

Методическая разработка  
по формированию  
правильной дикции  
**рекомендована:**

- ⇒ учителям начальных классов для использования на уроках письма, чтения;
- ⇒ воспитателям дошкольных учреждений для использования на занятиях по развитию речи и подготовке к обучению грамоте;
- ⇒ воспитателям в группе продлённого дня;
- ⇒ учителям-логопедам;
- ⇒ педагогам дополнительного образования в кружковой деятельности.



Учитель-логопед высшей категории  
**Шевлякова Илона Юрьевна**

Эл. почта: [ilona.shev@yandex.ru](mailto:ilona.shev@yandex.ru)

Персональный сайт:

<http://ilonashev.wix.com/logopedusinsk>

С методической разработкой представлены 12 электронных презентаций, методические указания к ним, диагностика, бланк для занесения результатов.

Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи  
**«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г.Усинска**

Адрес:

169711, Республика Коми

г. Усинск, ул. Строителей, 11 б

Эл. почта: [cpprik\\_usinsk@mail.ru](mailto:cpprik_usinsk@mail.ru)

Муниципальное образовательное учреждение  
для детей, нуждающихся в психолого-  
педагогической и медико-социальной помощи  
**«Центр психолого-педагогической  
реабилитации и коррекции» г.Усинска**

**Учитель-логопед**

**Шевлякова Илона Юрьевна**



**Формирование  
правильной дикции  
у детей старшего дошкольного возраста  
и учащихся начальной школы**

**Цель** – формирование правильной дикции, как средство совершенствования техники речи и профилактики нарушений письма, чтения.

**Результаты:**

- улучшение звукопроизношения (четкость дикции, разборчивость и выразительность речи);
- сглаживание региональных акцентов;
- профилактика нарушений письменной речи;
- коммуникационная активность.

"У всех звуков,  
из которых складывается слово,  
своя душа, своя природа,  
свое содержание,  
которое должен  
почувствовать говорящий..."  
К.С. Станиславский

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ КУРС

# ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ДИКЦИИ

1 КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ

**Новизна разработки:**

**Новизна:**

- ⇒ связь формирования дикции с разными науками: логопедия, педагогика, психология, медицина, лингвистика;
- ⇒ методическая разработка представлена в форме мультимедийного курса «Формирование правильной дикции».

С методической разработкой представлены 12 электронных презентаций, которые включают комплексы артикуляционной, дыхательной гимнастики, дикционные упражнения.



## Артикуляционная гимнастика

Упражнения для выработки правильных, полноценных движений органов речевого аппарата. Статические и динамические артикуляционные упражнения.

**Артикуляционная ГИМНАСТИКА**

|             |              |            |
|-------------|--------------|------------|
| <br>УЛЫБКА  | <br>ТРУБОЧКА | <br>ОКОШКО |
| <br>ЛОПАТКА | <br>ИГОЛКА   | <br>ФУТБОЛ |



## Дыхательная гимнастика

Упражнения для укрепления дыхательной системы. Формирование нижнедиафрагмального дыхания, которое является самым экономичным и физиологически правильным.

**Дыхательная ГИМНАСТИКА**

**Техника правильного дыхания:**

- короткий вдох носом – живот надувается, как воздушный шарик;
- легкий, удлиненный выдох через рот – живот втягивается;
- плечи не поднимаются.

**УПРАЖНЕНИЕ «БАБОЧКА»**

**УПРАЖНЕНИЕ «ГОРЯЧИЙ КОФЕ»**



## Дикционные упражнения

Упражнения для выработки чёткости и разборчивости дикции. Слоговые таблицы. Скороговорки, пословицы.

**И – Э – А – О – У – Ы**

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| <br>И – И | <br>Э – Э | <br>А – А |
| <br>О – О | <br>У – У | <br>Ы – Ы |

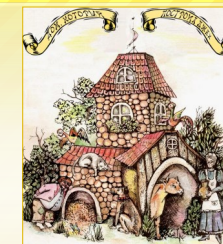
**П – Б П – Б П – Б П – Б П – Б**

бо, бэ, ба, бу, бы, би, бе, бя, бё, бю

по, пэ, па, пу, пы, пи, пе, пя, пё, пю

бип, бэп, бап, боп, буп, вып, беп, бэп, бёп, бюп

пиб, пэб, паб, поб, пуб, пыб, пеп, пэб, пёб, пюб



Вот дом, который построил Джек.

А это пшеница, которая в темном амбаре хранится  
В доме, который построил Джек.