

1 неделя марта

**Комплексно-тематическое планирование по теме
«Международный женский день»
старшая группа**

Цель: Дать представление о праздновании Международного женского дня, о значимости Матери для каждого человека.

Задачи:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

1. Развивать умение согласовывать тему игры. Распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. Обогащать словарный запас. Развивать сюжет игры.

- *Сюжетно-ролевая игра «Семья».*

2. Учить изготавливать игрушки на основе цилиндра и квадрата; последовательно выполнять операции, самостоятельно дополнять образ деталями для большей выразительности. Закрепить умение работать коллективно, прислушиваться к советам своих товарищей, оказывать помощь друг другу.

- *Изготовление атрибутов для с/р игры «Семья».*

3. Развивать желание добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Воспитывать чувство гордости за проделанную работу.

- *Упражнение «маленькие помощники».*

4. развивать желание детей оказывать помощь взрослым в уборке веток на участке; закрепить умение высаживать заранее проросший лук в землю. Продолжать учить трудиться в коллективе, прислушиваться к советам своих товарищей, оказывать помощь друг другу.

- *Упражнение «Любим мы трудиться».*

5. закрепить умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.

- *Упражнение «Зеркальце, скажи мне...»*

6. Воспитывать в детях умение общаться с незнакомыми людьми.

- *Беседа «Как быть послушным».*

ОО «Познавательное развитие»

1. Учить детей помогать маме в работе по дому. Развивать желание совместной деятельности и общения.

- *Развивающая игра «Грязи – нет! и пыли – нет!»*

2. учить детей внимательно слушать четверостишие, подбирать рифму и высказывать. Развивать мышление, внимание, быстроту реакции.

- *Развивающая игра «Доскажи словечко».*

3. учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь. Воспитывать желание помогать близким, общаться в процессе совместной деятельности.

- *Развивающая игра «Маленькие помощники».*

4. воспитывать уважение к труду дворника, обратить внимание, что дворниками работают женщины. Формировать желание приходить на помощь окружающим.

- *«Наблюдение за работой дворника».*

5. обобщать у детей представление о птицах, выделять яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения. Воспитывать желание оказывать помощь птицам зимой – вешать кормушки.

- *«Наблюдение за птицами»*

6. закрепить представление о значимости матери для каждого человека. Воспитывать уважительное доброжелательное отношение к маме.

- *Экскурсия в изо уголок на выставку рисунков «Портрет моей любимой мамы».*

7. познакомить детей со свойством свечи; обобщить и расширить знания детей о нетрадиционной технике рисования (гуашь не ложится на узор, нарисован свечой).

Закрепить умение самостоятельно строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать любознательность, творчество.

- *Поисково-исследовательская деятельность: рисование свечой «Подарок для мамы».*

ОО «Речевое развитие»

1. воспитывать желание помогать маме в ее работе по дому ; радовать ее хорошими добрыми делами и поступками. Развивать коммуникативные навыки, познавательные интересы, речь и творческие способности.

- *Рассматривание иллюстраций «Мамины помощники».*

2. воспитывать у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Развивать речь детей.

- *Рассматривание картин «Подарок для мамы».*

3. воспитывать уважение и сочувствие к маминой заботе обо всех членах семьи и ее труду.

- *Рассматривание: (карточки с изображением различных бытовых сценок) «Чем можно порадовать маму».*

4. учить детей радовать свою маму. Воспитывать ласковое и чуткое отношение к матери. Продолжать формировать умение высказываться. Развивать речь детей.

- *Беседа «Мамин портрет».*

5. формировать у детей представление о разных профессиях мам. Показать значимость каждой профессии.

- *Беседа «Что делают наши мамы».*

6. учить детей радовать свою маму, оказывать ей посильную помощь. Воспитывать желание помогать, общаться.

- *Беседа «Мама заболела».*

7. продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Развивать умение отличать сказку от рассказа и стихотворения. Воспитывать любовь к сказкам.

- *Чтение «Кукушка» ненецкая сказка, обр. К. Шаврова.*

8. учить детей внимательно слушать понимать образное содержание произведения, его значение. Воспитывать интерес к различным жанрам литературы.

- *Чтение «Как Маша стала большой» Е.Пермяк*

9. воспитывать любовь к близким людям.

- *Чтение «Мама» Ю. Яковлева.*

10. закрепить умение детей внимательно слушать, запоминать и рассказывать стихотворение о маме, четко проговаривая слова. Развивать умение передавать характер стихотворения интонационно. Воспитывать любовь и уважение к близкому человеку-маме.

- *Заучивание «Мамин день» Г.Виеру.*

11. учить детей выразительно читать стихотворение наизусть. Развивать умение передавать язык стихотворения интонационно. Воспитывать интерес к поэзии.

- *Заучивание «Посидим в тишине» Е. Благиной.*

12. учить детей внимательно слушать стихотворения о маме. Воспитывать любовь и уважение к маме. Развивать речь, обогащать словарный запас.

