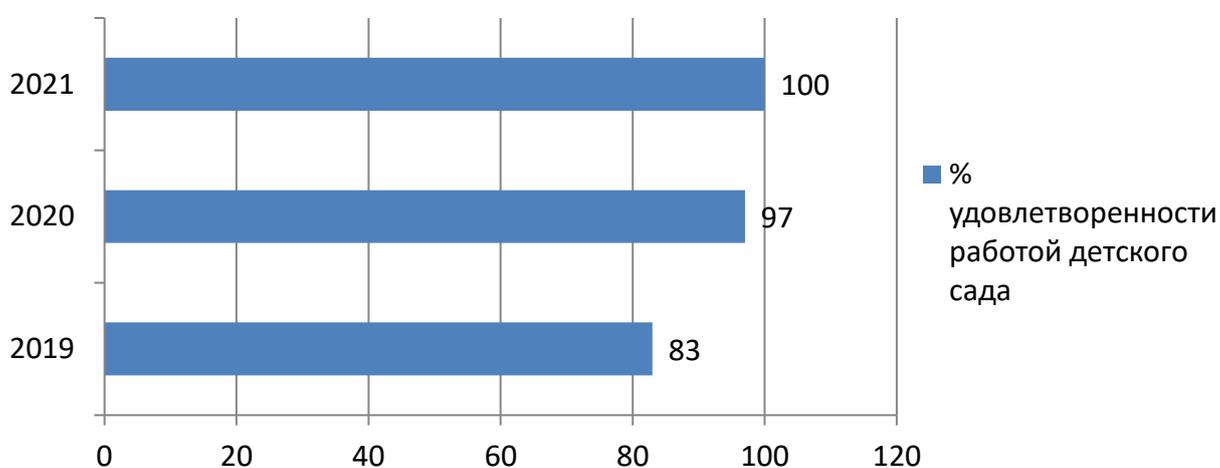
Информация для родителей ежемесячно оформляется на центральном стенде Детского сада.

С целью получения обратной связи в декабре 2021 года с родителями (законными представителями) воспитанников было проведено анкетирование по оценке качества предоставления образовательных услуг по присмотру и уходу за детьми. В опросе приняли участие 72 родителя постоянных групп (40 % от общего числа).

Анализ данных мониторинга показал, что 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми, что соответствует высокому уровню.

Таблица № 2

**Сравнительный анализ удовлетворенности
родителей качеством предоставляемых услуг
за 2019,2020,2021 годы**



Сравнительный анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования показал стабильно высокий результат на протяжении последних трех лет.

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод об эффективности системы управления детским садом, и высоком уровне профессионализма коллектива. По мнению родителей (законных представителей) коллектив Детского сада учитывает мнения участников образовательных отношений и своевременно реагирует на предложения и замечания.

Выводы:

В Детском саду управление осуществляется в соответствии с Уставом, собственной нормативной и организационно - распорядительной документацией, действующим законодательством Российской Федерации. Структура и система управления Детским садом основана на принципе коллегиальности, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений, органов общественного управления, включает внешние связи. Существующая система управления Детским садом способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации

компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Рекомендации на 2022 год:

- Продолжить работу по эффективному взаимодействию Детского сада с родителями (законными представителями).

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1. Статистические данные по образовательной организации

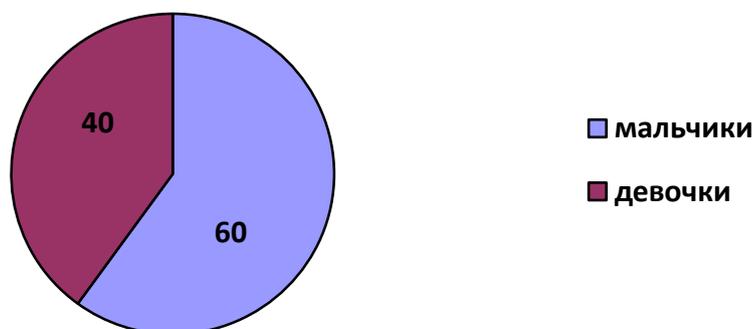
В 2021 учебном году средняя численность воспитанников составила 175 человек. В Детском саду функционировали 12 дошкольных групп:

- 5 групп компенсирующей направленности (1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы для детей с задержкой психического развития, 2 группы для детей со сложным дефектом);
- 3 группы общеразвивающей направленности;
- 4 группы комбинированной направленности.

По половому составу в дошкольных группах наблюдается незначительный дисбаланс: на декабрь 2021 года из 175 воспитанников насчитывается 105 мальчиков (60%) и 70 девочки (40%).

Таблица № 3

Распределение воспитанников по половому признаку



В связи с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № 95 в 2021 году были откорректированы локальные акты:

- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска (приказ Детского сада от 05 апреля 2021 года № 141);

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

- Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания (приказ Детского сада от 05 апреля 2021 года № 141);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ Детского сада от 05 апреля 2021 года № 141);
- Рабочая программа воспитания (приказ Детского сада от 28 мая 2021 года № 232);
- Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников (приказ Детского сада от 05 апреля 2021 года № 141).

С целью оказания психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста функционирует консультативный пункт. Он создан для семей с детьми дошкольного возраста, проживающих на закрепленной за Детским садом территории; для семей, обеспечивающих получение детьми дошкольного возраста воспитания в форме семейного образования и не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации; для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, с особыми образовательными потребностями, не посещающих Детский сад и выбравших форму семейного образования, проживающих на закрепленной территории. За 2021 год было проведено 37 консультаций, все консультации зафиксированы в «Журнале консультаций». На основании анкетирования установлено, что все обратившиеся получили профессиональную помощь и удовлетворены качеством оказания консультационных услуг.

Выводы:

В детском саду используются вариативные формы работы с воспитанниками. Детский сад гарантирует реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование и предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

3.2 Структура подготовки воспитанников

В ходе предыдущего самообследования за 2020 год по разделу «Структура подготовки воспитанников» проблем не выявлено.

В 2021 году образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется по основной образовательной программе Детского сада. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья занимаются по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с нозологией (АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с ТМНР). Для каждой категории воспитанников составлен учебный план (информация представлена на сайте детского сада в разделе «Образование»).

Для каждой реализуемой в ДОО программы разработан учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Коррекционно-развивающие занятия воспитателя, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда (по показаниям) проводятся индивидуально или в малых группах. Малые группы формируются на основе сходства проблем по результатам психологического и (или) логопедического обследования, по соглашению с родителями. Такие временные группы функционируют на срок, предусмотренный адаптированной основной образовательной программой.

Выводы: В ходе самообследования за 2021 год по разделу «Структура подготовки воспитанников» проблем не выявлено. Для каждой нозологии воспитанников разработана основная образовательная программа и отдельный учебный план. Образовательная деятельность осуществляется с применением инклюзивного подхода.

Рекомендации на 2022 год:

-Продолжить реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного воспитания для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

3.3 Качество предметной подготовки

В ходе предыдущего самообследования за 2020 год установлено, что задачи ООП ДО и АООП ДО по каждой образовательной области находят отражение в комплексно-тематическом планировании при организации разных видов совместной деятельности с детьми в разные режимные моменты. Содержание упражнений, игр, педагогических мероприятий соответствует темам комплексно-тематического планирования. Итоговые мероприятия по изучаемым темам проводятся на уровне детского сада в форме защиты проектов, презентаций продуктов деятельности, показательных выступлений. Фотоматериалы еженедельно размещаются на сайте Детского сада в разделе «Новости».

Дисциплины учебного плана обеспечены научно-методическим сопровождением, необходимой материальной базой для реализации.

Реализация программного материала на протяжении 2021 учебного года осуществлялась в полном объеме. У воспитанников наблюдается рост качественных показателей освоения детьми программного материала, который отражается в индивидуальных картах развития. Этому способствует деятельностный подход в образовании.

При планировании образовательного процесса был учтен воспитательный потенциал социального окружения учреждения, традиционные праздники учебного года, события, факты, связанные с жизнью страны, города, возможности и интересы родителей (законных представителей), общественности, традиции детского сада.

За 2021 год в дошкольных группах участвовали в следующих воспитательных мероприятиях:

- развлечение «Приходила Коляда»;
- мероприятия по детскому саду «В гости сказка к нам пришла»;
- акция «Посылка солдату»;

- день [памяти А.С.Пушкина](#);
- мероприятие «[Проводы зимы](#)»;
- трудовая акция «[Весна красна цветами](#)»;
- праздник «[День защитников отечества](#)»;
- конкурс «[Коса-девичья краса](#)»;
- соревнование «[Лыжные гонки-2021](#)»;
- «[День Земли](#)»;
- соревнования «[Закаляйся смолоду!](#)»;
- мероприятия, приуроченные к «[Международному дню книги](#)», «[Международному дню птиц](#)»;
- [неделя финансовой грамотности](#);
- акции «[Час Земли](#)», «[Чистый дом](#)»; «Детский трудовой десант»;
- патриотическая акция «[Бессмертный полк](#)», «[Окна Победы](#)»;
- Всенародная акция «[Посадка леса](#)»;
- празднование «[День защиты детей](#)»;
- спортивные мероприятия для детей и родителей «[Подзарядка](#)»;
- акция «[Свеча памяти](#)».

Все мероприятия освещались на сайте Детского сада в разделе «Новости» <https://crr-usinsk.tvoysadik.ru/news>.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности. За 2021 год проведены следующие мероприятия:

- День единой безопасности ([10.02.2020](#); [24.05](#); [10.11.2020](#));
- [Месячник комплексной безопасности](#);
- [учебно-тренировочная эвакуация](#);
- знакомство с правилами безопасного поведения в летний период; [правилами нахождения на железной дороге](#) <https://crr-usinsk.tvoysadik.ru/site/pub?id=968>
<https://crr-usinsk.tvoysadik.ru/site/pub?id=964> <https://crr-usinsk.tvoysadik.ru/site/pub?id=960>;
- мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «[Внимание – дети!](#)»;
- праздник «[День светофора](#)»;
- [безопасная перевозка детей на санках](#);
- мероприятия по знакомству детей с правилами дорожного движения [при катании на велосипеде \(самокате, роликах\)](#) в городских условиях;
- мероприятия по знакомству детей с [правилами поведения на водных объектах](#);
- [встреча с сотрудниками пожарной части](#);
- мероприятия, посвященные пожарной безопасности: [добровольные пожарные дружины](#); беседы "[Не шути с огнем](#)", "Огонь наш друг и враг"; викторина "В стране пожарной безопасности";
- акция «[Внимание, дети!](#)»;
- мероприятия по безопасному поведению детей возле [окон и подоконников](#);
- [День безопасности дорожного движения](#);
- мероприятия по безопасному пребыванию детей [на водных объектах](#).

Воспитанники участвовали в веселых стартах «Юные пожарные», на которых дети закрепили правила поведения в случае возгорания. 10 июля дети познакомились с правилами дорожного движения при катании на велосипеде/самокате/роликах в городских условиях. Всего за 2021 год проведено 32 профилактических мероприятий в области пожарной безопасности.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2021 год проведено 12 мероприятий, включая 10 практических занятий с использованием разметки мини-улиц, 1 целевой выход с использованием маршрутных листов. 25 февраля 2021 года онлайн-встреча воспитанников с инспекторами ОПДН Кирьяновой А.П. и Садыговой Р. П.

В рамках вышеперечисленных мероприятий педагогическим коллективом детского сада была проведена большая целенаправленная работа по формированию у всех участников образовательного процесса безопасного поведения (около 20 мероприятий с воспитанниками). В связи с введением режима повышенной готовности, в 2021 году в детском саду проведена только 7 учебно-тренировочных эвакуаций (4-в случае пожара, 3-антитеррористическая безопасность).

В рамках реализации плана взаимодействия с ОГИБДД ОМВД по г. Усинску в 2021 году продолжалась работа Родительского патруля, ее члены провели профилактические беседы с пешеходами. В связи с введением режима повышенной готовности, профилактическая беседа воспитанников старших дошкольных групп с инспектором ОПДН ОМВД России по г. Усинску проходила в дистанционном режиме через интерактивную игру.

Для повышения уровня социальной адаптации и дальнейшего развития воспитанников, педагоги нашего Детского сада поддерживают у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. В 2021 году продолжилась реализация проекта «Открытый мир». Он позволил расширить возможности социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Для посещения детьми мероприятий городского уровня были заключены договоры о взаимном сотрудничестве с МБУК «УЦБС» Центральной детской библиотекой, БУДО «Детской школой искусств» г. Усинска, с историко - краеведческим музеем г. Усинска, с музейно-выставочным центром «Вортас» г. Усинска. Проект включал еженедельное посещение выставок, музеев, концертов, библиотеки. Дети получили много положительных эмоций и развили навыки социального поведения в общественных местах.

