

1 неделя марта

**Комплексно-тематическое планирование
по теме «Международный женский день»
средняя группа**

Цель: Дать представления о праздновании Международного женского дня, о значимости Матери для каждого человека.

Задачи:

ОО «Социально-коммуникативное развитие».

1. Развивать умение согласовывать тему игры. Распределять роли, обогащать словарный запас. Развивать сюжет игры.

- Сюжетно-ролевая игра «Семья».

2. Формировать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным представлениям. Развивать воображение, мышление. Активизировать речь, развивать словарный запас.

- Кукольный театр «Маша и медведь».

3. Учить объединять предметы в группы по их назначению.

- Д.И. «Приятного аппетита»

4. развивать мелкую моторику, логическое мышление, тренировать наблюдательность.

- Д.И. «Золушка»

5. Воспитывать в детях умение общаться с незнакомыми людьми.

- Беседа «Как быть послушным»

6. Развивать желание добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.

- *Хозяйственно-бытовой труд*

7. Формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Формировать умение высаживать заранее проросший лук в землю. Продолжать учить трудиться в коллективе, оказывать помощь друг другу.

Труд в природе: Уборка веток на участке.

Уголок природы: «Посадка лука».

8. Формировать умение самостоятельно, быстро и аккуратно одеваться на прогулку.

- *Самообслуживание:* «Одеваемся на прогулку».

ОО «Познавательное развитие».

1. Учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов. ФЭМП.

- Д/И «Кто где стоит».

2. Развивать коммуникативные навыки, познавательные интересы, речь и творческие способности. Воспитывать желание помогать маме в работе по дому, радовать ее хорошими и добрыми делами и поступками.

- *Рассматривание иллюстраций, альбома «Мамины помощники».*

3. Познакомить детей со свойствами свечи, обобщить и расширить знания детей о нетрадиционной технике рисования (гуашь не ложиться на узор нарисованный свечей). Формировать умение самостоятельно строить узор, развивать любознательность, творчество.

- *Поисково – исследовательская деятельность (опыт). Рисование свечой «Подарок для мамы».*

4. Знакомить детей с явлениями неживой природы- изменениями происходящими с солнцем, понятием «Продолжительность дня».

- «Наблюдение за солнцем».

5. Обратить внимание на красоту весеннего пейзажа (яркость солнца, сосульки, капель с крыш, рыхлость снега, прозрачность льдинок). Расширить представления детей о весне.

- *Наблюдение за красотой весенней природы.*

ОО «Речевое развитие».

1. Формирование первичных представлений о различных профессиях мам. Показать значимость каждой профессии. Воспитывать ласковое и чуткое отношение к матери. Развивать речь детей.

- *Беседа «Что делают наши мамы».*

2. Учить детей употреблять существительные в родительном падеже множественного числа.

- *Свободное общение. «Как дом родился», рассказ.*

3. Учить радовать свою маму, оказывать ей посильную помощь. Воспитывать желание помогать, общаться.

- *Игра – ситуация «Мама заболела».*

4. Закрепить умения детей внимательно слушать, запоминать и рассказывать стихотворение.

- *Заучивание. «Кто рассыпал колокольчики», Л. Николаенко.*

5. Учить детей внимательно слушать стихотворение, воспитывать любовь и уважение к близкому человеку – маме.

- *Слушание: «Стихи про маму».*

6. Учить детей внимательно слушать, понимать содержание произведения, его значение; воспитывать интерес к русскому фольклору, любовь к природе.

- *Чтение: «Подснежники», С. Вангели (главы из книги «Гугуцэ – капитан корабля»).*

7. Развивать умение отличать сказку от рассказа и стихотворения. Воспитывать любовь к сказкам.

- *Чтение. Сказка «Бременские музыканты», братья Гримм.*

ОО «Художественно- эстетическое развитие».

1. Изготовление праздничных открыток для мам и бабушек к Международному женскому дню.

- *Ручной труд: «Открытка для наших любимых мам и бабушек».*

2. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения, формировать умение передавать в рисунке части растений. Развивать эстетическое восприятие, учить закрашивать, не выходя за контур.

- *Рисование: «Букет для мамы»*

3. Развивать мелкую моторику, поговорить о женском празднике и тем самым вызвать у детей интерес к лепке подарка для мамы.

