**Приложение № 51**

**Беседа «Секреты дружбы»**

**средняя группа**

**Цель:** Опираясь на ранее усвоенные детьми нормы морального поведения, дать представление о понятии «дружба» и нравственных её ценностях.

**Задачи:**

**›** Продолжать учить детей определять эмоции по условным графическим изображениям.

 **›** Знакомить детей с элементами выразительных мимических движений, разным эмоциональным состояниям.

**›** Учить изображать разные модели эмоций соотносительно литературному тексту.

**›** Формировать у детей понятия о моральных представлениях на примере художественных образов.

**›** Продолжать учить обосновать свое отношение к происходящему, к определенной моральной оценке.

**›** Учить детей усваивать позитивные нормы поведения, регулировать собственные поступки в разных жизненных ситуациях.

 **›** Развивать личностно-нравственные достоинства каждого ребенка.

**›** Развивать связную речь, речевое творчество.

**›** Воспитывать уважительное отношение к сверстникам и окружающим людям.

**Используемый материал:**

мультимедийное устройство, [презентация](%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B5%20%C2%AB%D0%A1%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B%C2%BB%201.ppt), записи песен о дружбе.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Я вижу, что у вас сегодня хорошее настроение. Ребята, а всегда ли бывает у вас хорошее настроение? (Нет.) А какое ещё бывает оно? (Ответы детей).

Слайд № 2

 Тогда скажите, когда у вас бывает хорошее настроение? (Хорошие новости, вкусный был завтрак, папа обещал в цирк сводить, новую игрушку купить…)

Слайд № 3

А когда бывает плохое настроение? (Кто-то обидел, поругался…) А как вы думаете, что от нас зависит, чтобы у каждого было хорошее настроение? (Не драться, не обижать друг друга, делиться игрушками…) Да, ребята, мы должны стараться не обижать друг друга, тогда у всех будет хорошее настроение.

 Слайд № 4

 Сегодня мы поговорим с вами о чем-то важном, без чего ни один человек не может прожить. О чем? (звучит песня о дружбе «Дружба крепкая не сломается…Вот что значит настоящий верный друг»).

- О чем же эта песня? Что такое дружба? (Рассуждение.) А вы знаете, что у дружбы есть свои секреты? Хотите их узнать? Для этого мы отправляемся в мир сказок.

Слайд № 5

- Как вы думаете, чей это домик? Это домик секретов дружбы, они спрятаны в закрытых окошках. Окошки откроются после того, как вы отгадаете секреты дружбы.

Первое задание. Я прочту отрывки из сказок, а вы попробуйте изобразить эмоции , которые вызовут эти строки.
(*Воспитатель читает отрывок, дети изображают настроение отрывка мимикой, жестами.)*

Слайд № 6

Рано утром на рассвете

  Умываются мышата,

  И котята, и утята,

  И жучки и паучки.(Удовольствие.)

Слайд № 7

Ты один не умывался,

 И грязнулею остался,

И сбежали от грязнули

И чулки, и башмаки.(Гнев.)

Слайд № 8

Муха криком кричит

Надрывается

А злодей молчит, ухмыляется…(Ужас.)

Слайд № 9

То-то стало весело,

То-то хорошо!...

Будет, будет мошкара

Веселиться до утра…(Радость.)

- Молодцы, вы как настоящие артисты изобразили разное настроение, разные эмоции. А какие эмоции вам больше всего нравятся? (Радость, удовольствие). Как вы думаете какое настроение должно быть, чтобы кто-то захотел с вами подружиться? (Радостное, веселое.)

Слайд № 10

 Вот это и есть первый секрет дружбы. Проверим. Открываем первое окошко. Верно, в окошке эмоция радости.

Значит, дружба должна начинаться с улыбки, доброго взгляда, хорошего настроения.

Слайд № 11

Давайте искать следующий секрет дружбы. Следующий секрет дружбы поищем в сказке «Дюймовочка». В этой сказке живут герои с добрыми поступками.
Вспомните хорошие поступки героев этой сказки.
(Дюймовочка помогла ласточке, спасла её от холода и голода, ласточка помогла ей)

- Молодцы, вы правильно определили хорошие поступки, добрые дела героев.

Так может кто-то догадался какой следующий секрет дружбы? (Предположения детей, открываю второе окошко с изображением двух друзей.)

Слайд № 12 Верно, только с добрыми поступками скажут про тебя «настоящий друг».

-Осталось последнее окошко с секретом дружбы. Ребята, вспомните, какие пословицы о дружбе мы учили. (Дети называют). А как вы понимаете пословицу: «Дружба дружбе рознь, а иную хоть брось». (Есть хорошие друзья, а есть такие, что не помогут когда человек в беде.) Вот в этом и есть ещё один секрет дружбы.

Слайд № 13 Друг должен оставаться другом не только в радость, но и в горе.  (Открываю окошко №3, где ребенок  утешает  другого ребенка .)

- Ну вот мы и раскрыли секреты дружбы, которые живут в этом домике. Молодцы, ребята.

Если вы будете помнить эти секреты, то у вас всегда будет много друзей.