Особое внимание уделяется познавательному развитию воспитанников. Педагоги занимаются с детьми лего-конструированием и робототехникой, а затем принимают участие в муниципальных конкурсах и фестивалях <https://crr-usinsk.tvoyasadik.ru/site/pub?id=879> , <https://crr-usinsk.tvoyasadik.ru/site/pub?id=907>

С целью максимального развития потенциальных творческих возможностей воспитанников, на основании договора о сетевом взаимодействии, в 2021 году педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД «ЦДОД» г.Усинска реализовывали на базе детского сада с

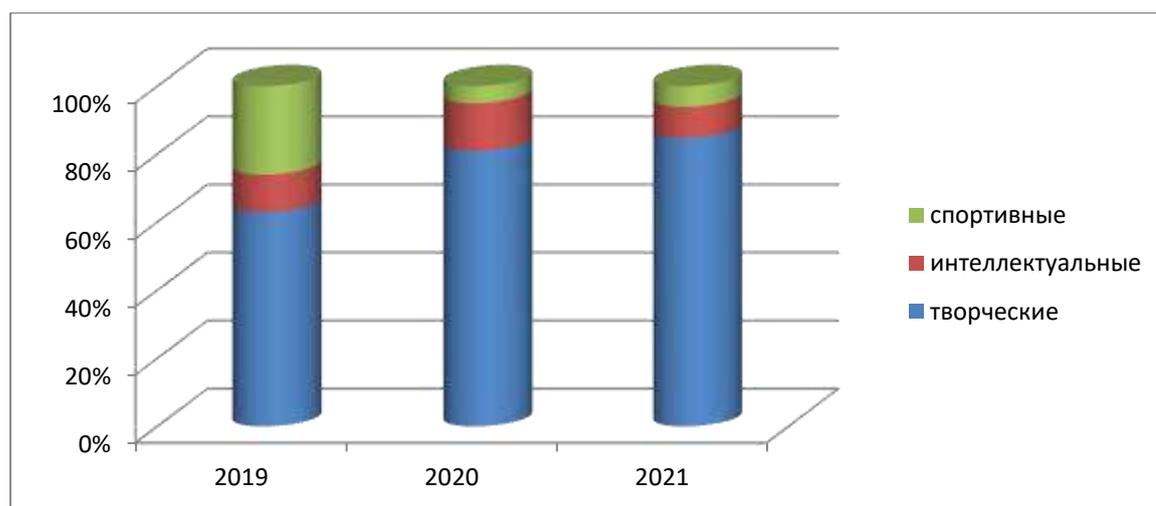
воспитанниками старше 5 лет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Юный эколог», «Ритмика».

Полученные знания, умения и навыки в процессе разнообразной образовательной деятельности позволяют воспитанникам принимать результативное участие в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского, российского и международного уровня.

Анализ участия воспитанников в конкурсных мероприятиях показал, что за 2021 учебный год 73 (100%) воспитанника старшего дошкольного возраста приняли участие в 32 конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского, российского уровня. Из них 27 конкурсов (84%) имеют творческую направленность, 3 конкурса (9%) интеллектуальной направленности, 2 конкурса (6%) спортивной направленности. Результативное участие воспитанники показали в 23 конкурсных мероприятиях (**Приложение № 1**).

Таблица № 4

Сравнительный анализ направленности конкурсных мероприятий, в которых воспитанники приняли участие в 2019, 2020, 2021 годах в процентном соотношении



Сравнительный анализ за последний год показывает на увеличение конкурсов творческой направленности, снижение конкурсов интеллектуальной и спортивной направленности. Снижение участия воспитанников в конкурсах интеллектуальной направленности объясняется политикой ухода педагогов детского сада от участия в платных конкурсах и отсутствием заочных конкурсов интеллектуальной направленности всероссийского и республиканского уровня. Снижение участия воспитанников в конкурсах спортивной направленности объясняется введением режима повышенной готовности по всей территории Российской Федерации с 03.04.2020, запрета на массовые мероприятия и низкое число муниципальных конкурсов на спортивную тематику.

Все достижения воспитанников размещаются на сайте детского сада в разделе «Наши достижения» <https://crr-usinsk.tvoyasadik.ru/site/pub?id=584>.

Выводы:

1. Полнота реализации выполнения основной и адаптированных образовательных программ в 2021 году составляет 100%, что соответствует высокому уровню.

2. В Детском саду созданы условия для всестороннего развития воспитанников.

3. Сравнительный анализ направленности конкурсов, в которых принимают участие воспитанники за последний год, показывает уменьшение конкурсов интеллектуальной и спортивной направленности.

Рекомендации на 2022 год:

Активизировать работу по увеличению участия воспитанников в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности.

3.4. Степень освоения требований ФГОС ДО

В ходе предыдущего самообследования за 2020 год по разделу «Степень освоения требований ФГОС ДО» проблем не выявлено.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Они представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

С целью педагогической оценки на каждого воспитанника детского сада ведется карта индивидуального развития ребенка – документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка в динамике. Цель использования карты – выявление и обобщение в одном документе индивидуальных физических, личностных особенностей воспитанника, усвоения программного материала и как результат - проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в рамках образовательного процесса. Индивидуальная карта развития заводится один раз при поступлении воспитанника в детский сад и заполняется на протяжении всего периода посещения детского сада специалистами, которые ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с ребенком. В карту вносятся показатели развития на начало и конец учебного года, рекомендации специалистов по проектированию индивидуального образовательного маршрута, который решает задачу создания психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка. Для работы с воспитанниками выстраивается индивидуальный образовательный маршрут ребенка с целью коррекции выявленных в процессе педагогической диагностики недостатков или особых способностей ребёнка, требующих индивидуального подхода к их развитию.

Эффективность педагогического процесса оценивается на итоговом заседании психолого-педагогического консилиума. Дается оценка значимости каждого педагога в развитии воспитанников, который был включен в реализацию образовательной программы (ООП ДО, АОП ДО или АООП ДО), оценивается достижение поставленных ориентиров на учебный год. Каждое заседание оформляется протоколом. На основании протокола заведующий детским садом издает приказ.

На конец 2021 года детский сад посещало 65 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 20 детей с инвалидностью. У всех воспитанников наблюдалась положительная динамика по всем направлениям развития.

Важным показателем освоения требований ФГОС ДО является адаптация к школьному обучению. Работа по обеспечению преемственных связей между детским садом и школой осуществлялась в течении всего года. На основании соглашения с учреждениями-партнерами (МБОУ «СОШ № 2» г.Усинска, МБОУ «СОШ № 5» г.Усинска) был составлен план работы на год. В соответствии с приказом от 03 апреля 2020 года № 136 «Об организации работы муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад» г. Усинска в условиях режима повышенной готовности» вопросы о Порядке приёма граждан в 1 класс общеобразовательных организаций в 2021 году, о порядке прохождения воспитанниками профилактического медицинского осмотра перед поступлением в 1 класс рассматривались в форме информативных стендов на сайте детского сада.

В сентябре 2021 во все общеобразовательные учреждения были переданы информационные карты на выпускников детского сада. Они содержат развернутую характеристику и рекомендации по созданию условий для успешной адаптации к школьному обучению на каждого воспитанника.

Катамнез выпускников детского сада показывает, что из 33 выпускников к обучению по общеобразовательной программе приступил 28 ребенок. По рекомендации ТППК 5 детей начали обучение в классе коррекционно-развивающей направленности по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития. Все воспитанники успешно адаптировались к школьному обучению.

Таблица № 5

**Сравнительный анализ результатов
адаптации выпускников детского сада к обучению в школе
за 2019, 2020, 2021 годы**



Выводы:

Целевые ориентиры ООП ДО Детского сада на этапе завершения дошкольного образования у всех выпускников достигнуты. Все выпускники успешно адаптировались к школьному обучению.

3.5. Содержание подготовки

В ходе предыдущего самообследования за 2020 год по разделу «Содержание подготовки» проблем не выявлено.

Педагоги Детского сада работают с разноуровневым контингентом детей, находящихся в одном информационном поле. Они моделируют развивающую среду, исходя из возможностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Качественную подготовку воспитанников (в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) к следующему уровню обучения обеспечивает деятельностный подход и индивидуализация образования.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования <https://crr-usinsk.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=35> Детского сада.

С воспитанниками с ограниченными возможностями образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нозологией по адаптированным основным образовательным программам:

-для детей с тяжелыми нарушениями речи <https://crr-usinsk.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=31>;

-для детей с задержкой психического развития <https://crr-usinsk.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=32>;

-для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <https://crr-usinsk.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=39>;

-для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата <https://crr-usinsk.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=39> по рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Реализация ООП ДО, АООП ДО, АОП ДО осуществляется в современных формах организации детской деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, при которых учитываются индивидуальные особенности здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Качественной подготовки воспитанников способствует программно-информационное обеспечение, наличие электронных образовательных ресурсов. Педагоги активно применяют в своей деятельности информационно-компьютерные технологии – мультимедийным оборудованием и ноутбуками оснащены все группы, кабинет логопеда, музыкальный зал. Все специалисты обеспечены компьютерами, организован доступ к информационным ресурсам сети Интернет. Содержание информационных ресурсов и условий их использования соответствуют законодательству РФ.

Выводы: В ходе самообследования за 2021 год по разделу «Содержание подготовки» проблем не выявлено.

1. В детском саду выстроена эффективная система научного подхода к проведению оценки индивидуальных достижений каждого воспитанника. Это

позволяет индивидуализировать процесс обучения и дает возможности развитию различных сфер инициативы конкретного дошкольника.

2. Содержание подготовки воспитанников в полной мере соответствует ФГОС ДО, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Рекомендации на 2022 год:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО АМО ГО «Усинск» в области инклюзивного образования дошкольников в реализации ФГОС дошкольного образования.

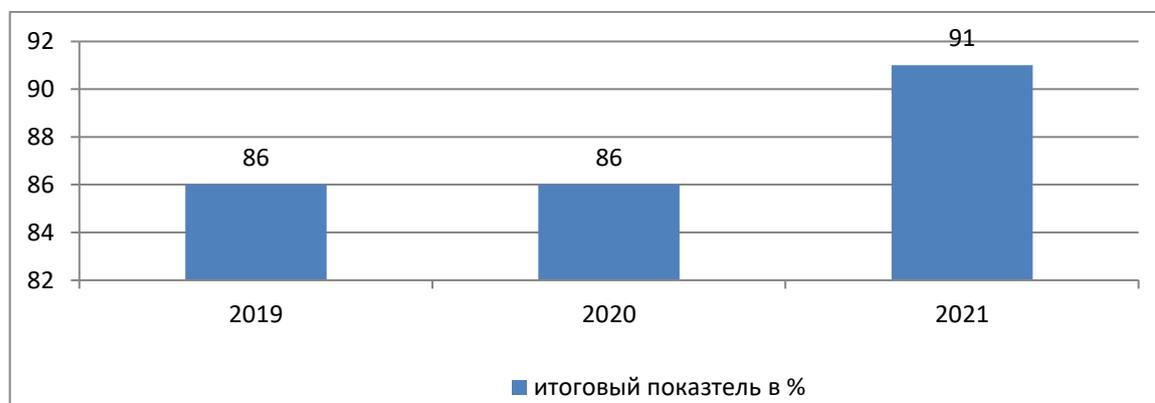
3.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя системы оценка качества образования (далее - ВСОКО) включает в себя оценку качества образовательных результатов, реализации образовательного процесса, условий, обеспечивающих образовательный процесс. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников детского сада, посещение образовательной деятельности и других мероприятий, данные табеля посещаемости.

Автоматизации системы внутреннего мониторинга способствуют отчеты, формируемые в ГИС «Электронное образование. Исходные данные обновляются регулярно, по мере их изменения, благодаря этому отчеты формируются в актуальном состоянии (например, данные о наполняемости, посещаемости групп, возрастной состав воспитанников с разбивкой по группам, статистическая форма 85-К и др.)

Мониторинг оценки качества образования осуществляется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденному приказом заведующего детским садом от 06 марта 2019 г. № 323. В рамках функционирования ВСОКО учитываются результаты государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании мероприятий внутреннего контроля. ВСОКО включает основные показатели качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс. Результаты ВСОКО за 2021 год (**Приложение № 2**) показывают оптимальный уровень.

**Сравнительный показатель итогового значения ВСОКО
за 2019,2020,2021 годы**



В ходе самообследования за 2021 год наблюдается увеличение показателя по критериям ВСОКО, в сравнении с 2019 и 2020 годами. Намечены мероприятия по повышению показателей в 2022 году.

Контроль по качеству проведения образовательной деятельности с воспитанниками осуществлялся на протяжении всего года.

За 2021 год организовано 22 мероприятия контроля по качеству образования. Из них 8 мероприятий за полнотой и качеством реализации ООП ДО, АООП ДО; 6 мероприятий за содержанием подготовки воспитанников, осуществления индивидуального подхода в образовании; 2 мероприятия за реализацией уставных направлений и соблюдением требований к устройству; содержанию и организации режима работы; 3 за уровнем и качеством обучения; 3 за сохранением и укреплением здоровья воспитанников.

План-задание каждой проверки определяет вопросы и обеспечивает достаточную информированность и сравнимость результатов внутреннего контроля для подготовки итогового документа. Акты по результатам внутреннего контроля содержат констатацию фактов, выводы и предложения.

По итогам внутреннего контроля изданы приказы. В зависимости от целей и задач они рассматривались на заседаниях педагогического или методического Советов, производственных совещаниях, рабочих совещаниях с педагогическим составом и т.д.

