

1 неделя марта

**Комплексно-тематическое планирование
по теме «Международный женский день»
II младшая группа**

Цель: Дать представление о праздновании Международного женского дня, о значимости Матери для каждого человека.

Задачи:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.
2. Развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.
3. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома на улице.
Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.
4. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в игре.
 - Сюжетно – ролевая игра «Мама идет в парикмахерскую»
 - Сюжетно – ролевая игра «Ждем гостей»
5. Развивать желание добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Воспитывать чувство гордости за проделанную работу.
 - *Хозяйственно-бытовой труд:* «Накрываем на стол»
6. Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.
 - *Труд в природе:* «Сгребание снега лопатой»
«Расчистка дорожек».
7. Воспитывать опрятность, умение замечать не порядок в одежде.
 - *Самообслуживание:* «Одежда в порядке»

ОО «Познавательное развитие»:

1. Воспитывать уважительное доброжелательное отношение к маме.
2. Воспитывать желание помогать маме в ее работе по дому; радовать ее хорошими добрыми делами и поступками. Развивать коммуникативные навыки, познавательные интересы, речь и творческие способности.
 - *Беседа на тему «Мамины помощники»*
 - *Д/И «Чей малыш».*
 - *Рассматривание картинок и иллюстраций на тему «Мамы разные нужны, мамы разные важны».*
3. Научить различать и называть основные и оттеночные цвета предмета; учить группировать предметы по цвету.
 - *Д/И «На ремонт» (ФЭМП)*
 - *Д/И «У кого одежда этого цвета?» (ФЭМП)*
4. Продолжать формировать исследовательский интерес, учить способам обследования предметов, включая простейшие опыты.
 - *Поисково-исследовательская деятельность:* «Здравствуй, солнечный зайчик!»
«Древесина, ее качества и свойства»
5. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы.
 - *Наблюдения на улице:* Наблюдение за снегом
Наблюдение за небом
Наблюдение за проезжающим транспортом
6. Учить детей узнавать и называть части растения(корень, стебель, лист, цветок).
 - *Наблюдения в уголке природы:* Рассматривание комнатного растения - бальзамина.
Рассматривание комнатного растения - герань.

7. Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами.

- *Конструктивно-модельная деятельность*: «Домики, сарайчики»

8. Научить различать и называть основные и оттеночные цвета предмета; учить группировать предметы по цвету; развивать умение анализировать, сравнивать и классифицировать.

- «Где ошиблась Белоснежка?»

(Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию)

ОО «Речевое развитие»:

1. На основе обогащения знаний о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей учить детей обобщать, устанавливать связи между предметами. Развивать у детей монологическую речь.

-Д/И «Поедем или нет? »

-Д/И « Повторюшки»

Индивидуальная работа по речевому развитию «Расскажи о своей маме»

2. В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения предоставлять детям для самостоятельного изучения настольно – печатные книги.

- *Настольно-печатная игра*: «Разрезные картинки »

«Чей силуэт? »

3. Учить детей читать наизусть небольшие стихи.

- *Индивидуальные стихотворения на утренник*

4. Познакомить с художественными произведениями разных поэтов, воспевающих мать.

- *Чтение художественной литературы*: В. А. Сухомлинский «Сказка о гусыне», проза: Л.Уланова «Про маму и вишневые косточки», поэзия: Е.Благинина «Цветок – огонек», «Мама спит, она устала», «Мамин день».

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

1. Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, способствовать развитию певческих навыков

- *Слушание музыки*: С.Прокофьев «Колыбельная мамы»

- *Слушание в записи*: «Весна – красна идет»

2. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.

- *Рисование* «Поздравим наших мам»

- *Лепка* «Испечем любимой мамочке крендельки да прянички»

Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию

- « Я умею красиво раскрашивать».

3. Воспитание интереса к музыкальному искусству, совершенствовать навыки основных движений; улучшать качество исполнения танцевальных движений.

- *Музыкально-ритмические движения*: танец «Барбарики», танец «Разноцветная игра».

Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию: «Разучивание элементов танцев».

4. Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомому сюжету; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).

- *Инсценировка* «Наша бабушка»

ОО «Физическое развитие»

1. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности, интереса и любви к спорту. Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.

- П/И «Охотники и утки»
- П/И «Салют»
- П/И «Хитрый лис»
- Утренняя гимнастика «Комплекс № 23»

Индивидуальная работа по физическому воспитанию

- «Лошадки» Цель: упражнять в беге, развивать выносливость, ловкость.

2. Воспитывать в детях умение общаться с незнакомыми людьми.

- Беседа «Как быть послушным».
- Беседа «Почему волк съел козлят?»

3. Формирование представлений о ценности здоровья; желания вести здоровый образ жизни.

- *Оздоровительные мероприятия:* кварцевание группы, сквозное проветривание в отсутствии детей.
- *Закаливающие процедуры:* босохождение, умывание рук до локтей прохладной водой.
- *Профилактика плоскостопия:* хождение по ребристой доске.

Итог: Театрализованное представление: «Сказка милой мамочке!»

Взаимодействие детского сада с семьёй.

- Информация в уголке «Общаясь с ребенком – развиваем речь»
«Мама, свекровь, ребенок»
 - Индивидуальная работа
-
-

Маршрут выходного дня – «Идем на концерт!». Цель: на праздничных днях родителям рекомендуется посетить с детьми концерт «С праздником, любимые мамы!» во дворце культуры.

