

*** Проект по образовательной области
«Права наших детей – наша общая забота»**



Для детей младшего дошкольного возраста и их родителей (законных представителей)

Воспитатель МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска

Булатова Екатерина Сергеевна

2015 год

*** Тип проекта: краткосрочный, практико-ориентированный.**

Направление деятельности: нравственно-социальное.

Цель проекта:

Формирование у детей основ социально- правового сознания.

Сроки проведения проекта: август –ноябрь 2015г

*** Задачи:**

- 1. Ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав ребенка.**
- 2. Познакомить детей с правами и обязанностями человека, воспитывать уважение к правам другого человека, формировать эмоционально-положительное отношение к важнейшим нравственным качествам (доброта, милосердие, сострадание, сочувствие) и умение проявлять их при взаимодействии с окружающими людьми.**
- 3. Формирование доброжелательности и чуткости к окружающим, уважительного отношения к ним, привлечение внимания ребенка к своим правам и обязанностям, формирование нравственных норм и правил поведения (в детском саду, семье, обществе).**
- 4. Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.**
- 5. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.**
- 6. Закрепление полученных знаний в повседневной жизни и постепенное накопление опыта соблюдения прав и обязанностей.**

*** Участники проекта :**
Дети младшего дошкольного возраста.
Родители (законные представители).
Воспитатели





Ожидаемые Результаты проекта

- * 1. Повышение уровня правового воспитания
- * 2. Формирование навыков нравственно- патриотического поведения
- * 3. Усвоение правовых понятий: закон, право, правонарушение, национальные отношения.
- * 4. Повышение социальной компетентности дошкольников.
- * 5. Формирование гражданских навыков: индивидуальность суждений, открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие вопросы в повседневной жизни конфликты правовыми способами.
- * 6. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- * 7. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
- * 8. Создать картотеку игр правового содержания.

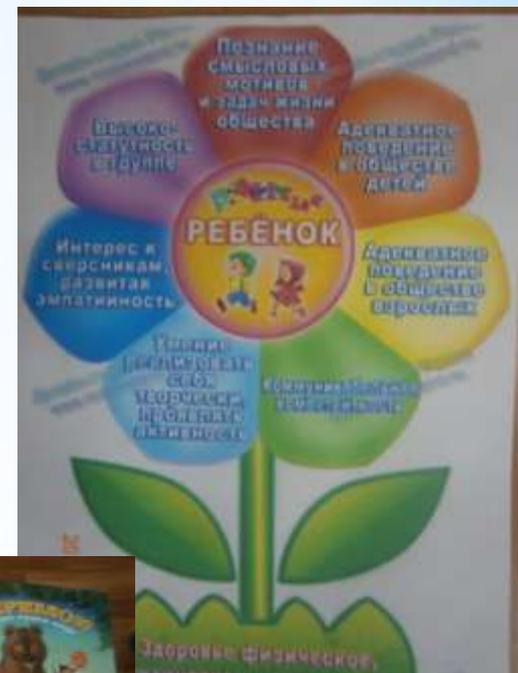


* Этапы проекта



* 1 этап

Накопление информационной базы для работы над проектом. (воспитатели)



* Второй этап. Организационно-практический Занятия художественно-творческого цикла



* Сюжетно-ролевые игры.



* Подвижные игры



* Беседы



* Сюжетно-дидактические игры.



* Экологические игры



*** Работа воспитателя с родителями воспитанников**

Проведена мотивация родителей на сотрудничество в проекте- консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

Консультации;

- * "Я и моя семья"
- * «Мое право на имя»
- * «Мое право на имя, отчество и фамилию»
- * «Я имею право жить и воспитываться в семье»
- * «Моя семья»

Анкетирование

«Через какие формы работы Вам хотелось бы получить информацию о Конвенции»

Выявлен:

% (12 чел.) - не знают о существовании Конвенции о правах ребенка.

20 % (16 чел.) – слышали, но в его содержание не вникали.

15% (5 чел.) – знают о существовании Конвенции о правах ребенка.

предварительное анкетирование среди родителей с целью, выявления информированности о данном правовом документе

Выставка «Семейное древо»

Проведены праздничные мероприятия

**«День открытых дверей» , «Международный день пожилых людей ,«Осенины»
 ,«Хоровод дружбы».**

Заключительный этап Взаимодействие с родителями



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