По решению педагогического совета 5 педагогов с высшей квалификационной категорией были переведены на самоконтроль сроком на год. Это связано со стабильными результатами работы, владеющие активными методами, нестандартными формами работы с воспитанниками и их родителями и в целях формирования опыта демократического управления, повышения ответственности педагога за результаты своей деятельности, развития творчества и профессиональной активности в 1 году.

Выводы:

1. Внутренний контроль в детском саду за качеством организации образовательного процесса отличается постоянством. Осуществляется по заранее разработанным алгоритмам, структурным схемам. Охватывает все

направления педагогической деятельности, направлен на широкое привлечение членов педагогического коллектива. Контроль направлен на мониторинг состояния образовательного процесса, выявление и устранение отклонений от запрограммированного результата.

2. Внутренняя системы оценка качества образования включает в себя оценку качества образовательных результатов (достижения воспитанников), качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Оценка осуществляется по всем направлениям деятельности детского сада и основана на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования. Информация о состоянии и качестве образования размещается на сайте детского сада и доступна для различных групп потребителей. Рекомендации по повышению качества образования даны в соответствующих разделах самообследования.

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

В 2021 году укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

В конце 2021 года педагогический состав насчитывал 19 человек:

- 1 старший воспитатель;
- 14 воспитателей;
- 1 педагог-психолог;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 инструктор по физической культуре.

Таблица № 7

Возрастной состав педагогических работников

моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
0	0	4	0	6	2	3	3	1	0

Таблица № 8

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Всего работников	из них имеют образование:			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
19	8	8	11	11

--	--	--	--

Кадровое обеспечение позволило в полном объеме реализовать ООП ДО в группах общеразвивающей направленности, АООП ДО в группах компенсирующей и комбинированной направленности. Для качественного обеспечения образования 65-ти воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам в 2021 году работали 4 специалистов (педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог). В планировании психолого-педагогической работы было выделено время для коррекционно-развивающей индивидуально-подгрупповой работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

С целью повышения профессиональных компетенций педагоги детского сада регулярно проходят курсы повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года.

Таблица № 9

**Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
не менее 1 раза в 3 года**

год	% педагогов
2019	100%
2020	100%
2021	100%

Детский сад ориентирован на организацию инклюзивного образования.

В связи с внесением изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 утверждена Дорожная карта (приказ детского сада от 28 мая 2019 г. № 377). Согласно ей, в дорожной карте к 2022 году предполагается внести изменения в штатное расписание и увеличить численность педагогического состава для создания условий реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ. В 2021 году для осуществления образовательной деятельности был следующий штат:

- 16 ст. воспитателей (в 5 группах компенсирующей направленности увеличивается кол-во ставок воспитателей за счет 5-часового рабочего дня, что составляет 0,4 ставки на группу, а в целом 2 ставки),
- 3 (4) ст. учителя-логопеда,
- 1 (2) ст. учителя-дефектолога,
- 1 (2) ст. педагога-психолога,
- 0 (2) ст. тьютора,
- 0 (1) ст. музыкального руководителя.

В связи сокращением численности штата педагогического персонала с 25 (2020 г.) до 19 (2021 г.) детский сад не располагает всеми ставками.

Каждый педагог детского сада (100%) прошел курсы обучения повышения квалификации с помощью дистанционных технологий в ГОУДПО «КРИРО» по программе «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» и знают особенности организации образовательного процесса с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Эффективно проводят психолого-педагогическое сопровождение.

В ходе самообследования за 2020 год по разделу «Кадровое обеспечение» выявлена необходимость продолжить в 2021 году реализацию проекта «Школа воспитателя» с целью повышения психолого-педагогической компетентности малоопытных педагогов. В течение 2020 года была продолжена работа по дорожной карте по внедрению целевой модели наставничества, Положению о «Школе наставников» и Программе реализации целевой модели наставничества.

Выводы: кадровое обеспечение позволяет в полной мере реализовывать основную образовательную программу и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Рекомендации на 2022 год:

1. Продолжить в 2022 году работу по реализации целевой модели наставничества.
2. Педагогам детского сада пройти переподготовку по специальностям «Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог», «Педагог-психолог».

4.2. Учебно-методическое обеспечение

В 2021 учебном году перед педагогическим коллективом детского сада была поставлена цель: ««Совершенствование условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС: кадровых, финансово-экономических, материально-технических, психолого-педагогических, методических»

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- Совершенствовать метод проектного управления через реализацию проектов и Программы развития.
- Обеспечить функционирование системы непрерывного методического сопровождения реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ.

Методическая работа осуществлялась по всем вышеперечисленным направлениям.

Хорошо организованная структура методической работы (**Приложение № 3**) способствовала решению поставленных задач.

Задача по внедрению метода проектного управления осуществляется через реализацию проектов и Программы развития.

В основу Программы развития Детского сада положен проектный метод управления. Согласно Программе развитие учреждения осуществляется по 4 масштабным направлениям:

- Проект «Инклюзивное образование - равные возможности для всех детей».

- Проект «Управление инновационным развитием учреждения на основе маркетингового подхода».

- Проект «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме».

- Проект «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни воспитанников «ЗДОРОВЬЕ».

Для каждого направления обозначены целевые ориентиры. Достижение этих ориентиров масштабных проектов эффективно решается через реализацию серии проектов локального направления: «Открытый мир», «Управление инновационным развитием учреждения на основе маркетингового подхода», «Школа воспитателя», «Система коррекционной работы с неговорящими детьми».

Задача по обеспечению функционирования системы непрерывного методического сопровождения реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ была решена в процессе работы опорной методической площадки. На основании приказа Управления образования АМО ГО «Усинск» от 03 сентября 2020 года № 622 «Об организации работы муниципальных опорно-методических площадок в 2020-2021 учебном году» в детском саду была продолжена работа муниципальной опорно-методической площадки по теме «Индивидуализация образования». За первое полугодие 2021 года проведено 2 заседания на темы: «Применение личностно-ориентированного подхода при организации образовательной деятельности» и «Применение личностно-ориентированного подхода при организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях города». Высокая востребованность со стороны педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций в методической помощи по организации обучения воспитанников с ОВЗ обозначила необходимость введения новой темы муниципальной опорно-методической площадки «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» с сентября 2021 года. В ноябре 2021 года было проведено первое заседание на тему «Инклюзивная компетентность педагогов в дошкольной образовательной организации». В соответствии с приказом от 03 апреля 2020 года № 136 «Об организации работы муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад» г. Усинска в условиях режима повышенной готовности» все заседания муниципальной опорно-методической площадки проходили в форме онлайн-конференции.

По итогам каждого заседания на сайте Детского сада размещался методический материал (конспекты ОД, методические разработки,

рекомендаций для родителей) в подразделе «Опорно-методическая площадка» раздела «Методическая копилка» https://crr-usinsk.tvoysadik.ru/?section_id=76 .

Участие в работе муниципальной опорно-методической площадки способствовало повышению уровня методической грамотности всех педагогов детского сада и поиску эффективных приемов в работе. В 2021 году 8 педагогов (42%) из 19 обобщили свой результативный опыт работы с детьми с ОВЗ на 15 педагогических мероприятиях различного уровня: 1 педагог – на Всероссийском уровне, 3 педагога – на республиканском уровне, 4 - на муниципальном уровне (**Приложение № 4**).

В 2021 году опыт работы педагогов детского сада был представлен на конкурсных мероприятиях различного уровня. Педагоги нашего детского сада (19 человек) приняли участие в 46 конкурсных мероприятиях различного уровня, что составляет 100%. Из них: 1 диплом победителя в международном конкурсе имени Льва Выгодского «Педагог», 8 дипломов победителей и 11 дипломов призёров Российского уровня. В 4-х конкурсах республиканского уровня педагоги получили 1 диплом победителя и 1 диплом призёра. В 2-х конкурсах муниципального уровня педагоги получили 1 грамоту победителя и 1 грамоту призера (**Приложение № 5**).

Свои методические разработки педагоги представляли на личных сайтах и сайтах педагогических сообществ. За 2021 год опубликовано 4 методических продуктов. Все методические материалы размещаются в рубрике «Методическая копилка» на сайте Детского сада.

В связи с Указом Президента РФ от 02.04.2020 N 206 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции» и в соответствии со статьей 80 Конституции Российской Федерации и приказом Управления образования от 03 апреля 2020 года №335 «Об организации работы муниципальных образовательной организации, реализующих программы дошкольного образования», открытые занятия (педагогические мероприятия) на муниципальном уровне за 2021 год не проводились.

Таблица № 10

Представление опыта работы в ходе открытых образовательных мероприятий в 2021 году

год	Количество открытых занятий (педагогических мероприятий)		
	На уровне детского сада	На муниципальном уровне	На республиканском уровне
2018 год	24 (100%)	12	2
2019 год	26 (100%)	13	8
2020 год	25 (100%)	2	0
2021 год	14 (74%)	0	0

Таким образом, несмотря на введение режима повышенной готовности и проведения мероприятий в дистанционном режиме, в 2021 году педагоги детского сада обобщили опыт работы в различных формах методических мероприятий и способствовали повышению престижа учреждения.

Таких результатов в вопросе обобщения положительного педагогического опыта позволяет грамотно построенная методическая работа.

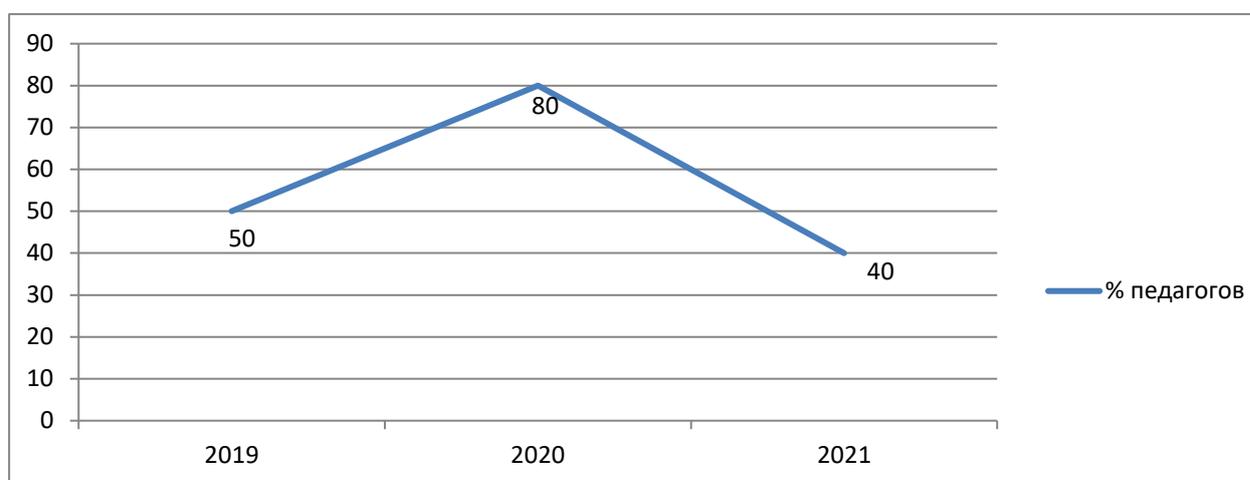
Повышению психолого-педагогической и правовой грамотности педагогов способствовал ряд методических мероприятий в этом направлении:

- расширение возможностей повышения квалификации педагогических кадров посредством использования Интернет - сети. В соответствии с планом методической работы, в 2021 году по графику, должны были пройти курсы повышения квалификации 3 педагогов, по факту, по своей инициативе курсовую подготовку прошли 5 педагогов.

- и 40% педагогов детского сада в 2021 году обогатили и расширили свои знания благодаря семинарам, вебинарам и конференциям.

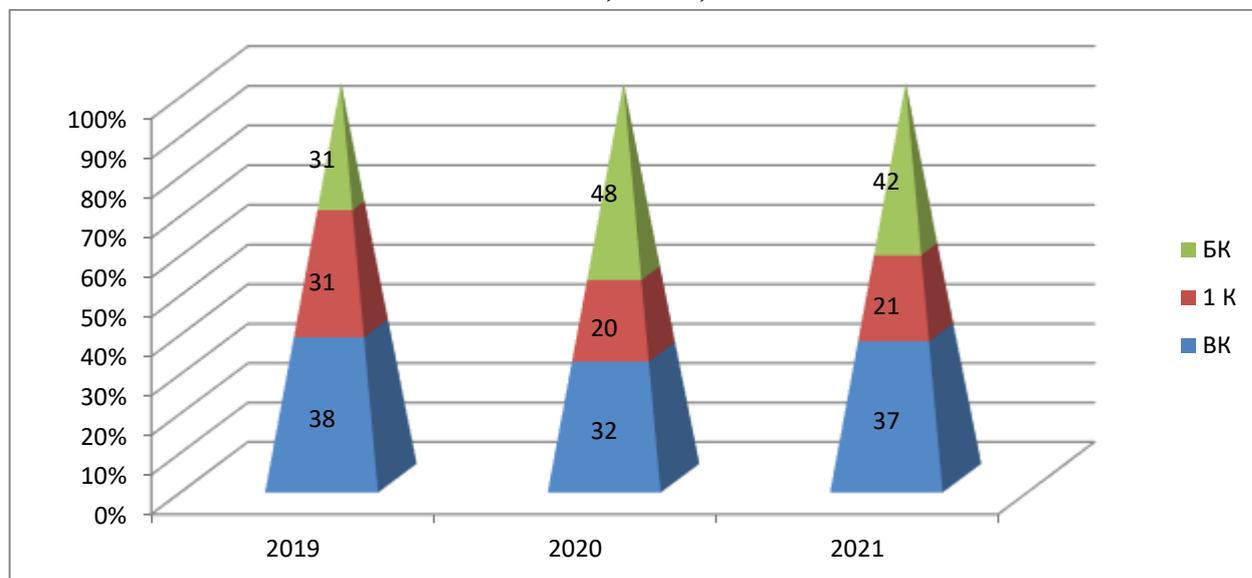
Таблица № 11

Процент педагогов, принявших участие в обучающих онлайн-семинарах, вебинарах за 2019, 2020, 2021 годы



Таким образом, созданные организационно-методические условия способствовали профессионально-творческому развитию и саморазвитию педагогов, повышению их педагогического мастерства.

