# Приложение № 70

**Сравнительный анализ результатов начального и итогового диагностического исследования детей средней группы по методике «Секрет».**

**Диаграмма 1**

**Статусные позиции членов группы.**

**Диаграмма 2**

**Число взаимных выборов.**

**Диаграмма 3**

**Общее количество взаимных выборов.**

**Сравнительный анализ уровня благополучия взаимоотношений в группе.**

Уровень благополучия взаимоотношений (начальная диагностика):

I градация  – «звезды» - 3

II градация  – «предпочитаемые» - 7

III градация   – «принятые» - 10

IV градация   – «изолированные» - 1

**Таблица 3**

|  |  |
| --- | --- |
| УБВ | Условия |
| высокий | I + II >   III + IV  |
| средний | I + II  =  III + IV  |
| низкий | I + II  <  III + IV 3+7 < 10+1 |

Уровень благополучия взаимоотношений (итоговая диагностика):

I градация  – «звезды» - 2

II градация  – «предпочитаемые» - 9

III градация   – «принятые» - 10

IV градация   – «изолированные» - 0

|  |  |
| --- | --- |
| УБВ | Условия |
| высокий | I + II >   III + IV 2+9 > 10+0 |
| средний | I + II  =  III + IV  |
| низкий | I + II  <  III + IV  |

По сравнению с начальной диагностикой в конце учебного года в группе произошли значительные изменения. Уменьшилось количество «звезд» (на 1 ребенка), но увеличилось количество «предпочитаемых» детей (на 2 ребенка). Количество «принятых» детей не изменилось, «изолированные» дети отсутствуют. Увеличилось количество взаимных выборов с 16 до 20. Уровень благополучия коллектива вырос с низкого уровня до высокого.