**Календарное комплексно-тематическое планирование
психолого-педагогической работы с детьми по теме «Международный женский день»
II младшая группа**

дата		совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	прогулка	работа с родителями
понеделник	I п/д	-Утренняя гимнастика -Беседа «Мамины помощники» -Д/и «Чей малыш» -Заучивание: Индивидуальные стихотворения на утренник _____ _____	-СРИ «Мама идет в парикмахерскую» -Занятия по интересам <i>Самообслуживание:</i> «Одежда в порядке»	-Наблюдение «Наблюдение за снегом» -Труд в природе -«Сгребание снега лопатой» -П/и «Охотники и утки» -Ролевые игры по желанию детей <u>-Индивидуальная работа по физическому воспитанию</u> «Лошадки» _____ _____	Информация в уголке «Общаясь с ребенком – развиваем речь» «Мама, свекровь, ребенок» - Задание родителям – при нести бумагу и раскраски Индивидуальная работа _____ _____
	II п/д	-Зарядка после сна, ходьба по ребристой доске, босохождение. -Чтение худ. литературы потешка: В. А. Сухомлинский «Сказка о гусыне» <u>-Инд работа по сенсорному воспитанию</u> «Где ошиблась Белоснежка?» _____ _____	- <i>Настольно-печатная игра:</i> - «Разрезные картинки » -Рассматривание иллюстраций в журналах на тему «Мамы разные нужны, мамы разные важны»		

вторник	I п/д	-Утренняя гимнастика -Д/и «На ремонт» (ФЭМП) -Заучивание Индивидуальные стихотворения на утренник -Беседа «Как быть послушным» Индивидуальная работа по развитию внимания _____ _____	-Рассматривание иллюстраций в журналах на тему - <i>Самообслуживание</i> : «Одежда в порядке»	-Наблюдение «Наблюдение за небом» -Труд в природе «Расчистка дорожек» -П/и «Салют» -Ролевые игры по желанию детей - <u>Инд. работа по ФЭМП с подгруппой детей</u> «Где ошиблась Белоснежка?»	Информация в уголке «Общаясь с ребенком – развиваем речь» «Мама, свекровь, ребенок» - Задание родителям – при нести бумагу и раскраски Индивидуальная работа _____ _____
	II п/д	- Зарядка после сна, ходьба по ребристой доске, босохождение - чтение худ. литературы: Л.Уланова «Про маму и вишневые косточки» -Опыт -«Здравствуй, солнечный зайчик!» Индивидуальная работа по развитию мышления _____ _____	- <i>Слушание в записи</i> С.Прокофьев «Колыбельная мамы» - <i>Настольно-печатная игра</i> : «Чей силуэт?» -Занятия по интересам		

среда	I п/д	-Утренняя гимнастика -Наблюдения в уголке природы «Рассматривание комнатного растения - бальзамина» - Беседа «Почему волк съел козлят?» -Заучивание Индивидуальные стихотворения на утренник 	-СРИ «Ждем гостей» - <i>Самообслуживание</i> : «Одежда в порядке»	-Наблюдение за «Знакомство с правилами поведения пешеходов» -Труд в природе -«Сгребание снега лопатой» -П/и «Охотники и утки» -Ролевые игры по желанию детей -Инд. работа по РР подгруппой детей	Информация в уголке «Общаясь с ребенком – развиваем речь» «Мама, свекровь, ребенок» - Задание родителям – при нести бумагу и раскраски Индивидуальная работа
		-Зарядка после сна, ходьба по ребристой доске, босохождение -Чтение :Е.Благинина «Цветок – огонек» - <u>Индивидуальная работа по речевому развитию</u> «Расскажи о своей маме»	- <i>Музыкально-ритмические движения</i> : танец «Барбарики», танец «Разноцветная игра» -Занятия по интересам		

четверг	I п/д	-Утренняя гимнастика -Загадки про животных -Р/и «У кого одежда этого цвета?» (ФЭМП) - чтение худ. литературы: Е.Благинина «Мама спит, она устала»	-Занятия по интересам - <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> «Домики, сарайчики» - <i>Хозяйственно-бытовой труд</i> : «Накрываем на стол» - <i>Самообслуживание</i> : «Одежда в порядке»	-Наблюдение «Наблюдение за снегом» -Труд в природе «Расчистка дорожек» -П/и «Хитрый лис» -Ролевые игры по желанию детей	Информация в уголке «Общаясь с ребенком – развиваем речь» «Мама, свекровь, ребенок» Индивидуальная работа
	II п/д	-Зарядка после сна, ходьба по ребристой доске, босохождение -Р/и «Повторюшки» -Опыт -«Древесина, ее качества и свойства» <u>Инд. работа по музыкальному воспитанию</u> «Разучивание элементов танцев» 	-СРИ «Мама идет в парикмахерскую» - <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> «Домики, сарайчики» -Коллективный труд		

пятница	I п/д	-Утренняя гимнастика -Р/и «Поедем или нет? » -Наблюдения в уголке природы «Рассматривание комнатного растения - герань» Индивидуальная работа по развитию внимания 	- Настольно – печатные игры по выбору детей - Самообслуживание: «Одежда в порядке»	-Наблюдение «Наблюдение за небом» -Труд в природе -«Сгребание снега лопатой» -П/и «Салют» -Ролевые игры по желанию детей -Инд. работа по ФР с подгруппой детей «Лошадки»	Информация в уголке «Общаясь с ребенком – развиваем речь» «Мама, свекровь, ребенок» - Задание родителям – принести бумагу и раскраски Индивидуальная работа
	II п/д	-Зарядка после сна, ходьба по ребристой доске, босохождение - <i>Этюды – драматизации</i> «Наша бабушка» - чтение худ. литературы : Е.Благинина «Мамин день» -Инд. работа по художественно-эстетическому развитию « Я умею красиво раскрашивать» 	- Прослушивание и разучивание песни : «Весна – красна идет» - Самостоятельная деятельность детей в зоне творчества		Маршрут выходного дня – «Идем на концерт!».

