**Приложение № 43**

**Проблемная ситуация «Помощь Бельчонку».**

*Цель:*обогащение опытом эффективного взаимодействия в ситуации столкновения интересов.

*Оборудование:* мультимедийное устройство, презентация.

*Беседа с постановкой проблемной задачи.*

Взрослый: Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? (Ответы детей). Я хочу вам рассказать историю, которая произошла с Котиком, Ежиком и Бельчонком.

Слайды № 2, 3

*Котика мама послала на почту,*

*Маме письмо отослать надо срочно.*

*Ёжик с приятелем вместе пошел,*

*С другом в дороге всегда хорошо.*

*Слышат в лесу они плач чей-то громкий,*

*И увидели под елью Бельчонка,*

*Он в незнакомое место попал,*

*Маму и дом свой родной потерял.*

*«Ты нас, бельчонок, здесь подожди,*

*Много у нас еще дел впереди.*

*Если с тобою будем возиться,*

*Почта, наверно, успеет закрыться!»*

**Обсуждение проблемы, поиск путей решения.**

Вопросы к детям:

1. Почему Бельчонок плакал? (Он потерялся)

2. Почему Ежик и Котик не помогли Бельчонку? (Они спешили на почту.)

3. Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было? (Ответы детей.)

Взрослый: Давайте дочитаем стихотворение , где Котик и Ёжик смогли избежать ссоры.

Слайды № 4

**Выход из проблемной ситуации.**

*«Бедный малыш, мы поможем тебе*

*И одного не оставим в беде.*

*Маму свою ты найдешь вместе с нами,*

*Будем теперь с тобою друзьями».*