**Приложение № 50**

**Проблемная ситуация «Ириски».**

*Цель:*обогащение опытом эффективного взаимодействия в ситуации столкновения интересов.

*Оборудование:* мультимедийное устройство, презентация.

*Беседа с постановкой проблемной задачи.*

Взрослый: Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? (Ответы детей). Я хочу вам рассказать историю, которая произошла с Котиком и Ежиком.

Слайды № 2, 3

*Котику как-то купили ирис*

*С очень веселым названьем «Кис-кис».*

*Лучше ириса нет в мире конфет!*

*(Это, признаться, уже не секрет.)*

*Ежик сказал: «Я конфеты люблю!*

*Не угостишь - я тебя уколю!»*

*Котик ответил: «Если ты злой,*

*Значит, ириски не дам ни одной!»*

**Обсуждение проблемы, поиск путей решения.**

Вопросы к детям:

1. Почему Ежик решил уколоть Котика? (Котик не захотел угостить его ириской.)

2. Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться с друзьями? (Нет.)

3. Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было? (Ответы детей.)

Взрослый: Давайте дочитаем стихотворение , где Котик и Ёжик смогли договориться и избежать ссоры.

Слайды № 4

**Выход из проблемной ситуации.**

*Котик ни капельки не удивился:*

*«Что же ты, Ежик, так рассердился?*

*Ирис я принес, чтоб тебя угостить,*

*Просто ты, Ёжик, забыл попросить!»*