- *Слушание «Стихи про маму» И.Туригин.*

13. учить детей внимательно слушать понимать образное содержание произведения, его значение. Дать представление о значимости матери для каждого человека. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме.

- *Слушание «Берегите матерей» Р.Гамзатова.*

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

1. Знакомить с жанром – портрет. Учить определять средства выразительности образа. Уметь передавать в портрете настроение. Воспитывать любовь и уважение к маме, интерес к творчеству.

- *Рисование «Моя мама» (рисование портрета).*

2. учить детей внимательно слушать, запоминать и напевать песенку. Закрепить знания детей о жанре романса, побеседовать о содержании, настроении музыкального произведения.

- *Слушание песенки «Мамин праздник» Ю. Гурьева*

3. побуждать детей высказываться о музыке, раскрывать ее содержание, настроение, образы.

- *Слушание «Веселые музыканты» муз. Е.Тиличевой, сл. Ю.Островского.*

4. развивать навыки инсценирования песенки. Формировать навык исполнения танцевальных движений (приставной шаг, лодочка). Радовать своим выступлением маму.

- *Театрализованное представление «Сказка милой мамочке».*

5. учить детей делать подарок для мамы, держать секрет в тайне. Радовать маму своим творчеством.

- *Презентация портретов-рисунков «Моя мама».*

6. развивать умение радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.

- *Чаепитие «Угостим маму чаем» (проведение вечера в группе).*

ОО «Физическое развитие»

1. *Комплекс утренней гимнастики №2 «Общеразвивающие упражнения в детском саду» Г. П. Лескова №3 стр. 114*

2. закрепить умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.

- *Упражнение «Покажу порядок маме»*

3. *Закаливающие процедуры:*

- ходьба по ребристой доске
- ходьба по массажному коврику
- обливание рук до локтей
- точечный массаж
- физ. упражнения в постели
- дыхательная гимнастика
- прием фито-чая (шиповник)
- развивать быстроту реакции.

4. научить бегать врассыпную, развивать навыки пространственной ориентации, умение согласовывать свои движения с текстом.

- *Подвижная игра «Сделай фигуру».*

- *Подвижная игра «Курочка и цыплятки»*

5. учить детей бегать парами (вместе с мамой). Воспитывать выносливость, умение концентрировать всю силу и энергию для защиты команды. Воспитывать чувство товарищества.

- *Физкультурный досуг «Эстафета парами».*

Взаимодействие детского сада с семьей

Информация в уголке «Растим будущую женщину».

Участие в конкурсах. Подготовка к фотовыставке портретов «Моя мама».

Проектная деятельность «Моя мама» (выставка портретов – рисунков сделанных совместно с папой).

Индивидуальная работа Консультация с родителями Любящая мама»:

Маршрут выходного дня: Экскурсия в выставочный зал «Вортас» (выставка рисунков) «Очень я люблю мамочку свою»

Итог: Итог: Театрализованное представление: «Сказка милой мамочке!»

- вызывать у детей желание активно участвовать в подготовке к празднику, развивать умение радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.

**Календарное комплексно-тематическое планирование
психолого-педагогической работы с детьми
старшая группа**

дата		совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	прогулка	работа с родителями
понедельник	I п/д	Рассматривание картины «Мамины помощники». Развивать желание добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой. Чтение ненецкой сказки «Кукушка». И/Р : Учить различать геометрические фигуры по форме и по толщине на ощупь: _____ _____	Рассматривание иллюстраций «Мамины помощники». Настольная игра «Собери картинку».	Наблюдение за работой дворника. Уборка веток на участке. П/и «Сделай фигуру». И/р: закрепить навыки количественного и порядкового счета: _____ _____	<i>Информация в уголке «Растим будущую женщину».</i> <i>Участие в конкурсах.</i> Подготовка к фотовыставке портретов «Моя мама». <i>Поручение:</i> Рисование портрета «Моя мама» (совместная работа с папой). <i>Индивидуальная работа</i> Консультация с родителями Любящая мама» _____ _____
	II п/д	Р/и «Маленькие помощники». Заучивание стихотворения «Мамин день» Г. Виеру. Изготовление атрибутов для с/р игры «Семья». Слушание: «Веселые музыканты» муз. Е.Тиличеевой, сл. Ю. Островского. И/р: работа над выразительным чтением стихотворения к празднику : _____ _____	С/р игра «Семья». Чтение небольших стихотворений о маме. Игры со строительным материалом: «Дом для моей семьи».		

