

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад» г. Усинска
«Кагаӧс сӧвмӧдан шӧрин- челядьӧс» школаӧдз велӧдан Усинск карса
муниципальной сӧмкуд учреждение

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 28.05. 2021 г № 04

УТВЕРЖДЕНО
приказом Детского сада
28 мая 2021 г № 232

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад» г. Усинска (далее – Детский сад).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.06.2013 г. № 118 «СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

1.3. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие воспитанников и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии воспитанников и педагогических работников.

1.5. Детский сад вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения дошкольного и дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов

занятий. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с воспитанниками для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6. Детский сад доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие воспитанника и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим образовательным областям. В образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы совместной деятельности:

- игра;
- чтение художественной литературы;
- практическое занятие;
- творческая деятельность;
- мастер-классы и т.д.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление воспитанникам возможности освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительной общеобразовательной программы непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для воспитанника время;
- созданию единой образовательной среды Детского сада.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем воспитанникам возможности освоения основной образовательной программы дошкольного и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории воспитанника;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в образовательной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: воспитанники, педагогические работники, административный персонал Детского сада, родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Права и обязанности воспитанников, осваивающие образовательную программу дошкольного образования дополнительные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды деятельности:

- игра;
- чтение художественной литературы;
- практическое занятие;
- творческая деятельность;
- исследовательская деятельность.

4.2. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в МБДОУ осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с воспитанниками и их родителями (законными представителями);
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Позднякова Светлана Викторовна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022