

## **Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с применением личностно-ориентированного подхода при организации образовательной деятельности**

**Слайд 1** Здравствуйте уважаемые коллеги!

Сегодня хочу поделиться с вами опытом работы с детьми по финансовой грамотности, а именно внедрению понятия «финансовая грамотность» в жизнь нашей группы.

Мир финансов только на первый взгляд кажется далеким от ребёнка. На самом деле дети очень рано включаются в экономическую жизнь семьи. Когда идут с родителями в магазин, смотрят рекламу по телевизору, получают в подарок конвертик с деньгами от бабушки и дедушки.

Поэтому важно знакомить детей с финансово-экономическими отношениями как можно раньше, начиная с 5-6 лет. К этому времени у них начинает развиваться логическое мышление и повышается интерес к миру взрослых.

**Слайд 2**

Я стала замечать, что дети всё чаще и чаще приносят из дома деньги (купюры, монеты), интерес детей всё возрастал, но при этом понимания о ценности денег не было как и понимания **Слайд 3** целесообразности их использования, что деньги зарабатываются а не возникают сами по себе .

Тогда мы решили в нашей группе реализовать проект по « Финансовой грамотности»,к котором в игровой форме формировать бережное отношение и ценность денежных средств у дошкольников.

**Слайд 4**

Водить детей в мир экономики необходимо. Ведь с детских лет они начинают соприкасаться с социальной действительностью и вступать в социальные отношения. Именно поэтому очень важно формировать у них понятия финансовой грамотности ,как средства социально-коммуникативного развития.

**Слайд 5**

Финансовая грамотность – это качество, которое появляется у людей с раннего возраста и выражает умение зарабатывать деньги и правильно, грамотно ими распорядиться.

**Слайд 6**

В рамках проекта «Финансовая грамотность» мы совместно с родителями и детьми изготовили макет «Сбербанка»: кассу ,банкомат ,деньги. **Слайд 7**

Ребята с особым интересом отнеслись к данному проекту . **Слайд 8** Образовалась очередь в банкомат ,решались финансовые вопросы и проводились финансовые операции в банке.

**Слайд 9** Игра «Мы сотрудники и клиенты банка» прошла на УРА!

Затем ребята клали деньги на карту и платили ЖКХ.

Формирование финансовой грамотности в нашей группе происходит через: **Слайд 10**

-Беседы

-Сюжетно-ролевые игры

-Просмотры видеороликов ,комиксов и мультфильмов «Уроки тётушки совы»: «Азбука денег», Смешарики «Азбука финансовой грамотности»

-Квест-игры

В ходе реализации этого проекта наши дети теперь знают что деньги зарабатываются, что каждый товар имеет свою стоимость, что расходу нужно планировать. **Слайд 11**

Многие дети захотели копить деньги и попросили родителей купить им копилки. **Слайд 12** Стали бережливее и сдержаннее в своих желаниях к покупкам. **Слайд 13**

Что касается планов на будущее, то мы будем активно продолжать работу по этому проекту и в планах создать в нашей группе центр детской активности по «Финансовой грамотности» **Слайд 14**

Спасибо за внимание!!!

Воспитатель: Моисеенко Ю.В.