- *Лепка: «Корзина цветов для мамы»- коллективная работа.*

4. Воспитывать желание радовать окружающих, создавать для них что-то красивое.

- *Аппликация: «Цветы для всех женщин детского сада»*

5. Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости.

- *Слушание: «Мама» муз. П. Чайковского.*

6. Развитие музыкального вкуса, осознанного отношения к музыке.

- *музыкально – дидактическая игра «Угадай, на чем играю».*

7. Развитие навыков пения с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя)

- *пение «Подарок маме», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.*

ОО «Физическое развитие».

1. Комплекс утренней гимнастики: комплекс №12 «Утренняя гимнастика».

2. КГН - есть аккуратно, бесшумно, правильно пользоваться салфеткой (по необходимости).

Оздоровительные мероприятия:

- ходьба по ребристой доске
- ходьба по массажному коврику,
- обливание рук до локтей,
- точечный массаж,
- дыхательная гимнастика.
- организовывать игры со всеми детьми.

3. Развивать двигательные навыки и умения; наблюдательность, внимание, сообразительность, дыхание.

- П/и «Где мы были».

4. Учить двигаться в одном направлении, быстро убегать после сигнала.

- П/и «Перелет птиц».

5. Дать представление об инфекционных болезнях и их возбудителях: микробах и вирусах.

- Беседа «Надо ли дружить с микробами».

Итог: театрализованное представление «Сказка милой мамочке».

Цель: Учить детей радовать свою маму, бабушку. Воспитывать уважение, чуткое и ласковое отношение к маме, бабушке.

Взаимодействие с семьей.

Информация в уголке:

- Информация в уголке «Растим будущую маму;
- Индивидуальные трудовые поручения;

Поручения:

- Подготовка костюмов к драматизации сказки для любимых мам;

Маршрут выходного дня. Экскурсия в выставочный зал «Вортас» (выставка творческих работ художников Усинского района посвященная МЖД 8 Марта).

**Календарное планирование психолого - педагогической работы с детьми
по теме «Международный женский день»
средняя группа**

дата		совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	прогулка	работа с родителями
понеделник	1 п/д	Беседа «Как быть послушным». ОБЖ Чтение «Бременские музыканты», братья Гримм. Дежурство по столовой. СРИ «Семья». И/Р: Аппликация. «Цветы для всех женщин детского сада» - закреплять умение работать ножницами: _____ _____	Рассматривание иллюстраций, альбома «Мамины помощники». Развитие мелкой моторики, работа по желанию в альбомах-раскрасках «Волшебные мелки». Самообслуживание «Одеваемся на прогулку».	Наблюдение за солнцем. Труд. Уборка веток на участке. ПИ «Где мы были». ИР: закрепить умение замечать трудности и вовремя придти на помощь: _____ _____	<i>Информация в уголке:</i> «Растим будущую маму»; <i>Поручения:</i> - Подготовка костюмов к драматизации сказки для любимых мам; - заучивание стихотворений к празднику Индивидуальная работа _____ _____
	2 п/д	Д/И «Приятного аппетита». Труд в уголке природы. Уход за комнатными растениями. -формировать у детей умение, определять, нужен ли полив комнатному растению. ИР по заданию логопеда _____ _____	Слушание произведения «Мама». П Чайковского СРИ «Семья». Самостоятельная деятельность в зоне творчества.		

дата		совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	прогулка	работа с родителями
вторник	1 п/д	Рассматривание альбома «Мамины помощники». Чтение сказки «Бременские музыканты». Д/И «Золушка». Дежурство по столовой. И/р: закрепить умение сравнивать три предмета по высоте _____ _____	Самообслуживание «Одеваемся на прогулку». «Помощь младшему воспитателю» - протираем пыль в зоне творчества. Занятия по интересам.	Ролевые игры по желанию детей. Наблюдение за красотой весенней природы Труд. Подгребание снега к корням дерева. ПИ «Перелет птиц». И/Р: упражнять в ходьбе с выполнением действий по сигналу: _____ _____	<i>Информация в уголке:</i> «Растим будущую маму»; <i>Поручения:</i> - Подготовка костюмов к драматизации сказки для любимых мам; - заучивание стихотворений к празднику Индивидуальная работа _____ _____
	2 п/д	Рисование «Букет для мамы». Заучивание. «Кто рассыпал колокольчики». Л. Николаенко. Музыкально –дидактическая игра «Угадай на чем играю». И/Р: закрепить знания о пользе соблюдения режима дня _____ _____	Д/И «Приятного аппетита». Рассматривание альбома «Мамины помощники». Развитие мелкой моторики. Рисование в альбомах – раскрасках «Волшебные мелки».		

