

Основные показатели и результаты деятельности в части развития у детей социально-личностных качеств

С целью развития социально-личностных качеств воспитанников в 2017 году был реализован проект «Дружба – великая сила!». Тематика запланированных мероприятий

была направлена на решение задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска и органично вписывается в годовое комплексно-

тематическое планирование образовательного процесса.

Ежемесячно с детьми проводились игры (дидактические, сюжетно - ролевые, подвижные), беседы, решения проблемных ситуаций, чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, продуктивная деятельность по данной тематике. Дети решали не только запланированные педагогом проблемные ситуации, но и возникающие в течение дня проблемы внутри своего детского коллектива.

Родители воспитанников на заседании [родительского клуба](#) "[Семейный очаг](#)" имели возможность получить консультации, практические советы, в уголке для родителей вывешивались информация. Благодаря постоянному «погружению» в проблему



взаимоотношений в коллективе, дошкольники учились взаимодействовать в парах, в подгруппах и группе. На протяжении всего времени реализации основного этапа проекта, у воспитанников была возможность взаимодействовать с разными детьми группы по принципу социально-игровой технологии: выбирать партнеров самостоятельно и случайным выбором с целью развития коммуникативных навыков.

Эффективность [проекта «Дружба – великая сила!»](#) подтверждается изменениями в поведении детей: умением объединяться с другими детьми для совместной деятельности (игр, театрального творчества, продуктивной деятельности, рассматривание литературы и т.д.), у детей появились устойчивые дружеские отношения в группе.

Для повышения уровня социальной адаптации и дальнейшего развития воспитанников педагоги нашего Детского сада поддерживают у всех детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. Любому дошкольнику важно ощущать себя любимым и неповторимым, в том числе [ребенку с ограниченными возможностями здоровья](#). Обязательным условием является наличие

в каждой группе места для релаксации, островок тишины и спокойствия (например, ширма, кресло, коврик), где ребенок мог бы уединиться, успокоиться, почувствовать

себя защищенным, а через некоторое время вернуться к другим детям. Это пространство мы оформляем в спокойных

пастельных тонах. В этой зоне располагаются кресло, подушки для отдыха, мягкие

игрушки, книги. Для психоэмоциональной разгрузки детей в нашем Детском саду есть комната релаксации. Здесь дети могут расслабиться, отдохнуть, проводятся занятия с психологом.

