

1 неделя марта

**Комплексно-тематическое планирование по теме
«Международный женский день»
Подготовительная группа**

Цель: Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них

Задачи:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

1. Продолжать учить пользоваться предметами заменителями. Развивать инициативу, организаторские способности. Воспитывать умение действовать в команде.

- *СРИ «Семья».*

2. расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.

- *СРИ «Салон красоты».*

3. Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место.

- *Самообслуживание: «Мы чистюли».*

4. Продолжать закреплять умение самостоятельно наводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от снега

- *Хозяйственно-бытовой труд.*

- *Труд, поручения:* почистить крыльцо, собрать мусор, ветки на участке.

5. Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву.

- *Труд в природе: «Цветоводы».*

6. Закреплять умение аккуратно и экономно использовать материалы. В процессе работы развивать фантазию, воображение.

- *Ручной труд: «Вазочка для мамы»*

7. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

- *Беседа «Как вызвать милицию»*

Индивидуальная работа по развитию памяти, внимания, мышления.

ОО «Познавательное развитие»

1. Закреплять умение моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг

- *Д/И (ФЭМП) «Ваза мама разбилась».*

2. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях; растениях луга, сада, леса.

- *Д/И (ознакомление с природой) «Где вырос бабушкин букет».*

3. закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.

Д/И «Когда это бывает?»

4. воспитывать уважение и любовь к своей семье.

- *Рассматривание фотографий «Милая мамуля».*

5. Воспитывать уважение к чужому труду, чувство прекрасного.

- *Экскурсии в Вэртас «Женские руки»*

6. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.

- *Поисково-исследовательская деятельность опыт «Почему цветы в вазу ставят».*

7. Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе - чаще светит солнце. Формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть

изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним.

- *Наблюдения: «Праздник весны»*

«Наблюдение за сезонными изменениями».

Индивидуальная работа по ФЭМП (состав числа 5 и 6, составление арифметических задач).

ОО «Речевое развитие»:

1. Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

- *Беседа «Мамы всякие нужны».*

2. расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта, воспитать уважительное отношение ко всем женщинам, развитие речи.

- *Беседа «Детям о празднике 8 марта»*

3. Учить выделять последовательность звуков в простых словах.

- *Д/И «Телеграмма для мамы»*

4. активизировать обобщающие слова в речи детей.

- *Д/И «Назови, одним словом».*

5. учить детей внимательно слушать понимать образное содержание произведения, его значение. Воспитывать интерес к различным жанрам литературы.

- *Чтение «Перчатки» пер с англ. С. Маршака «Айюга», нанайск., обр. Д. Нагишкина «Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро, пер. с фран. Б. Дехтерева.*

6. закрепить умение детей внимательно слушать, запоминать и рассказывать стихотворение о маме, четко проговаривая слова. Развивать умение передавать характер стихотворения интонационно. Воспитывать любовь и уважение к близкому человеку-маме.

- *Заучивание Ф. Тютчев. «Зима недаром злится»*

Индивидуальная работа по речевому развитию определение звука в слове (в начале, в середине, в конце).

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

1. Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).

- *Рисование «Портрет любимой мамочки».*

2. Обогащать словарь по теме. Учить детей передавать образ предмета. Наклеивать лепестки разной формы и цвета в чередовании. Закреплять умения правильно держать ножницы, аккуратно с ними работать. Развивать эстетическое восприятие, образное мышление. Воспитывать интерес к художественному творчеству, к аппликации. Воспитывать желание творить для любимого, близкого человека (мамы, бабушки или сестры).

- *Аппликация «Цветок маме на 8 марта»*

3. учит детей лепить розочки из пластилина, развивать навыки «раскатывания», «сплющивания», учить выполнять в лепке несложные декоративные композиции, формировать навыки работы стэкой. Расширять представления детей о традициях и праздниках, формировать интерес и любовь к созданию подарков своими руками.

- *Лепка «Корзина с цветами для моей мамочки».*

4. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус.

- *Слушание «Мамин праздник», муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова; «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой.*

5. развивать навыки инсценирования песенки. Формировать навык исполнения танцевальных движений (приставной шаг, лодочка). Радовать своим выступлением маму.

- *Театрализованное представление «Сказка милой мамочке».*

ОО «Физическое развитие»

1. Комплекс утренней гимнастики с элементами аэробики № 1(март)

Построение в шеренгу по одному перестроение в колонну по одному (расчет на первый, второй, третий), ходьба обычная по залу в колонне по одному (10м.), ходьба с перекатом с пятки на носок (10 м.), бег змейкой в медленном темпе (60 с), ходьба гимнастическим шагом (10 м.), ходьба приставным шагом вперед (10 м.) бег сильно сгибая ноги назад (20 с.), бег легкий на носках (20 с.), ходьба скрестным шагом (10 м), ходьба полуприсед (10м.) бег боковой галоп (20 с.), ходьба перестроение в три колонны.