дата		совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	прогулка	работа с родителями
среда	1 п/д	Слушание «Стихи про маму» Д/И «Убери лишнее» Рисование «Букет для мамы». Труд в уголке природы. «Посадка лука» И/Р: закрепить умение петь знакомые песни коллективно, сольно.	Музыкальная игра «Угадай на чем играю». Хозяйственно –бытовой труд – мытье строительного материала. Самообслуживание. «Одеваемся на прогулку».	Ролевые игры по желанию детей. Наблюдения за весенней погодой Труд. Уборка веток на участке. ПИ «Где мы были». ИР по развитию речи - формирование речевого дыхания «Снежинка».	<i>Информация в уголке:</i> «Растим будущую маму»; <i>Поручения:</i> - Подготовка костюмов к драматизации сказки для любимых мам; - заучивание стихотворений к празднику Индивидуальная работа
	2 п/д	Беседа «Что делают наши мамы» Пение «Подарок маме». Дежурство по столовой (сервировка стола, уборка после еды) СРИ «Парикмахерская». ИР по заданию логопеда	Индивидуальные трудовые поручения. Подготовка костюмов к драматизации сказки. ДИ. «Золушка».		

дата		совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	прогулка	работа с родителями
четверг	1 п/д	Игра – ситуация. «Мама заболела». Заучивание. « Кто рассыпал колокольчики», Л. Николаенко. Дежурство по столовой. Беседа « Надо ли дружить с микробами». И/Р: _ закрепить умение правильно мыть руки с мылом _____ _____	СРИ по желанию детей. Труд в природе. Рыхление земли у комнатных растений.. Работа в тетрадях по развитию мелкой моторики - штриховка. Самостоятельная деятельность в строительной зоне. Самообслуживание. Одеваемся на прогулку.	Наблюдение за солнцем Труд. Уборка веток на участке. ПИ «Где мы были». И/Р: по зданию логопеда _____ _____	<i>Информация в уголке:</i> «Растим будущую маму»; <i>Поручения:</i> - Подготовка костюмов к драматизации сказки для любимых мам; - заучивание стихотворений к празднику Индивидуальная работа _____ _____
	2 п/д	Чтение. «Стихи про маму». Лепка. «Корзина цветов для мамы»- коллективная работа. И/Р: . Закрепить умение образовывать имена существительные – названия посуды. _____ _____	Пение «Подарок маме», муз. А. Филиппенко, сл. Т Волгиной. Рассматривание альбома «Мамины помощники». ДИ «Золушка». Конструирование из геометрического конструктора «Дом для мамы». -развивать творческое воображение.		

дата		совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	прогулка	работа с родителями
пятница	1 п/д	Слушание «Подснежники». С Вангели. Труд в уголке природы. Уход за луком – полив. Полив комнатных растений ДИ «Приятного аппетита». Дежурство по столовой. И/Р: _ закрепить умение петь знакомые песни коллективно, сольно.	МПИ по желанию детей. Конструирование из мелкого и крупного строительного материала. Хозяйственно –бытовой труд: мытье игрушек. Слушание музыкальных произведений на свободную тему.	Наблюдение за красотой весенней природы. Труд. Сбор веток на участке ПИ по желанию детей. И/Р игра «Попади в цель» развивать меткость	<i>Информация в уголке:</i> «Растим будущую маму»; <i>Поручения:</i> - Подготовка костюмов к драматизации сказки для любимых мам; - заучивание стихотворений к празднику Заточка карандашей, стирка кукольного белья, индивидуальные трудовые поручения. <i>Маршрут выходного дня.</i> Экскурсия в выставочный зал «Вортас»
	2 п/д	Кукольный театр «Маша и медведь». ДИ «Цвета». Закрепить умение детей различать основные цвета и их оттенки. Поисково-исследовательская деятельность «Подарок для мамы» - рисование свечей. И/р: закрепить умение рисовать свечей	Слушание произведения «Мама» П. Чайковского. Самообслуживание. «Одеваемся на прогулку». СРИ «Паримахерская». Занятия по интересам.		