**Сравнительный анализ процентного соотношения педагогов
по квалификационным категориям
за 2019, 2020, 2021 годы**



На протяжении последних лет наблюдается достаточно большой процент педагогов без квалификационной категории, это объясняется значительным «омоложением» педагогического коллектива, «текучкой» кадров и выходом одного педагога на пенсию и выездом за пределы города.

Вывод: в Детском саду используется проектное управление как механизм повышения эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения. Созданные организационно-методические условия способствовали профессионально-творческому развитию и саморазвитию педагогов, повышению их педагогического мастерства, непрерывному методическому сопровождению реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ.

Рекомендации на 2022 год:

- Провести анализ эффективности проектного управления, оценить организационную форму целенаправленной деятельности по решению задач Программы развития;

- повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО АМО ГО «Усинск» в области инклюзивного образования дошкольников в реализации ФГОС дошкольного образования;

- усилить работу по трансляции педагогического опыта через открытые занятия с целью формирования положительного имиджа детского сада, развития системы связей с коллегами других дошкольных образовательных организаций, предоставления объективной и полной информации о достижениях педагогов;

- провести агитационную работу с педагогами с целью повышения квалификационной категории.

4.3. Организация учебного процесса

В 2021 учебном году реализация программного материала осуществлялась согласно учебному плану, составленному в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.05.2013 N 2856427). В учебном плане соблюдается требование по недопустимости превышения предельно допустимой нагрузки.

В 2021 году реализовывались:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического здоровья;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

Для каждой категории был составлен Учебный план <https://crr-usinsk.tvoysadik.ru/sveden/education>.

Образовательный процесс строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При проведении различной деятельности использовались формы организации детей: групповая образовательная деятельность (ГОД); подгрупповая образовательная деятельность (ПОД); образовательная деятельность в малых группах по 2 - 3 ребенка (ОД МГ).

Все образовательные области учебного плана обеспечены дидактическими и учебно-методическими пособиями, методической литературой. В дополнение к печатным изданиям ежегодно «методическая копилка» детского сада пополняется конспектами занятий, учебно-методическими разработками результативного педагогического опыта.

Вывод: в детском саду созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, осуществляется учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

4.4. Инфраструктура

В детском саду имеется удовлетворительная материально-техническая база для обеспечения образовательного процесса. Спортивный зал и фитнес - зал оборудованы необходимым спортивным инвентарем. Они используются в течение дня для проведения занятий, проведения различных турниров, соревнований и праздников. Занятия по дополнительному образованию

проводятся в отдельно оборудованном помещении - студии декоративно-прикладного искусства.

Для прогулок, спортивных соревнований, массовых праздников, на свежем воздухе для детей оформлены игровые площадки. При проведении мероприятий соблюдаются правила техники безопасности и меры противопожарной безопасности.

Наличие игровых зон в развивающей среде, оснащенных в соответствии с возрастом детей, учитывающих потребности и игровые интересы современного обучающегося ориентированных на реализацию программных задач возможности развернуть игровой сюжет для нескольких детей, всех детей группы. Наличие в предметно - развивающей среде пространства, стимулирующего ребенка на развертывание коммуникативной деятельности, проведение специалистами бесед с учащимися и воспитанниками. Наличие в групповой комнате пространства, стимулирующего детей на исследовательские действия, раскрывающее возможность проводить простейшие опыты, овладевать различными способами познания окружающей действительности. В наличии имеются сертификаты качества на приобретенное для оснащения предметно-развивающей среды оборудования, преимущество отдается игровому оборудованию, изготовленного из экологически натуральных материалов.

Условия, созданные в детском саду, способствуют познавательно-речевому развитию воспитанников. В дошкольных группах выделены центры науки, искусства, познавательно-речевой, сюжетно-ролевых игр. Во всех возрастных группах выделены экологические центры, куда входит и мини-лаборатория. В групповых мини-лабораториях для детского экспериментирования имеются образцы материалов с различными свойствами, центры «песка и воды», разнообразные коллекции камней, ракушек, семян, почвы, нитей и др., гербарии растений, муляжи фруктов и овощей. Имеются макеты природно-климатических зон, дидактический наглядный материал, познавательная литература, рассказывающая детям о странах и населяющих их народах разных рас и национальностей. Оборудованы уголки конструирования, где собраны разные виды конструктора: настольный, напольный деревянный, «ЛЕГО», и т.д. педагогами изготовлены образцы построек из конструктора. В каждой группе есть разнообразный материал для конструирования: строительные наборы, разные виды конструктора (пластмассовый, металлический, деревянный, лего конструктор); пазлы, мозаика, природный, бросовый материал. В речевых центрах размещены настольно-печатные игры, сюжетные картинки, кубики и другой материал для знакомства с буквами, схемы для составления описательных рассказов, алгоритмы для заучивания стихов и сказок, кроссворды, логические задания.

В детском саду имеются логопедические кабинеты, оборудованные необходимым логопедическим инструментарием: зеркала для индивидуальной работы, дидактический, иллюстративный и лексический материал для диагностики и занятий с детьми, наборы сюжетных и предметных картинок, схемы, модели, алгоритмы анализа рассказа, а также

много методической литературы по всем разделам коррекционной программы, и АРМ. Кабинеты педагогов-психологов оснащены необходимым дидактическим и методическим материалом, имеется стол для проведения песочной терапии, яркий игровой материал. Также имеется комната психоэмоциональной разгрузки для проведения релаксации.

В детском саду имеется методический кабинет для педагогов, в котором представлена научно-методическая, справочная литература. В методическом кабинете детского сада имеются помимо учебной литературы энциклопедическая, познавательная, справочная литература, глобусы, карты, разнообразные игры и пособия позволяют реализовать программные задачи образовательных и дополнительных программ по дошкольному образованию.

В рамках реализации Плана мероприятий по созданию условий реализации ООП ДО (дорожная карта на 2016-2021гг), в 2021 году для развивающей предметно-пространственной среды приобретено игровое оборудование (Приложение № 6).

С 2018 года детский сад входит в реестр организаций, включенных в реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». В 2021 году проведена работа по дополнительному обследованию объекта социальной инфраструктуры, составлен План адаптации для МГН объекта детского сада, дорожная карта по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов и маломобильных граждан для объекта и предоставляемых услуг на период с 2020 - 2025гг., оформлен новый Паспорт доступности. Работа, согласно Плана адаптации для инвалидов и маломобильных граждан объекта, по адаптации объекта ведётся постоянно и планомерно, все выделяемые целевые средства осваиваются в полном объёме.

Для более комфортного пребывания воспитанников в детском саду запущен Проект «Румяные щечки». Обустроена среда для проведения прогулок с детьми на прогулочной веранде при неблагоприятных погодных условиях. Однако для создания комфортных условий для разных видов деятельности и эстетического оформления зон необходимо продолжить работу по реализации проекта «Румяные щечки». Планируется провести работу по обустройству уличной спортивной площадки под навесом.

Вывод: материально-техническая база детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет качественно организовать работу по реализации основной образовательной программы, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

Рекомендации на 2022 год:

- Продолжить работу по Плану мероприятий по созданию условий реализации ООП ДО (дорожная карта на 2021-2025гг);
- продолжить реализацию проекта «Румяные щёчки» для создания комфортных условий проведения прогулок с детьми на прогулочной веранде при неблагоприятных погодных условиях;
- оборудовать уличную спортивную площадку под навесом для проведения спортивных игр, занятий и развлечений;

-продолжать реализацию План адаптации для инвалидов и маломобильных граждан объекта и предоставляемых услуг.

Библиотечный фонд регулярно обновляется и пополняется современной методической литературой. С 2019 года создана электронная библиотека методической литературы по ООП ДО, АООП ДО. Доступ к ней свободный. Педагоги ежедневно пользуются электронными источниками для решения педагогических задач.

Педагоги имеют возможность свободно пользоваться базой данных, учебным и методическим материалом, периодическими изданиями, информационными ресурсами, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности, необходимыми для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности; ресурсами сети Интернет в целях обеспечения образовательной деятельности и исполнения своих должностных обязанностей. Это соответствует Порядку доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности и Правилами использования сети Интернет, утвержденными 10.09.2015г.

Педагоги активно применяют в своей деятельности информационно-компьютерные технологии. Мультимедийным оборудованием и ноутбуками оснащены все группы (кроме первой младшей группы), а также кабинет логопеда и музыкальный зал. Все специалисты обеспечены компьютерами, организован доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

В информационной системе «Сетевой город. Образование» размещен каталог ссылок на Интернет-ресурсы для педагогов, полезные в работе, оказывается методическая помощь по использованию СГО.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в полной мере позволяют реализовать задачи ООП ДО, АООП ДО.

Официальный сайт Детского сада создан в рамках проекта сайтыобразование.рф и расположен на арендуемом хостинге по адресу <http://crr-usinsk.tvoysadik.ru/>, сервер оператора размещен на территории Российской Федерации. Информация обновляется не реже раза в неделю. Сайт полностью соответствует требованиям ст.29 ФЗ "Об образовании в РФ", Постановления Правительства РФ от 10.07.2013г № 582. Информационная открытость и взаимосвязь с общественностью также поддерживается формой обратной связи и возможностью комментирования статей и новостей, форумом, встроенным из ГИСЭО. В 2021 году продолжилась работа по заполнению нового раздела «Доступная среда». Посещаемость сайта за 2021 год составила 4728 посетителей (2020-3052 посетителей). Это связано с тем, что в условиях режима повышенной готовности» мероприятия с родителями (законными представителями) в детском саду не проводились, а освещались на сайте.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы представлены на официальном сайте Детского сада. При принятии новых – они вывешиваются для ознакомления на центральном стенде, проводится

информирование родителей, обсуждение их содержания на Совете родителей и Управляющем совете.

С целью информирования родительской общественности о деятельности нашего учреждения и получения обратной связи действует официальная страница в социальной сети "ВКонтакте". Официальный адрес страницы в контакте: https://vk.com/crrds_usinsk Сообщество в социальной сети "ВКонтакте" очень популярно среди родителей (законных представителей) и уже насчитывает 269 подписчиков.

В части предоставления информации для участников образовательного процесса на информационных стендах в Детском саду в 2020 году реализовано полностью, поэтому в 2021 году не планировалось и дополнительные стенды не приобретались.

Вывод: сайт Детского сада соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц.

Здание Детского сада оснащено системой автоматической пожарной сигнализации, огнетушителями, пожарными кранами. Пути эвакуации оборудованы независимым аварийным освещением, которое позволяет эвакуацию при отсутствии освещения.

В Детском саду функционирует в составе нештатных аварийно-спасательных формирований постоянно действующее звено пожаротушения в составе 3 чел., которые являясь членами добровольной пожарной дружины, ежемесячно производили осмотр территории, здания и помещений на предмет соблюдения требования пожарной безопасности.

Хандога Н.П., ответственный за безопасность, своевременно проводит все виды инструктажей по пожарной безопасности, при угрозе террористического акта, при несчастных случаях, поведения на водных объектах и пр., проводится ежегодное обучение сотрудников в области ГОиЧС.

Здание и территория детского сада оснащены системой видеонаблюдения и речевого оповещения, кнопкой тревожной сигнализации, что позволило повысить уровень системы безопасности учреждения, и оперативного оповещения в случае возникновения ЧС. На 6 основных входах функционируют домофоны. Паспорт безопасности объекта согласован и утвержден. Ограждение Детского сада по-прежнему нуждается в замене.

Особое внимание соблюдению требований пожарной безопасности, пропаганде и профилактической работе уделяется в предновогодний период и при подготовке к летнему пожароопасному периоду – проведен весь комплекс мероприятий в соответствии с планами, утвержденными приказом заведующего детского сада. В течение 2021 учебного года проведено 7 плановых учебно-тренировочное мероприятие по эвакуации людей в случае пожара (04.03.2021, 19.07.2021, 08.09.2021, 01.10.2021) и ЧС (28.05.2021, 31.08.2021, 17.12.2021), в которой принял участие весь коллектив и воспитанники детского сада. Тренировка прошла на хорошем уровне, без замечаний.

