

Анализ документации, заполняемой
на ребенка с особыми
образовательными
потребностями в образовательном
учреждении.

МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска
Орлова Галина Валерьевна – воспитатель



Образовательные области

Физическое
развитие

Коммуникативное
развитие

Речевое развитие

Познавательное
развитие

Художественно-
эстетическое
развитие



Основные компетенции ребенка дошкольного возраста

Творческая
инициатива

Инициатива, как
целеполагание

Коммуникативная
инициатива

Познавательная
инициатива

Двигательная
инициатива



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад» г. Усинска
«Кагабс совмодан шорин- челядьбс» школабдз велбдан Усинск карса
муниципальной сьбмкуд учреждение

Карта развития воспитанника
Фамилия Имя Отчество
группы № 2

Дата рождения: 14.04.2016

Дата поступления в детский сад: сентябрь 2018

1. Результаты первичной диагностики (средняя группа)

Дата заполнения: 30.09.2019

Физическое развитие

Культурно гигиенические навыки не сформированы. Не умеет пользоваться столовыми приборами, отказывается от самостоятельного приема пищи. Не пользуется горшком, не испытывает потребности сменить мокрые и грязные вещи.

Речевое развитие

Продуктивный контакт затруднен из-за непонимания инструкции и отсутствия речи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад» г.Усинска
«Катакс савмолан шорон- челядькс» школыга велддан Усинск карса
муниципальной сьомкул учреждение

Индивидуальный образовательный маршрут на воспитанника с ЗПР

ФНО ребенка ~~~~~

Дата рождения 14.04.2016

|



Содержание

Направление коррекционной развивающей работы «Проблемные зоны» ребенка	Определение содержания коррекционной развивающей работы		Ожидаемый результат	Отметка о достижении результата, (+, -, #)	Итоговое значение достижения результата, (+, -, #)
	Реализация педагогами	Реализация родителями			
Образовательная область «Физическое развитие»					
Воспитание культурно-гигиенических навыков	Развивать умение пользоваться столовыми приборами.	Ежедневное выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления Дидактическая игра «Сервировка». Практические упражнения	Сформировано умение пользоваться столовыми приборами	+ -	+
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Развивать умение характеризовать свое самочувствие. Беседы, практические упражнения.	Ежедневное выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Может характеризовать свое самочувствие	-	
Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	Развивать желание помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь для физических упражнений, убирать его на место.	Привлечение к выполнению домашних поручений	помогает взрослым готовить физкультурный инвентарь для физических упражнений, убирать его на место.	+ -	+ -







