**Приложение № 27**

**Беседа о содержании стихотворения А. Кузнецовой «Поссорились».**

Цель:

- формировать знания об адекватных социально приемлемых способах выхода из конфликтных ситуаций, о дружеских взаимоотношениях, имение использовать их в жизни.

- формировать понимание того, что дружеские отношения зависят от поведения каждого ребенка.

**Задачи**

Развивать речь и мышление; упражнять в самооценки поведения, оценивать поступки других.

Воспитывать стремление дружить с окружающими, доброжелательность, приобщать детей к добрым поступкам, побуждать к проявлению теплых чувств.

Ход беседы:

1. Организационный момент.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о … Нет, я не буду вам ничего говорить, вы сейчас обо всем догадаетесь. Послушайте песню (звучит песня «Верные друзья» В. Шаинского)

- Вы догадались, о чем мы будем говорить?

(Мы будем говорить о дружбе и о настоящих друзьях)

- Что такое дружба? (Дружба – это когда дети играют вместе, делятся игрушками, не ссорятся) .

- У каждого человека есть (должен быть) друг, не правда ли? Уверена, что у вас есть друзья? У кого есть друг? Почему считаешь … своим другом? (Ответы 2 – 3 детей) .

- Подумайте и скажите, кого можно назвать своим другом.

(Другом может называться тот, кто готов разделить и твою радость и твое горе, а если понадобится, отдать тебе все, что имеет сам) .

- Бывает ли так, что друзья иногда ссорятся? (Да, бывает) .

- Что же надо делать, чтобы не ссорится? (Чтобы не ссорится, надо делиться игрушками, уступать друг другу в споре, соблюдать правила в игре, уметь прощать) .

- А как вы сами должны относиться к другу?

- Я думаю, если мы будем соблюдать эти правила, то в нашей группе никогда не будет ссор.

2. Чтение и обсуждение стихотворения

- Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение А. Кузнецовой «Поссорились», а вы внимательно слушайте.

Мы поссорились с подругой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без друга!

Помириться нужно нам.

Я ее не обижала.

Только мишку подержала,

Только с мишкой убежала,

И сказала: «Не отдам! ».

- Скажите, что произошло с подружками? С чего началась ссора?

- Можно ли было избежать ссоры?

- Как вы думаете, что такое ссора по пустякам?

- Как можно закончить эту историю, придумайте.

- Сейчас я вам прочту стихотворение до конца и мы посмотрим, чем закончилась эта история.

Дам ей мишку, извинюсь,

Дам ей мячик, дам трамвай,

И скажу: «Играть давай! »

- Чем же закончилось стихотворение? ( подружки помирились и стали играть вместе)

3. Итог?

-Ребята, с каким стихотворение мы сегодня познакомилсь?