В 2021 году документация по ПВР (приказ, схемы оповещения, штатно-должностной список) откорректированы (приказ № 211 от 19.05.2021г.),

личный состав (17 чел.) ознакомлены с функциональными обязанностями, ПВР приведен в готовность к действиям по предназначению. Учебно-тренировочного развертывания пункта временного размещения № 3 расположенного на базе Детского сада в отчетном году не производилось. На основании постановления МО ГО «Усинск» от 28.04.2021 № 643 «О пунктах временного размещения населения на территории МО ГО «Усинск» с сентября 2021 года пункт временного размещения на базе МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска закрыт.

В 2021 году заведующий, а также все педагогические работники прошли курсы КРИРО по теме «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях».

Вывод: в детском саду созданы условия по организации комплексной безопасности детского сада.

Рекомендации:

- ходатайствовать перед Управлением образования о замене ограждения и установления веранд.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется на базе лицензированного медицинского кабинета ГБУЗ РК «Усинская центральная районная больница», соответствующего требованиям СанПиН. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром УЦРБ, на основании соглашения № 3 от 01.01.2020г. о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся.

Количество соматических заболеваний за 2021 год составило 519 случаев, в 2020 году – 255. Это связано с тем, в 2020 году основная часть воспитанников с марта по сентябрь находились в дистанционном режиме. Увеличилось количество случаев ОРВИ – 328 (194 – 2020 г.) бронхитов - 17, ангины -0, увеличилось количество случаев конъюнктивита - 5 (1 – 2020г.) Это также связано с большим количеством заболеваемости взрослого населения COVID-19 и распространением омикрон-штамма.

Таблица № 16

Информация о количестве воспитанников в возрасте до 3 лет

год	Количество воспитанников до 3 лет	% от общего количества воспитанников
2017	90	37
2018	102	42
2019	77	38
2020	29	15
2021	17	9,7

Сравнительный анализ распределения воспитанников по группам здоровья показал, что увеличилось количество детей с первой группой здоровья, уменьшилось количество детей с третьей, четвертой группами здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья
в 2018, 2019, 2020, 2021 годах

Год	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018	78	34	114	50	25	10	13	6	0	0
2019	69	34	95	47	24	12	13	6,5	1	0,5
2020	41	22	80	43	45	24	13	7	6	3,2
2021	64	36,5	71	40,5	29	16,5	5	3	6	3,4

Для профилактики хронических заболеваний и осуществления медицинской реабилитации был организован углубленный медосмотр воспитанников 2014 г.р. (весна). Медицинский осмотр детей 2015-2020 г.р. осенью 2021 года проведен не был, в связи с ухудшением эпидемиологической ситуации в г.Усинске по COVID-19 и распространением омикрон-штамма.

В целях своевременного выявления, предупреждения осложнений, вызванных коронавирусной инфекцией, продолжается жесткий утренний фильтр детей.

Профилактика инфекционных заболеваний осуществлялась по планам, утвержденным приказами: от 08.02.2021 № 62 «Об организации работы по предупреждению острой кишечной инфекции вирусной этиологии в детском саду».

Профилактика заболеваемости детей и сотрудников учреждения в условиях эпидемиологической ситуации по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID -19) осуществлялась по плану, утвержденному приказом от 16.03.2020 № 112 «О введении ограничительных мер с целью предупреждения и недопущения роста вирусных заболеваний»; от 04.02.2021 №55, от 14.07.2021 № 276 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в связи с регистрацией случая новой коронавирусной инфекции у воспитанника»; от 10.02.2021 №67 и от 29.03.2021 №132 «О проведении дополнительных санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий по минимизации угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-1) в детском саду»; от 24.06.2021 № 260 «Об организации мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-) в детском саду», Проводилась активная просветительская работа с родителями.

В 2021 году зафиксировано 15 случаев инфекционных заболеваний (в 2020-33 случая), из них: по ветряной оспе – 14, COVID-19-1. Снижение заболеваемости вызвано усилением мероприятий по дезинфекции, карантинных мероприятий.

Во всех случаях осуществлялся строгий контроль по проведению необходимого комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий. Также проводилась просветительская и разъяснительная работа с родителями (памятки на официальном сайте, на центральном стенде, по группам, в

медицинском уголке), медицинской сестрой и воспитателями проводились групповые и индивидуальные консультации родителей.

В 2021 году, также как и в прошлом, пищевых отравлений среди воспитанников не зафиксировано, предписаний надзорных органов нет. Зафиксировано 2 несчастных случая (травмы получены на прогулке и в группе детского сада, по причине нарушения воспитанниками правил техники безопасности и поведения в группе).

Вывод: увеличение показателя «пропуски по болезни одним воспитанником» с 13 до 15 дней в 2021 году обусловлено ухудшением эпидемиологической ситуации в г. Усинске по COVID-19 и распространением омикрон-штамма, а следствие -увеличением соматических заболеваний и ОРВИ у детей дошкольного возраста.

Рекомендации на 2022 год:

С целью снижения показателя «пропуски по болезни одним воспитанником» продолжить внедрение общесадовского долгосрочного проекта «Здоровый ребенок» на основании результативных экспериментальных проектов педагогов детского сада.

Организации питания.

Приготовление пищи для воспитанников в детском саду производится на собственном пищеблоке, оборудование и состояние которого соответствует требованиям СанПиН. Технологическое оборудование прошло проверку специализированной организацией и допущено к работе (акт ООО «Промышленные системы» от 20.07.2020г.)

Для воспитанников организовано 5-разовое питание, по утвержденному десятидневному меню. График питания утверждается ежегодно на начало учебного года.

В 2021 году Комиссия по организации и контролю по качеству питания провела 12 плановых и 2 внеплановые проверки.

Мониторинг выполнения натуральных норм питания на одного ребенка в среднем по детскому саду за 2021 год показал, что все нормы выполняются, незначительное превышение наблюдается по мясу, молоку и творогу, картофелю колбасным изделиям, свежим фруктам, крупам, макаронным изделиям, в пределах допустимой погрешности (0,1-3 %). По фруктовым сокам и свежим фруктам имеет место превышения нормы в размере 10 %. Следует отметить, что каждый год в анкетировании родителей по питанию, они высказывают пожелание давать детям больше фруктовых соков и свежих фруктов. Незначительное невыполнение норм наблюдается по рыбе (0,1-0,2 %), что находится в пределах допустимой погрешности. Следует отметить, что отклонений, пусть и допустимых стало меньше, чем в предыдущем году.

Питание детей, имеющих пищевую аллергию, осуществляется с индивидуальным подходом, производится замена продуктов на взаимозаменяемые аналоги, удовлетворяющие физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Список воспитанников,

имеющих аллергию, утверждается приказом заведующего на учебный год на основании медицинских справок и корректируется по мере необходимости.

Приказом от 15 ноября 2018 года № 519, утвержден план мероприятий, направленных на совершенствование организации питания воспитанников в 2018-2022 годах. В соответствии с планом выполнялись все мероприятия. Была проведена работа по внедрению специализированной компьютерной программы по учёту детского питания Виджен Софт, что значительно упростило и улучшило качество работы пищеблока.

Выводы: В Детском саду созданы условия по созданию здоровьесберегающей среды. Организовано правильное, здоровое, рациональное питание для воспитанников, что является гарантией нормального течения роста, физического и нервно-психологического развития.

Заключение

Самоанализ деятельности Детского сада за 2021 год показал, что все поставленные задачи в предыдущем 2020 году нашли отражение в деятельности педагогического коллектива и способствовали реализации Программы развития. Информация о степени достижения целевых показателей Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад» г. Усинска по итогам 2021 года (**Приложение № 7**) и информация о показателях деятельности Детского сада по дошкольному образованию 2021 учебный год (**Приложение № 8**) показывает эффективную работу коллектива Детского сада.

В ходе анализа деятельности Детского сада за 2021 год установлено, что:

По разделу «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности» проблем не выявлено. На протяжении последних трех лет в Детском саду имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности. Ее содержание соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу детского сада. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в полной мере соответствует нормативно-правовым документам.

В Детском саду управление осуществляется в соответствии с Уставом, собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, действующим законодательством Российской Федерации. Структура и система управления Детским садом основана на принципе коллегиальности, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений, органов общественного управления, включает внешние связи. Существующая система управления Детским садом способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации

компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26³ и ст. 28⁴ Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В Детском саду используются вариативные формы работы с воспитанниками. Детский сад гарантирует реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование и предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Для каждой нозологии воспитанников разработана основная образовательная программа и отдельный учебный план. Образовательная деятельность осуществляется с применением инклюзивного подхода.

Полнота реализации выполнения основной и адаптированных образовательных программ в 2021 году составляет 100%, что соответствует высокому уровню.

В Детском саду созданы условия для всестороннего развития воспитанников.

В Детском саду выстроена эффективная система научного подхода к проведению оценки индивидуальных достижений каждого воспитанника. Это позволяет индивидуализировать процесс обучения и дает возможности развитию различных сфер инициативы конкретного дошкольника.

Современные формы организации детской деятельности в Детском саду помогает раскрыть потенциал каждого ребенка (в т.ч. воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов), приобрести необходимые знания и социальные навыки, успешно включиться в среду обычных сверстников, получить равные стартовые возможности и подготовиться к самостоятельной жизни в будущем.

Сотрудничество Детского сада с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка (в т.ч. с ОВЗ) в современном мире.

Содержание подготовки воспитанников в полной мере соответствует ФГОС ДО, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Целевые ориентиры ООП ДО/АООП ДО МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска, на этапе завершения дошкольного образования у всех выпускников достигнуты. Все выпускники успешно адаптировались к школьному обучению.

Внутренний контроль в детском саду за качеством организации образовательного процесса отличается постоянством. Осуществляется по заранее разработанным алгоритмам, структурным схемам. Охватывает все направления педагогической деятельности, направлен на широкое привлечение членов педагогического коллектива. Контроль направлен на мониторинг состояния образовательного процесса, выявление и устранение отклонений от запрограммированного результата.

³ Статья 26. Управление образовательной организацией

⁴ Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку качества образовательных результатов (достижения воспитанников), качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Оценка осуществляется по всем направлениям деятельности детского сада и основана на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.

Кадровое обеспечение позволяет в полной мере реализовывать основную образовательную программу и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На протяжении 2021 года Детский сад использовал проектное управление, как механизм повышения эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения. Созданные организационно-методические условия способствовали профессионально-творческому развитию и саморазвитию педагогов, повышению их педагогического мастерства, непрерывному методическому сопровождению реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ.

В детском саду созданы условия по созданию здоровьесберегающей среды. Организовано правильное, здоровое, рациональное питание для воспитанников, что является гарантией нормального течения роста, физического и нервно-психологического развития.

Материально-техническая база Детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет качественно организовать работу по реализации основной образовательной программы, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

Сайт Детского сада соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц.

Рекомендации на 2022 год:

- Продолжить реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного воспитания для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

-Продолжить в 2022 году работу по реализации целевой модели наставничества.

-Провести анализ эффективности проектного управления, оценить организационную форму целенаправленной деятельности по решению задач Программы развития.

- Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО АМО ГО «Усинск» в области инклюзивного образования дошкольников в реализации ФГОС дошкольного образования.

- Продолжить работу по Плану мероприятий по созданию условий реализации ООП ДО (дорожная карта на 2021-2025гг).

- Усилить работу по публикации обобщенного педагогического опыта с целью формирования положительного имиджа детского сада, развития системы связей с коллегами других дошкольных образовательных организаций, предоставления объективной и полной информации о достижениях педагогов.

- Сравнительный анализ направленности конкурсов, в которых принимают участие воспитанники, за последний год показывает уменьшение конкурсов интеллектуальной направленности. Активизировать работу по увеличению участия воспитанников в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности.

- Продолжить реализацию долгосрочного проекта «Здоровый ребенок» на основании результативных экспериментальных проектов педагогов детского сада.

