

## Основные показатели и результаты деятельности

### в части развития художественно-эстетического восприятия у детей

Художественно-эстетическое развитие воспитанников осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска по направлениям: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность.

Приобщение к искусству осуществляется в ходе бесед, демонстраций произведений великих музыкантов, скульпторов, художников.



Формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству помогают экскурсии и посещение выставок в выставочном зале города «Вортас» г. Усинска.

Педагоги детского сада стимулируют воспитанников к изобразительной деятельности, творчеству. Еженедельно проходят выставки рисунков и декоративно-прикладного творчества. Родители (законные представители) имеют возможность посетить выставки не только очно, но и виртуально – на сайте детского сада еженедельно размещаются фото и видео материалы.



Воспитанники старшего дошкольного возраста часто посещают мастер-классы на базе музейно-выставочного центра «Вортас». Об участии снят видеоматериал, который транслировался телекомпанией «Усинск» по местному телевидению 17 декабря 2017 года.





За последние три года сохраняется стабильно высокий показатель результативного участия воспитанников в конкурсных мероприятиях российского, республиканского и муниципального уровней:

- за 2014-2015 учебный год – 22 воспитанника;

- за 2015-2016 учебный год – 19 воспитанников;

- за 2016-2017 учебный год – 21 воспитанник.

Результативное участие воспитанников в конкурсных мероприятиях подтверждено грамотами и дипломами, размещенными на сайте детского сада в разделе [«Достижения воспитанников»](#).

Особое внимание педагогов уделяется конструированию, так как этот вид деятельности способствует развитию фантазии, воображения, умения наблюдать, анализировать предметы окружающего мира, формируется самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, ценные качества личности (целеустремленность, настойчивость в достижении цели, коммуникативные умения), что очень важно для подготовки ребенка к жизни и обучению в школе. Конструирование проводится с детьми всех возрастов, как на занятиях, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей, в игровой форме.



С 2016 года в нашем детском саду внедряется новая педагогическая технология - лего-конструирование и образовательная робототехника. С этой целью создан [ПРОЕКТ «Организация работы по лего-конструированию и образовательной робототехники в дошкольной образовательной организации»](#) и центр конструирования. Оборудование,

которым оснащен центр достаточно дорогостоящее и содержит конструкторы различной модификации, от простых кубиков, до конструкторов с программным обеспечением.

За организацию работы с воспитанниками по лего-конструированию и образовательной робототехнике детский сад стал победителем в грантовом республиканском конкурсе «Детский мир: идеи, открытия, находки».

Рабочие программы и комплексно-тематическое планирование разработаны в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и обеспечивают интегрированный подход к организации образовательного процесса по конструированию воспитанников на весь период учебного года.

В основе рабочей программы лежит тематический подход. Каждая неделя посвящена определённой теме. Использование комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей дает возможность обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.



Музыкально-художественная деятельность осуществляется не только на занятиях по музыке. В свободное время воспитатели прививают музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Для развития музыкальных способностей в каждой группе создан Центр творческого развития. Дети в свободной и

совместной деятельности имеют возможность импровизировать мелодии на детских музыкальных инструментах, выполнять движения под музыку.

Развитию чувства ритма, умению передавать через движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание способствуют занятия в танцевальной студии «Лучики».

Воспитанники являются активными участниками конкурсов музыкально-художественной направленности на уровне детского сада и города. В 2017 году приняли участие:

- в фестивале «Хоровод дружбы», на котором были представлены танцы различных народов России;



- в муниципальном фестивале «Мы живем в Республике Коми», на котором было инсценировано стихотворение на коми языке;

- на православном фестивале искусств «Сретенские встречи» был представлен танец;

- в муниципальном конкурсе смотра строя и песни;

- в муниципальном фестивале детского и юношеского творчества «Тиньель».

Результативность участия подтверждается грамотами и дипломами, размещенными на сайте детского сада в разделе [«Достижения воспитанников»](#).