**Приложение № 7**

**Беседа по сказке В. Сутеева «Под грибом»**

 **Цель:** восприятие художественной литературы и фольклора: слушание сказки В. Сутеева «Под грибом».

**Задачи:**

 Формировать умение слушать художественное произведение.

 Развивать внимание, память при прослушивании художественного произведения.

 Формировать умение отвечать на вопросы, развивая диалогическую речь в ситуативном разговоре .

 Развивать социально-эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание героям сказки .

 Развивать умение детей взаимодействовать со сверстниками, доброжелательно и уважительно относиться к творчеству своих товарищей .

**Ход беседы:**

1.Дети совместно с воспитателем рассматривают иллюстрации с изображением грибов, сравнивают, рассуждают. Настраиваются на совместную работу.

3. Совместное обсуждение прочитанного произведения.

- Что вы думаете об услышанной сказке? (ответы детей)

- Какие чувства вы испытали в процессе прослушивания? (ответы детей)

- Кто вам понравился больше всего? А кто не понравился? (ответы детей)

- Был ли у вас похожий случай? (ответы детей)

- Как бы вы поступили на месте героев по отношению к зайцу?(ответы детей)

- Куда спрятался Муравей от дождя? (ответы детей)

- Кто ещё спрятался под грибом? (ответы детей)

- Почему сначала муравью было тесно одному, а потом и пятерым место нашлось? (ответы детей)

- Почему лиса не стала искать зайца под грибом? (ответы детей)

- Что помогло героям сказки? (ответы детей)

Дети внимательно слушают вопросы, рассуждают, отвечают на вопросы, добавляют ответы своих товарищей.

Эмоционально сопереживают героям сказки.

4.Итог беседы

- С каким произведением мы сегодня познакомились?

-Что нового узнали из прочитанной сказки?