Заведующий



С.В.Позднякова

Приложение № 1
к самообследованию деятельности
МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска за 2021

**Информация
об участии воспитанников в конкурсных мероприятиях
в 2021 учебном году**

№	мероприятие	Количество участников	Количество результативных мест среди них		
			победителей	призеров	лауреатов
В мероприятиях международного уровня					
1.	Творческие конкурсы и фестивали	0	0	0	0
2.	Интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, конференции)	0	0	0	0
3.	Спортивные соревнования	0	0	0	0
В мероприятиях российского уровня					
1.	Творческие конкурсы и фестивали	301	195	86	20
1.1.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	16 3 группа - 8 4 группа-8	7 Диплом I степени- 7	9 Диплом II степени- 9 Диплом III степени- 0	0
1.2.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества и детского рисунка «Победный май»	20 4 группа – 8 7 группа - 12	8 Диплом I степени- 8 чк	12 Диплом II степени- 12 чк Диплом III степени- 0 чк	0
1.3.	Всероссийский конкурс «Космонавтика» Портал «Солнечный свет» Коллективные работы	111 3 группа-23 4 группа-17 5 группа-27 6 группа-25 7 группа-19	111 Диплом I ст- группы № 3,4,5,6,7	0	0
1.4.	Конкурс творчества учащихся на родном, в том числе русском, языке	3	3	0	0
1.5.	Всероссийский фестиваль «Коми мир»	20 8 группа – 9 3 группа – 8 9 группа – 3	0	0	20

1.6.	Всероссийский конкурс детского рисунка и поделок «Милая мама»	14 8 группа – 8 3 группа – 5 9 группа – 1	7 Диплом I степени- 7	7 Диплом II степени- 7 Диплом III степени- 0	0
1.7.	Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка в радость»	14 9 группа – 2 4 группа – 1 12 группа – 10 3 группа – 1	7 Диплом I степени- 7	7 Диплом II степени- 7 Диплом III степени- 0	0
1.8.	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста»	14 2 группа – 14 человек	3 Диплом I ст- 3 чк	11 Диплом II ст- 4 чк Диплом III ст- 7 чк	0
1.9	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой сказочный мир»	15 8 группа – 8 5 группа – 3 3 группа – 4	7 Диплом I степени- 7	8 Диплом II степени- 8 Диплом III степени- 0	0
1.10	Всероссийский конкурс детского рисунка и поделок «Мастерская деда Мороза»	74 9 группа – 7 4 группа – 5 12 группа – 3 8 группа – 8 3 группа – 18 1-6 группа – 10 2 группа – 7 5 группа – 16	42 Диплом I степени-42	32 Диплом II степени- 32 Диплом III степени- 0	
2.	Интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, конференции)	0	0	0	0
3.	Спортивные соревнования	0	0	0	0
В мероприятиях республиканского уровня					
1.	Творческие конкурсы и фестивали	34	0	17	17
1.1.	Республиканский этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	0	1	3
1.2.	Республиканский конкурс детского рисунка «Береги свою жизнь!»	5	0	0	5

1.3.	Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая страна»	14	0	2	0
1.4.	Республиканский конкурс детского рисунка и изделий декоративно – прикладного искусства на тему немецкого Рождества	14 Коллективная работа группы 3	0	14	0
2.	Интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, конференции)	0	0	0	0
3.	Спортивные соревнования	0	0	0	0
В мероприятиях муниципального уровня					
1.	Творческие конкурсы и фестивали	96	5	6	85
1.1.	Онлайн Фестиваль детского творчества «Всем детям ровесница», посвященного 115-летию со дня рождения Агнии Львовны Барто	16	0	0	16
1.2.	Муниципальный конкурс творческих работ «Портрет родного края»	5	0	1	4
1.3.	Муниципальный фестиваль «Радуга» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	5	0	0	5
1.4.	Муниципальный конкурс поделок «Спорт Севера»	1	2	1	0
1.5.	Муниципальный этап XIII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	10	1	0	9
1.6.	Муниципальный православный фестиваль искусств “Сретенские встречи - 2021”	10	0	0	10
1.7.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства, посвященного 100-летию Республики Коми	1	0	1	0
1.8.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная шкатулка»	5	0	0	5
1.9.	Муниципальный фестиваль «Счастливое детство», посвященному Международному дню инвалидов	12	0	0	12

1.10	Муниципальный конкурс «Моя мама лучше всех»	19 8 группа – 8 3 группа – 5 9 группа – 1 12 группа – 1 5 группа – 4	0	1	18
1.11	Муниципальный конкурс творческих работ «Призван Родине служить»	6	0	2	4
1.12	Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Хозяева древнего коми календаря»	4	2	0	2
1.13	IV Муниципальный конкурс творческих работ «Северная сказка»	2	0	0	2
2.	Интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, конференции)	17	1	1	15
2.1.	Муниципальный открытый фестиваль по робототехнике и конструированию, посвященному 100-летию Республики Коми	13	0	0	13
2.2.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	1	0	0
2.3.	Муниципальный конкурс «Безопасный интернет» в номинации «Социальный ролик» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	3	0	1	2
3.	Спортивные соревнования	6	0	1	5
3.1.	Муниципальные соревнования по шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в зачет IV городской олимпиады	2	0		2
3.2.	«Малые олимпийские игры» среди воспитанников дошкольных организаций IV городская Спартакиада	4	0	1	3
Всего 32 конкурсных мероприятия		454 (100% из числа старшего дошкольного возраста)	201	111	142

Приложение № 2
к самообследованию деятельности
МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска за 2021

**Сравнительный анализ показателей внутренней оценки качества образования
за 2019, 2020, 2021 годы**

№ п/п	Качественные показатели	Стандарт качества предоставления услуги и порядок их оценки (критерий исполнения показателя)	Фактические показатели за 2019 год	Фактические показатели за 2020 год	Фактические показатели за 2021 год
1	2	3	4	5	6
1. Мониторинг качества образовательных результатов					
1.	Мониторинг состояния здоровья воспитанников (количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником в год)	до 16 дней - 2 балла, от 17 – 21 дней – 1балл, свыше 21 дня – 0 баллов	За 2019 год пропущено по болезни одним воспитанником 27 дней 0 баллов	За 2020 год пропущено по болезни одним воспитанником 13 дней 2 балла	За 2021 год пропущено по болезни одним воспитанником 15 дней 2 балла
2.	Доля воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.п.) различного уровня и направленности к общему количеству воспитанников 5 -7 лет	30% и более - 2 балла менее 30% - 1 балл, отсутствие участников - 0 баллов	Доля воспитанников, участвующих в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня и направленности (исключая воспитанников ясельного возраста) 69 воспитанников (100%) 2 балла	Доля воспитанников, участвующих в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня и направленности (исключая воспитанников ясельного возраста) 75 воспитанников (100%) 2 балла	Доля воспитанников, участвующих в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня и направленности (исключая воспитанников ясельного возраста) 82 воспитанника (100%) 2 балла
3.	Уровень удовлетворенности	100 -70% - 2 балла,	процент удовлетворенности	процент удовлетворенности	процент удовлетворенности

	родителей (законных представителей) качеством услуг дошкольного образования	69 - 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	качеством предоставляемых услуг составляет 83,48 %, что соответствует оптимальному уровню. 2 балла	качеством предоставляемых услуг составляет 97.7 %, что соответствует оптимальному уровню. 2 балла	качеством предоставляемых услуг составляет 100 %, что соответствует оптимальному уровню. 2 балла
2. Мониторинг качества реализации образовательного процесса					
1.	Реализация образовательных программ в детском саду (Уровень выполнения учебного плана, от общего количества часов, предусмотренных программой и учебным планом)	100 % - 3 балла, 99-95% - 2 балла, 94-90% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	Показатель выполнения ООП ДО – 100%, АООП для детей с ТНР – 100%, АООП для детей с ЗПР – 100%, АООП для детей с УО (ИН) – 100% Общий показатель в 2019 году составил 100% 3 балла	Показатель выполнения ООП ДО – 100%, АООП для детей с ТНР – 100%, АООП для детей с ЗПР – 100%, АООП для детей с УО (ИН) – 100% Общий показатель в 2020 году составил 100% 3 балла	Показатель выполнения ООП ДО – 100%, АООП для детей с ТНР – 100%, АООП для детей с ЗПР – 100%, АООП для детей с УО (ИН) – 100% Общий показатель в 2021 году составил 100% 3 балла
2.	Проведение оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО	проводится и соответствует – 2 балла, не соответствует – 1 балл, не проводится - 0 баллов	Проводится оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (на каждого ребенка заведена карта индивидуального развития) 2 балла	Проводится оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (на каждого ребенка ведётся карта индивидуального развития) 2 балла	Проводится оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (на каждого ребенка ведётся карта индивидуального развития) 2 балла
3.	Доля воспитанников, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, из числа нуждающихся	100% - 80% – 3 балла, 79% - 60% - 2 балла, менее 60% – 0 баллов	100% воспитанников, из числа нуждающихся, охвачены психолого-педагогическим сопровождением 3 балла	100% воспитанников, из числа нуждающихся, охвачены психолого-педагогическим сопровождением 3 балла	100% воспитанников, из числа нуждающихся, охвачены психолого-педагогическим сопровождением 3 балла
4.	Экспериментальная и	республиканский	В 2019 учебном году	В 2020 учебном году	В 2021 учебном году

	<p>инновационная деятельность в сфере образования (разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий, наличие статуса РПП, опорного ДОО, научно-методических публикаций)</p>	<p>уровень (РПП) – 3 балла, муниципальный уровень (опорное ДОО) – 2 балла, научно-методические публикации: - федерального уровня - 3 балла, - республиканского уровня – 2 балла экспериментальная и инновационная деятельность не осуществляется - 0 баллов</p>	<p>детский сад являлся муниципальной опорно-методической площадкой по теме «Индивидуализация образования» - 2 балла</p> <p>Опыт работы педагогов МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска представлен На российском уровне – публикация опыта Черныш Л.В., Моисеенко Ю.В. на портале Всероссийская конференция для педагогов Педжурнал 2019 – 3 балла на республиканском уровне в рамках стажировочной площадки – 2 балла</p> <p>7 баллов</p>	<p>детский сад являлся муниципальной опорно-методической площадкой по теме «Индивидуализация образования» - 2 балла</p> <p>Опыт работы педагогов МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска представлен На российском уровне: публикация опыта Темлянцева Э.Х., Кондратьева Е.А., Петренко Н.П., Хуснутдинова О.В., спикеры на Всероссийской конференции - Орспаева Н.П., Темлянцева Э.Х., -3 балла</p> <p>5 баллов</p>	<p>детский сад являлся муниципальной опорно-методической площадкой по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» - 2 балла</p> <p>Опыт работы педагогов МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска представлен На российском уровне: публикация опыта Темлянцева Э.Х., Кондратьева Е.А., Петренко Н.П., Хуснутдинова О.В., Моисеенко Ю.В., Орлова Г.В.-3 балла</p> <p>на республиканском уровне: Доклад на VРеспубликанской конференции «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы.</p>
--	---	---	--	--	--

					Взаимодействие” (Петренко Н.П.) – 2 балла 7 баллов
3. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс					
1.	Мониторинг «Комплексная оценка безопасности и готовности к новому учебному году» (готовность образовательной организации к новому учебному году)	<p>принят без замечаний- 2 балла,</p> <p>принята с замечаниями (условиями) - 1 балл, не принята - 0 баллов</p> <p>отсутствие предписаний Роспотребнадзора, ГПН, ГОиЧС - 3 балла,</p> <p>наличие предписаний минус 1 балл за каждое предписание</p>	<p>готовность образовательной организации к новому учебному году без замечаний</p> <p>2 балла,</p> <p>отсутствие предписаний Роспотребнадзора, ГПН, ГОиЧС –</p> <p>3 балла</p>	<p>готовность образовательной организации к новому учебному году без замечаний</p> <p>2 балла,</p> <p>отсутствие предписаний Роспотребнадзора, ГПН, ГОиЧС –</p> <p>3 балла</p>	<p>готовность образовательной организации к новому учебному году без замечаний</p> <p>2 балла,</p> <p>отсутствие предписаний Роспотребнадзора, ГПН, ГОиЧС –</p> <p>3 балла</p>
2.	Мониторинг обеспеченности образовательных учреждений педагогическими кадрами	<p>100% - 3 балла,</p> <p>99 - 97% - 2 балла,</p> <p>96 - 94% -1 балл,</p> <p>менее 94% - 0 баллов</p>	<p>обеспеченность педагогическими кадрами составляет</p> <p>100%</p> <p>3 балла</p>	<p>обеспеченность педагогическими кадрами составляет</p> <p>100%</p> <p>3 балла</p>	<p>обеспеченность педагогическими кадрами составляет</p> <p>100%</p> <p>3 балла</p>
3.	Уровень профессиональной компетентности педагогических работников	<p>100 - 80% - 3 балла,</p> <p>79 - 60% - 2 балла,</p> <p>59 - 30% - 1 балл,</p> <p>менее 30% - 0 баллов</p>	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников составляет 16 человек (61%) из 26</p> <p>2 балла</p>	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников составляет 16 человек (64%) из 25</p> <p>2 балла</p>	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников составляет 11 человек (58%) из 19</p> <p>2 балла</p>

4.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 3-х лет в общей численности педагогических работников	100% - 3 балла, 99-80% - 2 балла, 79-50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 3-х лет в общей численности педагогических работников составляет 100%	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 3-х лет в общей численности педагогических работников составляет 100%	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 3-х лет в общей численности педагогических работников составляет 100%
			3 балла	3 балла	3 балла
5.	Количество педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.п.) различного уровня и направленности (Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях различного уровня и направленности от общего количества педагогов детского сада)	более 30% - 3 балла 10 % -30% - 2 балла, менее 10% - 1 балл, отсутствие участников - 0 баллов Наличие педагогических работников, ставших победителями или призерами в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях: федеральный уровень - 4 баллов, республиканский уровень - 3 балла, муниципальный уровень - 2 балл, уровень детского сада	За 2019 год 15 педагогов из 24 (62%) представили свой опыт работы в 10 конкурсных мероприятиях различного уровня 3 балла За 2019 год получили призовые места: - в 3 конкурсах всероссийского уровня – 4 балла ; - в 1 конкурсе республиканского уровня – 3 балла ; - в 3 конкурсах муниципального уровня – 2 балла ; - в 1 конкурсе уровня детского сада – 1 балл 13 баллов	За 2020 год 25 педагогов (100%) представили свой опыт работы в 45 конкурсных мероприятиях различного уровня 3 балла За 2020 год получили призовые места: - в 26 конкурсах всероссийского уровня – 4 балла ; - в 6 конкурсе республиканского уровня – 3 балла ; - в 1 конкурсе муниципального уровня – 2 балла ; - в 1 конкурсе уровня детского сада – 1 балл 13 баллов	За 2021 год 19 педагогов (100%) представили свой опыт работы в 29 конкурсных мероприятиях различного уровня 3 балла За 2021 год получили призовые места: - в 4 конкурсах всероссийского уровня – 4 балла ; - в 2 конкурсе республиканского уровня – 3 балла ; - в 1 конкурсе муниципального уровня – 2 балла ; - в 2 конкурсах уровня детского сада – 1 балл 13 баллов