Упражнения с элементами аэробики

1. «Шаг в сторону, руки в стороны»

И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища. 1 — шаг правой ногой вправо, руки в стороны; 2 — исходное положение. То же левой ногой (8 раз).

2. «Уголок»

И. п. — сидя на полу, руки упор сзади; 1- поднять ноги по углом 40 гр. держать до 8. – 5 раз

3. «Руки перед грудью»

И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 — руки согнуть перед грудью; 2 — поворот вправо, руки в стороны; 3 — руки перед грудью; 4 — исходное положение. То же в левую сторону (8 раз).

4. «Руки на колени»

И. п. — ноги параллельно, руки вдоль туловища. 1 — руки в стороны; 2 — согнуть правую ногу, положить на колено; 3 — опустить ногу, руки в стороны; 4 — исходное положение. То же левой ногой (9 раз).

5. «Ласточка»

И. п. — о.с. 1-4 – встать на правую ногу, туловище наклонить вперед, правую ногу поднять вверх. – 6 раза

6. «Коробочка»

И.п. – лежа на животе на полу, 1 – 4 поднять ноги вверх к голове. – 6 раза

7. «Мостик»

И. п. — лежа на полу, упор рук об пол за головой. Поднять туловище вверх упор на руки и ноги. – 5 раз

2. Закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, круге; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.

- П/И «Найди свою маму»

3. Закреплять умение придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности. Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры.

- П/И «Шاپочку передавай – громко маму поздравляй»

4. повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.

- П/И «ЭХО»

5. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить названия некоторых видов спорта.

- Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!».

Оздоровительные мероприятия:

- Босохождение, хождение по ребристому коврику 6 минут;
- Зарядка после сна;
- Сквозное проветривание/кварцевание группы в отсутствии детей;
- Умывание прохладной водой после сна, мытье рук до локтей;

- Артикуляционное упражнение: «Трубочка», «Улыбка»
- Кинезиологическое упражнение: «Кулак – ребро – ладонь»

Итог: Театрализованное представление: «Сказка милой мамочке!»

Цель: Способствовать проявлению творчества и артистизма

Взаимодействие с семьей

Информация в уголке:

«Как хорошо уметь читать», «Материнские заповеди», «Памятка юного пешехода»

Поручения:

Подготовить рассказ «Моя любимая мама!», принести фотографию своей мамы.

Индивидуальная работа.

Маршрут выходного дня: Посетить выставочный зал ВЭРТАС. Цель: укрепление семейных традиций, развитие интереса к здоровому досугу.

Консультация с подгруппой родителей «Как вызвать милицию» (обеспечение безопасности жизнедеятельности детей).

**Календарное комплексно-тематическое планирование
психолого-педагогической работы с детьми по теме «Международный женский день»
подготовительная группа**

дата		совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	прогулка	работа с родителями
Понедельник	I п/д	Утренняя гимнастика с элементами аэробики Беседа «Как вызвать милицию» Заучивание Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» Д/И «Телеграмма для мамы» Оздоровительные мероприятия И.Р. по развитию внимания _____	Самообслуживание Рассматривание фотографий Слушание «Мамин праздник», муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова П/И «Шапочку передавай – громко маму поздравляй»	Наблюдения: Праздник весны Труд Уборка выносных игрушек П/И «Найди свою маму» Труд, поручения: почистить крыльцо, собрать мусор, ветки на участке. И.Р. _____ _____	Информация в уголке для родителей: - «Как хорошо уметь читать» - «Памятка юного пешехода» Поручения: Подготовить рассказ «Моя любимая мама!», принести фотографию своей мамы. Индивидуальная работа: _____ _____
	II п/д	Зарядка после сна Чтение «Перчатки» пер с англ. С. Маршака. Поисково-исследовательская деятельность опыт «Почему цветы в вазу ставят» Д/И (ФЭМП) «Ваза мамина разбилась». Д/И «Когда это бывает?» И.Р. по составлению 2-3 предложений о маме _____ _____	Босохождение, ходьба по ребристым коврикам, умывание прохладной водой после сна. Рисование «Портрет любимой мамочки» СРИ «Семья»		

