

Основные показатели и результаты деятельности в части укрепления здоровья детей

В связи с тем, что значительную долю контингента воспитанников детского сада составляют дети с ограниченными возможностями здоровья, особое внимание в работе коллектива уделяется сохранению и укреплению здоровья детей.

В 2017 году по данному направлению были поставлены задачи: оптимизировать работу по здоровьесбережению воспитанников через проектную деятельность.

В течение года все группы осуществляли работу над долгосрочным [Проектом «Здоровый малыш»](#). В основу проекта легла [комплексная Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни воспитанников «Здоровье»](#). Педагоги активно и главное, систематически, применяли здоровьесберегающие технологии, такие как динамические паузы и физкультминутки, упражнения для релаксации, сказкотерапию, зрительную гимнастику, пальчиковую гимнастику, а так же кинезиологические упражнения, реализовывая составленную [Подпрограмму «Создание здоровьесберегающей среды в условиях детского сада через внедрение кинезиологических упражнений»](#).

Организация режима пребывания воспитанников осуществляется в строгом соответствии с утвержденными режимами работы групп. Режим работы каждой группы составлен с учетом особенностей контингента ее воспитанников, на каждый день недели, и в соответствии с требованиями СанПин.



ребенку, если он заболел. Наряду с профилактической работой в детском саду осуществляется система общеоздоровительных мероприятий, которая включает:

В течение 2017 года в МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: обучение детей приёмам промывания носа, 10-тидневные курсы полоскания горла солёной водой или отварами трав (в соответствии с планом), самомассаж биологически активных точек на лице и теле, что позволяет снизить риск заболевания детей, а также формирует навыки, которые могут пригодиться

систему закаливающих мероприятий, фитотерапию, физкультурные занятия босиком; подвижные игры и физические упражнения на улице; утренняя зарядка на улице с обязательным бегом на выносливость и дыхательными упражнениями; дыхательная гимнастика после сна; спортивные игры и соревнования; элементы точечного массажа и пальчиковые упражнения для укрепления здоровья; общекорректирующие упражнения; элементы психогимнастики, релаксации. В период подъема заболеваемости ОРВИ активно применяются фитонциды (лук, чеснок), а также проводится С-витаминизация третьего блюда.



Мониторинг посещаемости и заболеваемости осуществляется ежемесячно. В 2017 учебном году наблюдается рост индекса здоровья воспитанников.

Индекс здоровья воспитанников за 2014-2017 гг.

Учебный год	Общее количество	Количество детей, не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
2014-2015	121	38	32
2015-2016	187	48	26
2016-2017	210	77	37

Согласно программе «Здоровье» работа осуществляется со всеми участниками образовательного процесса.

Работа с воспитанниками и обучающимися включает:

- 1) полноценное питание;
- 2) система эффективного закаливания;
- 3) организация рациональной двигательной активности;
- 4) создание условий организации оздоровительных режимов для детей;
- 5) создание представлений о здоровом образе жизни;



- 6) применение психогигиенических и психопрофилактических средств и методов;
- 7) лечебно-профилактическая работа;
- 8) летне-оздоровительные мероприятия.

Работа с педагогами включает:

- 1) организационно методические мероприятия (разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья детей);
- 2) изучение в внедрение в практику нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся;
- 3) соблюдение СанПиН.

Работа с родителями включает:

- 1) повышение педагогической культуры родителей.
- 2) пропаганда общественного воспитания.
- 3) изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
- 4) установка родителей на совместную работу с целью решения всех психолого-педагогических проблем развития ребёнка.
- 5) вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, через психологические тренинги, консультации, семинары.
- 6) валеологическое просвещение родителей в создании экологической и психологической среды в семье.
- 7) включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.



Пропаганда здорового образа жизни.

Основной целью работы с детьми является формирование у них осознанного

отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни, накопление знаний о здоровье, становление валеологической компетенции ребёнка, как готовности самостоятельно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения в непредвиденных ситуациях, так и оказание элементарной медицинской, психологической помощи.



Основной формой работы с детьми в этом направлении являются специально организованные занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности». На занятиях детям даются начальные теоретические представления по всем разделам,



касающиеся организма человека, восприятия собственного «Я» и своего положения в мире окружающих людей, основ безопасного поведения в различных жизненных ситуациях и т.д.

Кроме теоретических сведений на занятиях дети овладевают практическими приёмами оздоровления, такими как: самомассаж, точечный массаж,

дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз, приёмы физиологического и психологического расслабления, упражнения на профилактику плоскостопия и т.п. Эти практические приёмы закрепляются детьми на других занятиях, а также в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности. Закрепление полученных детьми знаний осуществляется также через организацию досуговых мероприятий: тематические праздники, развлечения. Практически ежемесячно в соответствии с планом воспитательной работы проводятся мероприятия такого типа. Игровой подход в работе с детьми позволяет ненавязчиво формировать у них осознанное отношение к своему здоровью без лишних наставлений и длительных, утомительных тренировок.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни реализуется через активное участие воспитанников в мероприятиях



различного уровня. Так, в течение 2017 года воспитанники приняли участие в различных мероприятиях и акциях по здоровьесбережению, а именно:

- [спортивно-развлекательное мероприятие «Сильный, ловкий, смелый»;](#)
- [«Время здоровья «Мы за здоровый образ жизни»;](#)
- [«День здоровья «ПОДЗАРЯДКА»;](#)
- [«Малые олимпийские игры»;](#)

– [оздоровительное мероприятие на свежем воздухе «Подзарядка»](#) и др..

А также, мероприятия в рамках месячника по личной безопасности ([выставки рисунков, книжных выставок](#), тематических бесед по профилактике ЗОЖ, личной безопасности, режимные моменты, адаптации после летнего периода);

- муниципальный конкурс «Безопасность глазами детей», [выставка творческих работ](#);

- воспитательное мероприятие [«ЭКОкутюрье»](#), с целью пропаганды сохранения здоровья и жизни на земле;

- [городские соревнования по шашкам](#) среди воспитанников дошкольных организаций;

- городские соревнования [«Малые олимпийские игры»](#);

- международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение» (1 победитель, 1 призёр)

- всероссийский конкурс «Дорога безопасности» (1 победитель)

- муниципальный этап республиканского конкурса «Разговор о правильном питании» (1 победитель, 1 призёр).

Вывод: в 2017 году наблюдается рост индекса здоровья воспитанников – 37 % по сравнению с прошлыми годами. Этот показатель свидетельствует об эффективности внедрения комплексной [программы «Здоровье»](#), реализуемой в детском саду.