		- 1 балл, отсутствие педагогических работников, ставших победителями или призерами - 0 баллов			
6.	Создание доступной среды обучения для различных категорий воспитанников - на дому - группа кратковременного пребывания воспитанников - на базе консультативного пункта - семейная группа	- обучение на дому -1 балл - функционирование группы кратковременного пребывания воспитанников -1 балл - психолого-педагогическое сопровождение на базе консультативного пункта -1 балл - семейная группа -1 балл при отсутствии – 0 баллов (за каждое)	В 2019 году до 31 августа функционировали 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет) – 1 балл За 2019 год проведено 53 консультации на базе консультативного пункта – 1 балл 2 балла	За 2020 год проведено 47 консультации на базе консультативного пункта – 1 балл	За 2021 год проведено 37 консультации на базе консультативного пункта – 1 балл
7.	Организация питания и выполнение натуральных норм питания воспитанников	выполнение натуральных норм питания 100% - 2 балла, 99 – 90% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	выполнение натуральных норм питания составляет 100% - 2 балла	выполнение натуральных норм питания составляет 100% - 2 балла	выполнение натуральных норм питания составляет 100% - 2 балла
8.	Соответствие предметно - пространственной среды образовательной организации требованиям	100% - 90% - 3 балла, 89% - 85% - 2 балла,	Соответствие предметно - пространственной среды детского сада требованиям ФГОС	Соответствие предметно - пространственной среды детского сада требованиям ФГОС	Соответствие предметно - пространственной среды детского сада требованиям ФГОС

	ФГОС ДО	84% - 80% - 1 балл, менее 80% - 0	ДО составляет 99% (ведется работа по Дорожной карте оснащения) 3 балла	ДО составляет 99% (ведется работа по Дорожной карте оснащения) 3 балла	ДО составляет 99% (ведется работа по Дорожной карте оснащения) 3 балла
9.	Выявление и учет: -несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, КПДН, ВСУ; - семей «группы риска» и находящихся в социально опасном положении; - факты жестокого обращения родителей с детьми - опекаемых детей	психолого- педагогическое и социальное сопровождение семей - 1 балл, отсутствие сопровождения при наличии семей - минус 1 балл, снятие семьи с учёта в связи с положительными изменениями - плюс 1 балл за каждую семью.	Осуществляется психолого- педагогическое и социальное сопровождение семей 1 балл В 2019 году числилась 1 семья СОП. В связи с выездом за пределы Г.Усинска в декабре 2019 семья снята с профилактического учета. Семей, состоящих на учете в ОПДН, КПДН, ВСУ нет В 2019 году было 3 ребенка из замещающих семей, с каждой семьей проводилась индивидуальная психолого- педагогическая работа согласно плана 1 балл	Осуществляется психолого- педагогическое и социальное сопровождение семей 1 балл На конец 2020 года в детском саду имеется 1 семья, состоящая на профилактическом учете ВШУ, ОПДН, КПДН. 1 балл	Осуществляется психолого- педагогическое и социальное сопровождение семей 1 балл На конец 2021 года в детском саду имеется 5 семей, состоящих на профилактическом учете ВШУ, ОПДН, КПДН. 1 балл Перевод семьи из группы СОП в “группу риска” (Чурсанов Владислав) 1 балл 3 балла
10.	Обеспечение информационной открытости образовательной организации (соответствие официального сайта	полное соответствие – 3 балла, наличие 1	полное соответствие официального сайта требованиям законодательства 3 балла	полное соответствие официального сайта требованиям законодательства 3 балла	полное соответствие официального сайта требованиям законодательства 3 балла

	требованиям законодательства)	несоответствия – 2 балла, наличие 2-3-х несоответствий - 1 балл, наличие более 3-х несоответствий - 0 баллов, наличие предписаний Прокуратуры - минус 1 балл			
Шкала оценки ВСОКО 100 – 80 % (65 - 52 баллов) оптимальный уровень, 79 – 60% (51 - 39 баллов) допустимый уровень, 59 – 40% (38 - 26 балла) низкий уровень, менее 40% (менее 26 баллов) критический уровень		100% - 65 баллов	56 балла (86%) - оптимальный уровень	56 балла (86%) - оптимальный уровень	59 баллов (91%) - оптимальный уровень

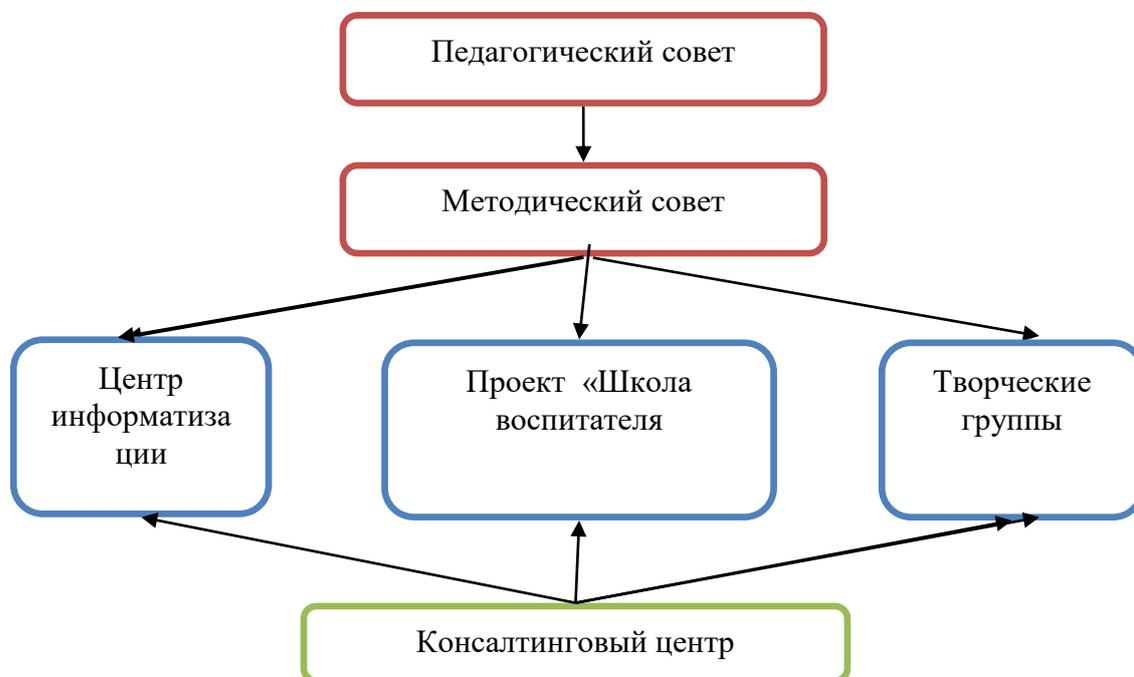
Положительная тенденция:

- Увеличение количества участников и призовых мест конкурсных мероприятиях различного уровня.
- Уменьшение количества дней пропущенных по болезни одним воспитанником

Отрицательная тенденция:

- Отсутствие запроса на организацию обучения на дому, психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания.

Модель структуры методической службы МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска



Педагогический совет – обеспечивает выработку концепции развития, координацию и согласование действий по выполнению программ и проектов;

Методический совет – структура, организующая вариативное и гибкое методическое сопровождение педагогов по вопросам качественного преподавания и выполнения программ обучения.

Центр информатизации – обеспечивает сбор, накопление, систематизацию, полное и оперативное распространение законодательных, нормативных и учебно-методических документов, координирование использования информационных ресурсов и внедрения ИКТ в образовательной практике.

Проект «Школа воспитателя» – создан для формирования действенной системы оказания методической помощи молодым и малоопытным специалистам, а так же для распространения и обобщения передового опыта.

Творческие группы – временные структуры, создающиеся для разработки инновационных проектов, внедрение которых в образовательный процесс обеспечит высокий уровень конкурентоспособности образовательного учреждения;

Консалтинговый центр – создается для формирования новой, более вариативной и гибкой к современным условиям образовательной среды для профессионального, творческого развития педагогов; культивирования интереса к нововведениям и их инициированию, запуска эффективных механизмов для развития профессиональной компетентности педагогов.

Основными направлениями деятельности Консалтингового центра являются следующие сервисные услуги:

- Методический сервис
- Мониторинговый сервис
- Информационный сервис
- Экспертный сервис (научно-методический аудит)
- Библиотечно-методический сервис

Каждая структурная единица действует в соответствии с утвержденным Положением.

Приложение № 4
к самообследованию деятельности
МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска за 2021

**Информация
по обобщению опыта педагогов МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска
за 2021 учебный год**

№	Тема	Форма	Ф.И.О., должность	Уровень обобщения			Продукт (статья в журнале, метод. разработка, комп. презентация, конспект, выступление и т.д.)
				Муни ципал ьный	РК	РФ	
1.	Специфика организации работы учителя-логопеда для эффективного запуска речи	Доклад (дистанционно) на МОМП	Кондратьева Е.А., учитель-логопед	+			14 педагогов ДОО города выступление Приказ Детского сада от 24.02.2021 № 85
2.	Применение личностно-ориентированного подхода при организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности (из опыта работы)	Доклад (дистанционно) на МОМП	Орлова Г.В. воспитатель	+			14 педагогов ДОО города выступление Приказ Детского сада от 24.02.2021 № 85
3.	Применение личностно-ориентированного подхода при организации образовательной деятельности в группе комбинированной направленности	Доклад (дистанционно) на МОМП	Хуснутдинова О.В., воспитатель	+			14 педагогов ДОО города выступление Приказ Детского сада от 24.02.2021 № 85
4.	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Доклад (дистанционно) на МОМП	Моисеенко Ю.В., воспитатель	+			26 педагогов ДОО города выступление Приказ Детского сада от 30.04.2021 № 188
5.	«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста» с применением	Доклад (дистанционно) на МОМП	Шевлякова И.Ю., учитель-логопед	+			26 педагогов ДОО города выступление Приказ Детского сада от 30.04.2021

	лично- ориентированного подхода						№ 188
6.	Применение лично- ориентированного подхода в образовательной деятельности с детьми в группе комбинированной направленности	Доклад (дистанционно) на МОМП	Никитиной Л.Н., воспитатель			+	26 педагогов ДОО города выступление Приказ Детского сада от 30.04.2021 № 188
7.	Анализ документации заполняемой на ребенка с особыми образовательными потребностями в ОО	Доклад (дистанционно) на МОМП	Орлова Г.В. воспитатель			+	25 педагогов ДОО города выступление Приказ Детского сада от 27.11.2021 № 470
8.	Психолого- педагогическая характеристика инклюзивной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации	Доклад (дистанционно) на МОМП	Кондратьева Е.А., учитель- логопед			+	25 педагогов ДОО города выступление Приказ Детского сада от 27.11.2021 № 470
9.	Организация психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью в образовательной организации. Разработка адаптированных программ. Опыт работы	Представление опыта	Петренко Н.П. Педагог- психолог			+	Выступление
10.	Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие	Доклад на V Республиканск ой конференции	Петренко Н.П. Педагог- психолог			+	Выступление
11.	Воспитание экологической культуры дошкольников с ОВЗ через изучение объектов на территории образовательной организации	VII экологическая конференция по экологическом у образованию “Образование – 2030. Учиться. Пробовать.	Темлянцева Э.Х. Старший воспитатель			+	Сборник научных статей и докладов.

