**Приложение № 42**

**Беседа «Учимся дружить»**

**Цель:** Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения, познакомить с пословицами и поговорками о дружбе.

**Материалы:** Игрушка Буратино, записи песен В. Шаинского «Если с другом вышел в путь», «Настоящий друг», клубок ниток, презентация.

**Предварительная работа**: Оформление книги о дружбе, заучивание стихов, песен о дружбе. Чтение и обсуждение рассказов о дружбе, разучивание коммуникативной игры «Клубочек».

**Ход беседы:**

**1.** **Решение проблемы.**

Дети стоят в кругу с воспитателем.

**Слайд № 2**

**Воспитатель:** Ребята, представляете. Прихожу я сегодня на работу, вдруг слышу, как под дверью кто-то пищит. Угадайте, кого я увидела?

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный.

Всюду нос суёт он длинный.

Кто же это? (Буратино).

Отгадали! Молодцы! Буратино рассказал мне такую историю. Он с Мальвиной сидел на полянке. Буратино рисовал, а Мальвина сматывала нитки в клубок. Буратино так старался. Что весь перемазался в краске. Мальвина – известная чистюля. Попросила Буратино пойти умыться. А он заупрямился, рассердился на неё, отобрал у неё вот этот клубок ниток и убежал искать себе новых друзей. Вот так он попал в наш детский сад.

**Воспитатель:** Буратино, зачем ты отобрал у Мальвины клубок?

**Буратино:** Не знаю, просто так.

**Воспитатель:** А давай мы с ребятами покажем тебе, как можно поиграть с этим клубочком.

**Буратино:** Ой, как интересно!

**Слайд № 3**

**Проводится игра «Клубочек» (по кругу)**

Посмотрите. Ребята, на клубочек. Сейчас я возьму его в левую руку, обмотаю вокруг большого пальца, потом передам Юле, которая стоит справа от меня. (Дети по очереди дублируют действия воспитателя, а воспитатель направляет детей).

**Воспитатель:** И снова клубочек вернулся ко мне. Ниточка не порвалась, она состоит из множества тонких нитей, которые переплелись вместе и стали прочными и крепкими. Так и у нас: ниточка связала нас, и дружба наша стала крепче.

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

(Воспитатель сматывает нитки, дети рассаживаются на коврике).

**2.** **Беседа.**

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, правильно поступил Буратино, отобрав у Мальвины клубок?

**Дети:** Нет, не правильно. Он обидел Мальвину.

**Воспитатель:** Да, так настоящие друзья не поступают никогда. Я надеюсь, что Буратино извинится и помирится с Мальвиной. А сейчас, пусть Буратино останется у нас и послушает что же такое «дружба» и кто такой «настоящий друг».

**Буратино:** Конечно, я останусь, мне очень-очень всё это хочется узнать.

**Воспитатель**: Женя, а у тебя есть друг?

**Женя:** Да. У меня есть друг, его зовут…

(спросить несколько детей)

**Воспитатель:** Почему вы считаете их хорошими друзьями?

**Дети**: (ответы детей) Мой друг хороший. Он делится игрушками. Мой друг никогда меня не обижает, помогает мне. Он весёлый и добрый…

**Воспитатель:** А как ты ласково называешь друга?

(Ответы детей).

**Слайд № 4**

**Воспитатель:** А может ли твоим другом быть взрослый человек? (бабушка, папа, мама, дедушка)

**Дети:** Да, ведь они нас любят, заботятся о нас, читают нам книги. Учат нас, покупают нам игрушки, конфеты…

**Слайд № 5**

**Воспитатель:** Как вы думаете. Может ли собака быть вашим другом?

Дети: Да, может. Она защищает нас от злых людей, играет с нами. Другом может быть любое домашнее животное, которое живёт в доме.

**Слайд № 6**

**Воспитатель:** Что нужно делать, чтобы дружба была крепкая?

**Дети:** Надо не ссориться, делиться игрушками. Помогать друг другу, заботиться о друзьях…

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо рассказали,   как надо дружить. Тот, кто

хорошо дружит – не ссорится, делиться игрушками, заботится о товарищах, а если друг не знает, как поступить правильно, поможет ему, научит. Если друг вдруг загрустил – придумает, как его развеселить.

Буратино, ты понял, о чём говорили ребята?

**Буратино:** Понял. Надо друзей беречь, не обижать их.

**Буратино:** Мне так у вас понравилось. Я понял, что зря обидел Мальвину. Мне так хочется побыстрее всё исправить, извиниться.

**Воспитатель:** Ребята, давайте отдадим Буратино клубочек. Он отдаст его Мальвине, помириться с ней, научит своих друзей нашим замечательным играм. До свидания, Буратино! Приходи к нам ещё, мы будем рады видеть тебя и твоих друзей.

**Буратино:** До свидания. Приду обязательно.