вторник	I п/д	Рассматривание картины «Подарок для мамы». Высаживание ранее проросшего лука в землю. Чтение «Кукушка» ненецкая сказка, обр. К. Шаврова. Физкультурный досуг «Эстафета парами». Беседа «Как быть послушным». И/р: закрепить музыкальное движение парами «приставной шаг»: _____ _____	Рассматривание книг о маме, чтение предложений. Настольная игра «Кем быть?». Оформление выставки «Моя мама».	Наблюдение за птицами. Кормление птиц на участке зернышками, крошками хлеба. П/и «Сделай фигуру». И/р: упражнять в перебрасывании мяча в шеренгах: _____ _____	<i>Информация в уголке «Растим будущую женщину».</i> <i>Участие в конкурсах.</i> Подготовка к фотовыставке портретов «Моя мама». <i>Поручение:</i> Рисование портрета «Моя мама» (совместная работа с папой). <i>Индивидуальная работа</i> Консультация с родителями Любящая мама» _____ _____
	II п/д	Беседа «Мамин портрет». Слушание: «Стихи про маму» И.Туригин. Слушание песенки «Мамин праздник» Ю. Гурьева Заучивание «Посидим в тишине» Е. Благиной. И/р: закрепить умение рисовать «завитки» свечой: _____ _____	Рассматривание выставки «Моя мама». Настольная игра «Кем быть». Игры детей с конструктором «Лесная поляна»: «Цветок для мамы».		

среда	I п/д	Беседа «Что делают наши мамы?». Слушание песенки «Мамин праздник» Ю.Гурьева. И/р «Грязи - нет! и пыли - нет!». Чтение «Как Маша стала большой» Е. Пермяк. Оформление фотовыставки «Моя мама». И/р: закрепить музыкальное движение «лодочка»: _____ _____	Рассматривание фотовыставки «Моя мама». Работа в изо уголке: рисование ниточкой «Чем я удивлю свою маму».	Наблюдение за работой дворника. Оказание помощи дворнику в чистке дорожек от снега. П/и «Курочка и цыплятки». И/р: развивать быстроту реакции на движущие предметы: _____ _____	<i>Информация в уголке «Растим будущую женщину».</i> <i>Участие в конкурсах.</i> Подготовка к фотовыставке портретов «Моя мама». <i>Поручение:</i> Рисование портрета «Моя мама» (совместная работа с папой). <i>Индивидуальная работа</i> Консультация с родителями Любящая мама» _____ _____
	II п/д	Беседа «Мамам заболела». Физкультурный досуг совместно с мамами: «Эстафета парами». Презентация портретов – рисунков «Моя мама». Заучивание стихотворения «Посидим в тишине» Е.Благинина. И/р: закрепить умение передавать характер стихотворения интонационно: _____ _____	Самостоятельное изготовление атрибутов к с/р игре «Семья». С/р игра «Семья».		

четверг	1 п/д	Р/и «Доскажи словечко». Слушание стихотворения «Берегите матерей» Р. Гамзатова. Работа детей в изо уголке: выкладывание фигур из палочек. И/р: закрепить умение находить слово с заданным звуком: _____ _____	Рассматривание иллюстраций, книг о маме. Настольная игра «Собери картинку».	Наблюдение за птицами. Кормление птиц на участке зернышками, крошками хлеба. П/и по желанию детей. Р/и «Доскажи словечко». И/р: закрепить умение рассказывать, что делали вчера, сегодня, завтра: _____ _____ _____ _____	<i>Информация в уголке «Растим будущую женщину».</i> <i>Участие в конкурсах.</i> Подготовка к фотовыставке портретов «Моя мама». <i>Поручение:</i> Рисование портрета «Моя мама» (совместная работа с папой). <i>Индивидуальная работа</i> Консультация с родителями Любящая мама» _____ _____
	2 п/д	Замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Экскурсия в изо кабинет на выставку рисунков «Портрет моей любимой мамочке». Чтение: «Мама» Ю Я.ковлева. И/р: закрепить умение делить геометрические фигуры на 4 равные части:_____ _____	Самостоятельные игры детей в игровых зонах. Чтение стихотворений, пение песенок о маме.	_____	

пятница	I п/д	Рассматривание картины «Подарок для мамы». Развивать желание добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой. Беседа «Как быть послушным». И/р: упражнять в прыжках с продвижением вперед: _____ _____ _____	Рассматривание книг о маме, чтение предложений. Настольная игра «Кем быть?». Оформление выставки «Моя мама».	Наблюдение за птицами. Кормление птиц на участке зернышками, крошками хлеба. П/и «Сделай фигуру». И/р: упражнять в перебрасывании мяча в шеренгах: _____ _____	<i>Информация в уголке «Растим будущую женщину».</i> <i>Участие в конкурсах.</i> Подготовка к фотовыставке портретов «Моя мама». <i>Поручение:</i> Рисование портрета «Моя мама» (совместная работа с папой). <i>Индивидуальная работа</i> Консультация с родителями Любящая мама» _____ _____ Экскурсия в выставочный зал «Вортас» (выставка рисунков) «Очень я люблю мамочку свою»
	II п/д	Беседа «Мамин портрет». Поисково-исследовательская деятельность: рисование свечой «Подарок для мамы». Слушание: «Стихи про маму» И.Тургин. Театрализованное представление «Сказка милой мамочке». И/р: закрепить умение рисовать «завитки» свечой: _____ _____	Рассматривание выставки «Моя мама». Настольная игра «Кем быть». Игры детей с конструктором «Лесная поляна»: «Цветок для мамы».		