		Действовать.”					
12.	Использование песочной терапии в педагогической деятельности	III Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие»	Петренко Н.П. Педагог-психолог			+	метод. разработка
13.	Сенсорная интеграция	III Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие»	Орлова Г.В. воспитатель			+	метод. разработка
14.	Азбука безопасности	III Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие»	Хуснутдинова О.В. воспитатель			+	метод. разработка
15.	«Первые слова»	Консультация	Хуснутдинова О.В. воспитатель			+	статья в журнале
16.	Воспитание любви к природе	Консультация	Хуснутдинова О.В. воспитатель			+	статья в журнале
17.	Как запомнить цифры	Консультация	Хуснутдинова О.В. воспитатель			+	статья в журнале
18.	Какие игрушки необходимы детям	Консультация	Хуснутдинова О.В. воспитатель			+	статья в журнале
19.	Развиваем творчество	Консультация	Хуснутдинова О.В. воспитатель			+	статья в журнале
20.	Учите детей общаться	Консультация	Хуснутдинова О.В. воспитатель			+	статья в журнале
21.	Что рисует ваш ребенок	Консультация	Хуснутдинова О.В. воспитатель			+	статья в журнале

Приложение № 5
к самообследованию деятельности
МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска за 2021

**Информация
об участии педагогов в конкурсных мероприятиях
в 2021 году**

№	мероприятие	Количество участников	Количество результативных мест среди них		
			победителей	призеров	лауреатов
В мероприятиях международного уровня					
1.	Конкурсы и фестивали	1	1	0	0
1.1.	Международный конкурс имени Льва Выгодского «Педагог»	1	0	0	1
В мероприятиях российского уровня					
2.	Конкурсы и фестивали	19	8	11	0
2.1.	Отборочный этап Третьего Открытого Фестиваля педагогических идей и инноваций в области образования “Формула успеха – 2021/2022” в номинации “Лучший воспитатель”	1	1	0	0
2.2.	V Всероссийский заочный конкурс работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Осенняя Россия»	1	0	1	0
2.3.	Всероссийский конкурс «Новогоднее оформление»	10	7	3	0
2.4.	Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021»	7	0	7	0
В мероприятиях республиканского уровня					
3.	Конкурсы и фестивали	7	1	1	5
3.1.	VIII дистанционный конкурс «Моя презентация»	2	1	0	1
3.2.	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	1	0	1	0
3.3.	Республиканский конкурс «Лучший педагогический	3	0	0	3

	проект в системе работы с детьми с ОВЗ-2020»				
3.4.	Республиканский праздник «Привет, малыши!»	1	0	0	1
В мероприятиях муниципального уровня					
4.	Конкурсы и фестивали	2	1	1	0
4.1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Здоровье. Ответственность. Выбор»	1	0	1	0
4.2.	Муниципальный этап II республиканского конкурса на лучшую территорию образовательной организации, посвященного 100-летию Республики Коми « С ЛЮБОВЬЮ К РОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ»	1	1	0	0
Всего 15 конкурсных мероприятия		29 из 19 педагогов (100%)	11	13	5

Приложение № 6
к самообследованию деятельности
МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска за 2021

**Информация
о пополнении материально-технической базы за 2021 год**

№ п/п	Наименование товаров и работ	Назначение	Затраты в руб.		Всего затрат в руб.
			внебюджетные	бюджетные	
1.	Моющие средства	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещениям и оборудованию	94 826,00		94 826,00
2.	КПБ	Обеспечение постельным бельем в соответствии с СанПиН	16 650,00		16 650,00
3.	Аптечка	Пополнение аптечки «скорая помощь»	4 953,60		4 953,60
4.	Строительные материалы	Содержание в исправном состоянии здания, помещений и оборудования.	89 195,00	19 924,00	109 119,00
5.	Иллюминация	Иллюминация к новогодним и рождественским праздникам на фасад здания	21 440,00		21 440,00
6.	Пылесосы, рециркуляторы Медицинские, бесконтактные термометры	Оборудование для выполнения уборки помещений, обеззараживания воздуха, измерения температуры тела	103 688,00		103 688,00
7.	Антисептик и средства защиты	Выполнение особого режима в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	10 200,00	47 650,00	57 850,00
8.	Запасная часть для косилки (головка)	Содержание оборудования для обслуживания/содержания территории детского сада	3 190,00		3 190,00
9.	Стол кондитерский	Оснащение пищеблока в соответствии с СанПиН	17 770,00		17 770,00
10.	Баннеры-гербы городов Коми Республики	К 100- летию Республики Коми	13 552,00		13 552,00
11.	Одноразовые покрытия на унитаз	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	1 500,00		1 500,00
12.	Линолеум	Замена покрытия пола в кабинете инструктора по физкультуре и групповом помещении группы № 5	4 160,00	60 076,00	64 236,00

13.	Лампы для рециркулятора	Ремонт и содержание обеззараживателей воздуха	7 500,00		7 500,00
14.	Увлажнители воздуха, кондиционер	Оснащение овощного склада для соблюдения температурного режима, групповых помещений для соблюдения норм влажности	26 494,00		26 494,00
15.	Ванна моечная	Замена мойки группы №4	13 350,00		13 350,00
16.	Сантехника	Ремонт и содержание в исправности сантехнического оборудования		25 000,00	25 000,00
Итого:			428 468,60	152 650,00	581 118,60

Приложение № 7
к самообследованию деятельности
МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска за 2021

**Информация о степени достижения целевых показателей Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад» г. Усинска
по итогам 2021 года**

№	Наименование мероприятия	Целевые индикаторы оценки эффективности реализации программы	Ед. измерения	Плановое значение индикатора (Зп)	Фактическое значение индикатора (Зф)	Степень достижения показателя)
1.	Создание дополнительных дошкольных мест	Увеличение количества воспитанников	Ед.	216	178	0,82
		Увеличение средней наполняемости групп	Ед.	18	15	0,83
2.	Развитие вариативных форм дошкольного образования	общеразвивающих групп	Ед.	0	2	0
		компенсирующих групп	Ед.	3	6	2
		комбинированных групп	Ед.	9	4	0,44
		кратковременных групп	Ед.	2	0	0
3.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;	Наличие основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО	Кач.	да	да	1
4.	Формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)»;	Обеспечение обновления кадрового состава	%	60%	65%	1,08
		Увеличение количества молодых педагогов (МП) (возраст до 35, стаж работы до 5 лет)	%	40%	33%	0,8
		Педагоги, прошедшие переподготовку или повышение квалификации по указанному направлению	%	100%	100%	1
5.	Развитие системы независимой оценки качества работы Центра	Внедрена система оценки деятельности Центра. Повысится рейтинг по независимой оценке качеством услуг, оказываемых Центром	%	95%	100%	1,05
6.	Обеспечение введения государственно-общественного управления в Центре	Разработаны, апробированы и внедрены образовательные программы и технологии информирования родителей и общественности с целью привлечения общественного участия в управлении Центром. Создана эффективная система государственно-общественного управления в Центре	кач	имеется	имеется	1

7.	Организация предоставления дополнительных услуг, оказываемых на базе Центра в соответствии с запросами родителей и детей	Увеличится охват воспитанников дополнительным платным образованием Увеличится количество предоставляемых платных услуг для воспитанников для детей и взрослых города	% ед	80% (3-7л) 6	100% (5-7 лет) 10	1 1,6
8.	Обеспечение индивидуального маршрута развития воспитанников	Охват воспитанников реализацией индивидуальных программ	%	100%	100%	1
9.	Участие воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях	Призеры и победители среди воспитанников старшего возраста (5-7 лет) в мероприятиях муниципального и республиканского уровней призеры среди воспитанников старшего возраста (5-7 лет) в конкурсах федерального уровня	%	10%	16%	1,6
10.	Участие Центра в инновационной деятельности по модернизации дошкольного образования муниципального уровня	Муниципальная площадка внедрения дошкольного инклюзивного образования	да	да	да	1
11.	Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости воспитанников	Снижение уровня заболеваемости воспитанников (кол-во дней в год пропущенных ребенком по болезни)	Ед.	13	13	1
12.	Работа по предотвращению травматизма учащихся	Отсутствие травматизма во время образовательного процесса	отс	0	1	0
13.	Совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в Центре;	Положение «Об оплате труда работников» Оптимизирована численность работников.	нал	да	да	1
14.	Реализация муниципального задания	Выполнение муниципального задания	%	100%	100%	1
15.	Доведение средней заработной платы воспитателей до установленного уровня в соответствии с «дорожной картой УО МО ГО «Усинск»	Средняя заработная плата педагогических работников Центра соответствует средней заработной плате работников общего образования в Республике Коми, повысится качество кадрового состава дошкольного образования	кач	соответствует	соответствует	1
16.	Оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, не более 40%	Оптимизированы расходы на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 35%	%	соотношение 65:35	соотношение 19:175	9,2
17.	Внедрение системы нормирования труда.	Оптимизирована численность работников. Повысится численность воспитанников Центра на 1 педагогического работника, на 1 работника	Ед.	пед-30, адм-3, увп-12, обс-15. вос/пед 7,2 вос/раб 3,6	пед-27, адм -3 увп -12, Обсл-11 вос/пед 8,9 вос/раб 3,8	1,1

18.	Совершенствование форм методической работы: в сетевых образовательных сообществах, вебинарах, дистанционных семинарах.	Повышение процентного соотношения количества воспитателей, владеющих ИКТ	%	80%	100%	1,25
19.	Обучение педагогов на курсах по повышению компьютерной грамотности	Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов (% от общего числа)	%	100%	100%	1
20.	Использование ИКТ в образовательной деятельности	Повышение процентного объема занятий с использованием информационно-коммуникативных технологий	%	80%	100%	1,2
21.	Использование информационных ресурсов сайта.	Постоянный и устойчивый доступ участников образовательного процесса к информации с обеспеченностью обратной связи.	кач	да	да	1
22.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов	Повышение педагогами и администрации квалификации в т.ч. дистанционно 1 раз в 3 года (100% от общего числа педагогов)	%	100%	100%	1
23.	Повышение уровня базового образования педагогов	Наличие педагогов с высшим образованием Удельный вес численности педагогов с высшим образованием в общем числе педагогов (%)	%	80%	42%	0,5
24.	Повышение «категорийности» педагогов	Наличие педагогов с высшей и первой категорией. Удельный вес численности педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в общем числе педагогов (%)	%	75%	58%	0,8
25.	Участие Центра в профессиональных конкурсах	Наличие достижений (награды, гранты) у организации по внедрению в практику современных образовательных технологий, методик, новшеств. Количество в учебный год. (ед)	1	4	0	0
26.	Участие сотрудников в профессиональных конкурсах	Наличие призеров среди сотрудников в мероприятиях муниципального, республиканского и федерального уровней (без оплаты организационного взноса)	%	30%	37%	1,2
27.	Распространение педагогического опыта в профессиональных сообществах через проведение и участие в семинарах, конференциях и методических объединениях муниципального /регионального уровня	Участие педагогов в семинарах, конференциях и методических объединениях муниципального /регионального уровня (% доля в общем числе педагогов)	%	50%	75%	1,5
28.	Внедрение ООП ДО в соответствии с ФГОС	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования	%	100%	100%	1

29.	Повышение разнообразия форм участия общественности в управлении ОУ	Обновление форм и методов взаимодействия Центра с семьей; удельный вес родителей, активно участвующих в жизни центра. Удельный вес родителей, активно посещающий мероприятия Центра	%	75% 95%	80% 95%	1 1
30.	Создание системы преемственности ДОУ и школы как необходимое условие непрерывного образования	Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению.	%	0%	0%	1
31.	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО	Оснащённость Центра в соответствии с требованиями (доля от необходимого перечня (%))	%	100%	100%	1
32.	Проведение ремонтных работ здания и помещений Центра	Здание и помещения Центра соответствуют СанПиНу, имеет хороший внешний эстетический вид. (качественный показатель состояния)		Отлич	Отлич	1
33.	Оборудование и поддержание территории и игровых площадок в соответствии с требованиями	улучшатся условия для проведения образовательного процесса, укрепления материально-технической базы в части оснащения дополнительными спортивными сооружениями, малыми формами, а также улучшения внешнего и эстетического вида территории Центра (качественный показатель состояния)		отлич	отлич	1
34.	Совершенствование МТБ спортивного зала и групп спортивным оборудованием	Наличие необходимого спортивного оборудования. Доля имеющегося оборудования от необходимого (в %)	%	100%	100%	1
35.	Расширение объема привлеченных денежных средств в бюджет Центра	Увеличение объема привлеченных денежных средств в бюджет Центра за счет оказания дополнительных услуг (в тыс. рублях в год)	Т.руб	300	820	2,7
		добровольные пожертвования юридических и физических лиц(в тыс. рублях в год)		300	0	0
36.	Привлечение средств по грантам	Участие в грантовых конкурсах		есть	нет	0
Степень достижения целевых показателей - эффективная						0.96

Вывод об эффективности реализации программы развития: Реализация ПП эффективная.

Итого (Сдц=(Сдп1+Сдп2+Сдпn)/N)

Степень достижения целевых показателей рассчитывается по следующей формуле:

$S_{dc} = (S_{dp1} + S_{dp2} + S_{dpn}) / N$

Sдп - степень достижения показателя (индикатора) программы развития

N - количество показателей (индикаторов) программы развития

$$Сдп = Зф/Зп$$

Зф - фактическое значение показателя (индикатора) программы развития

Зп - плановое значение показателя (индикатора) программы (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или,

Сдп = Зп/Зф (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений)

Вывод об эффективности реализации программы развития	Критерии оценки эффективности реализации ПР
Неэффективная	менее 0,5
Уровень эффективности удовлетворительный	0,5 - 0,79
Эффективная	0,8 - 1
Высокоэффективная	более 1

Приложение № 8
к самообследованию деятельности
МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска за 2021

**Показатели деятельности МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска
по дошкольному образованию за 2021 год**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, в том числе:	175 человек
1.1.1.	В режиме полного дня	175 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе детского сада	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65 человек/ 37%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	64 человека/ 36%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	175 человека/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 28%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 42%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 42%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических	11 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	58 %
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 58%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 58%
1.8.1.	высшая	7 человек/ 37%
1.8.2.	первая	4 человека/ 21%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека/ 21%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	19 человека/ 175 человек 9.2
1.15.	Наличие в детском саду следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь составляет 3267 кв.м.; на одного воспитанника приходится 18,6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	577 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576090

Владелец Позднякова Светлана Викторовна

Действителен с 11.03.2022 по 11.03.2023