**Приложение № 9**

**Заседание родительского клуба на тему «О детской дружбе».**

**Предварительная работа:**

* Запись на видеокамеру высказываний детей о дружбе.
* Проведение анкетирования родителей на тему «О детской дружбе».

**Ход заседания.**

Звучит детская песенка «Не секрет, что друзья не растут в огороде», появляются фотографии детей как слайды.

Воспитатель объявляет тему собрания, читает стихотворение.

   Накрылись две подружки

   Резиновым плащом.

   Две пары быстрых ножек

   Мелькают под дождем.

   Под мокрым капюшоном

   Видны издалека

   Четыре синих глаза.

   Четыре василька,

   Две пестрые косынки

   На русых волосах.

   Лукавые смешинки

   В прищуренных глазах.

   Уже вода стекает

   За ворот в три ручья.

   Девчонкам не хватает

   Короткого плаща.

   А им и горя мало:

   Промокнут – ну и что ж!

   У них такая дружба –

   Водой не разольешь!

                              Н. Саконская

   Потребность в общении со сверстниками возникает у ребенка очень рано, на третьем году жизни. Общаясь с другими детьми, играя с ними, ребенок примеряет на себя различные общественные роли. С детьми ребенок ведет себя иначе, чем со взрослыми: он более раскрепощен, так как не боится неправильной оценки своих действий со стороны взрослых, более самостоятелен, потому что рядом нет заботливых родителей, готовых помочь в любую минуту. Совместная  с другими детьми игра – это условие формирования чуткости. Взаимопомощи, гуманизма, справедливости, доброжелательных, дружеских отношений, сочувствия, сопереживания. Для ребенка дошкольного возраста особенно полезно общение со сверстниками, которое способствует его полноценному развитию, учит взаимодействию с окружающими. Контакты со сверстниками положительно влияют на социальное развитие ребенка, помогают ему обрести самостоятельность.

Общение ребенка со сверстниками без помощи взрослых почти всегда оказывается малоуспешным. Иногда в его взаимоотношения с другими детьми необходимо вмешиваться напрямую: ребенка нужно учить, как достойно выходить из конфликтной ситуации, мириться, различать допустимые и недопустимые способы воздействия на агрессивного сверстника.

   Уже в дошкольном возрасте дети понимают, что друг – это не только тот, с кем ты играешь. Настоящие друзья всегда помогают друг другу, делятся игрушками, не ссорятся. Дружба, возникшая в дошкольном детстве, может быть очень прочной и сохранится на всю жизнь.

   Ребенку с дошкольного возраста жизненно необходимо общение со сверстниками как важное условие его личностного и социального развития, в том числе и подготовки к школе.

 Радиостанция «Малышок»

   Воспитатель предлагает родителям прослушать высказывание детей о дружбе.

   Детям задавались следующие вопросы:

1.     Что такое дружба?

2.     У тебя много друзей?

3.     С кем ты дружишь?

4.     Зачем человеку друзья?

5.     Как подружиться с человеком?

6.     Кто такой настоящий друг?

Подведение итогов анкетирования.

Разное

 Итог.

Уважаемые родители, мы очень рады были видеть Вас на собрании. Надеемся на дальнейшее наше сотрудничество и ждем Вас с нетерпением снова.