Вторник	I п/д	Утренняя гимнастика с элементами аэробики Д/И (ознакомление с природой) «Где вырос бабушкин букет». Беседа «Как вызвать милицию» Заучивание Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» Беседа ЗОЖ «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» И.Р. работа над выразительным чтением стихотворения к празднику _____ _____	Самообслуживание Слушание музыки «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой Рассматривание фотографий П/И «Шапochку передавай – громко маму поздравляй»	Наблюдение «Весенний праздник» Труд, поручения: почистить крыльцо, собрать мусор, ветки на участке. П/И «догонялки» Д/И (ознакомление с природой) «Где вырос бабушкин букет». И.Р. _____ _____	Информация в уголке для родителей: - «Как хорошо уметь читать» - «Памятка юного пешехода» Поручения: Подготовить рассказ «Моя любимая мама!», принести фотографию своей мамы. Индивидуальная работа: _____ _____
		Зарядка после сна Чтение «Айюга», нанайск., обр. Д. Нагишкина Ручной труд «Вазочка для мамы» СРИ «Салон красоты» Д/И «Назови, одним словом» Беседа «Детям о празднике 8 марта» И.Р. работа над определением звука в слове _____ _____	Босохождение, ходьба по ребристым коврикам, умывание прохладной водой после сна. Аппликация «Цветок маме на 8 марта» СРИ «Семья» Игры с мелким конструктором, игрушками из киндер сюрпризов		

Среда	I п/д	Утренняя гимнастика с элементами аэробики Д/И (ознакомление с природой) «Где вырос бабушкин букет». Заучивание Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» Беседа «Детям о празднике 8 марта» Ручной труд «Вазочка для мамы» И.Р. по составлению арифметических задач _____ _____	Самообслуживание Слушание «Мамин праздник», муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова; Работа в тетрадях по развитию моторики	Наблюдение «Весенний праздник» Труд, поручения: почистить крыльцо, собрать мусор, ветки на участке. П/И «догонялки» Д/И (ознакомление с природой) «Где вырос бабушкин букет». И.Р. _____ _____	Информация в уголке для родителей: - «Материнские заповеди» - «Памятка юного пешехода» Поручения: Подготовить рассказ «Моя любимая мама!», принести фотографию своей мамы. Индивидуальная работа: _____ _____
	II п/д	Зарядка после сна Чтение «Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро, пер. с фран. Б. Дехтерева Поисково-исследовательская деятельность опыт «Почему цветы в вазу ставят» Д/И (ФЭМП) «Ваза мамина разбилась». И.Р. по составлению состава числа _____ _____	Босохождение, ходьба по ребристым коврикам, умывание прохладной водой после сна. Игры с машинами и предметными игрушками СРИ «Салон красоты»		

Четверг	I п/д	Утренняя гимнастика с элементами аэробики Д/И «Телеграмма для мамы» Беседа «Мамы всякие нужны». Ручной труд «Вазочка для мамы» Оздоровительные мероприятия Беседа «Как вызвать милицию» И.Р. закрепить умение находить слово с заданным звуком: _____ _____	Самообслуживание Слушание музыки «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой Настольные игры по выбору детей	Наблюдение «Весенний праздник» Труд, поручения: почистить крыльцо, собрать мусор, ветки на участке. П/И «догонялки» Д/И (ознакомление с природой) «Где вырос бабушкин букет». И.Р. _____ _____	Информация в уголке для родителей: - «Материнские заповеди» - «Памятка юного пешехода» Поручения: Подготовить рассказ «Моя любимая мама!», принести фотографию своей мамы. Индивидуальная работа: _____ _____
	II п/д	Зарядка после сна Д/И (ознакомление с природой) «Где вырос бабушкин букет». Беседа «Мамы всякие нужны». Хозяйственно-бытовой труд И.Р. закрепить умение делить геометрические фигуры на 4 равные части: _____ _____	Босохождение, ходьба по ребристым коврикам, умывание прохладной водой после сна. Игры с крупным строительным материалом СРИ «Семья» Настольные игры по выбору детей Лепка «Корзина с цветами для моей мамочки».		

Пятница	I п/д	Утренняя гимнастика с элементами аэробики Беседа «Как вызвать милицию» Заучивание Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» Д/И «Телеграмма для мамы» И.Р. упражнять в прыжках с продвижением вперед_____ _____	Самообслуживание Рассматривание фотографий Слушанье «Мамин праздник», муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова П/И «Шапочку передавай – громко маму поздравляй»	Наблюдение «Весенний праздник» Труд, поручения: почистить крыльцо, собрать мусор, ветки на участке. П/И «догонялки» Д/И (ознакомление с природой) «Где вырос бабушкин букет». И.Р. _____ _____	Информация в уголке для родителей: - «Материнские заповеди» - «Памятка юного пешехода» Поручения: Подготовить рассказ «Моя любимая мама!», принести фотографию своей мамы. Индивидуальная работа: _____ _____ Маршрут выходного дня: Посетить выставочный зал ВЭРТАС.
	II п/д	Чтение «Перчатки» пер с англ. С. Маршака. Поисково-исследовательская деятельность опыт «Почему цветы в вазу ставят» Беседа «Детям о празднике 8 марта» Д/И «Телеграмма для мамы» И.Р. закрепить признаки весны _____ _____	Босохождение, ходьба по ребристым коврикам, умывание прохладной водой после сна. Рисование «Портрет любимой мамочки» СРИ «Семья»		