

1 неделя марта

Комплексно-тематическое планирование по теме
«Международный женский день»
1 младшая группа

Цель: Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желание помогать ей, заботиться о ней.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

1. Развитие игровой деятельности детей. Учить выполнять действия с предметами.

- Сюжетно – ролевая игра *«Праздник в доме»*.

- Сюжетно-ролевая игра *«Автобус»*.

2. Приобщение к трудовой деятельности.

- Самообслуживание *«Одеваемся сами»*

3. Воспитание ценностного отношения к собственному труду.

- *Хозяйственно-бытовой труд «Собирание игрушек»*.

4. Формирование предпосылок экологического сознания. Наблюдение за изменениями в природе.

- Беседа *«Долгота дня»*

5. Формирование элементарных знаний ОБЖ.

- Беседа *«Пожарная служба»*.

ОО «Познавательное развитие»

Обогащение чувственного опыта детей.

1. Воспитание уважения к чужому труду, чувства прекрасного. Воспитание любви и уважения к матери.

- *Рассматривание фотографий «Милая мамочка»*.

- Беседа *«Мамочка милая»*.

2. Формирование элементарных математических представлений

- Д/И *«Сколько цветов в вазе»*.

3. Установление связи между состоянием растения и условиями окружающей среды

- Опыт *«Цветы в вазе»*.

4. Формировать умение различать количество предметов. Учить сравнивать предметы по размеру.

- Д/И *«Пришла весна»*. Цель:

- Д/И *«В лесу весной»*(один - много).

- Д/И *«Больше- меньше»*.

5. Активизация словаря и памяти у детей.

- Д/И *«Как зовут мою маму»*.

6. Расширение представлений и знаний у дошкольников о весенних изменениях в природе.

- Наблюдение : *«Пришла весна», «Долгота дня»* .

7. Воспитание уважения к чужому труду ,чувства прекрасного.

- *«Женские руки»* .

8. Наблюдение за поведением птиц весной.

- *«Птицы»*.

9. Учить уважать труд взрослых.

- *«Наблюдение за трудом дворника»*.

ОО «Речевое развитие»

1. Формирование интереса и потребности в прослушивании художественных произведений.

- *Чтение произведений:* Е. Благинина «Вот такая мама», М. Ивсенсен «Маме», А. Барто «Разлука», «Мама болельщица», «О рыцарстве», «Как на мамин именины», «Я с ней дружу», «Разговор с мамой», «Мама уходит на работу», «Вот так защитник», «Две бабушки», «Мамин праздник» В. Орлов

2. Заучивание наизусть стихотворение

- *стихи* О. Дриз «Я и мама», «Мама спит она устала», «Куда я туда и мама».

3. Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими внешние признаки цветов (белый, красивый, яркий)

- *Д/И* «Первые весенние цветы».

4. Учить детей имитировать движения животных по словесному указанию взрослого.

- *Д/И* «Походи как медвежонок».

5. Предоставлять детям договаривать слова.

- *потешки* «Но, рот, голова». (на самопознание), «Кто у нас хороший», «Совушка-сова», «Радуга – дуга».

6. Артикуляционная гимнастика «Кто приехал в гости к нам».

7. развитие всех компонентов устной речи.

- *Р/И* «Поздравление для мамы»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка).

1. Формировать Правильную позицию при рисовании. Продолжать учить держать правильно карандаш, раскрашивать, не выходя за контур.

- *Рисование* «Мамочке любимой дарим мы цветы».

2. Формировать умение бережно относиться к материалам, правильно их использовать: по окончании рисования класть их на место. Развитие продуктивной деятельности.

- *Ручной труд.* «Подарок маме»

3. Продолжать вызывать у детей интерес к лепке. Продолжать учить аккуратно пользоваться пластилином. Формировать умение раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения округлой формы, сплющивать комочек между ладонями.

- *Лепка* «Подснежники».

4. Воспитывать интерес к творчеству других детей и взрослых. Развитие детского творчества.

- *Театрализованная деятельность:* сказка «Кот лиса и петух», «Колобок».

5. Развитие музыкально – художественной деятельности.

- *Слушание музыки:* Цикл «Логопедическиераспевки»

6. Вызвать активность детей при подпевании и пении.

- «Мамочка милая» муз. С. Ефремов, «Мама самый лучший друг» муз. В.Витлина, сл. Н. Вересокиной.

7. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения.

- «Песенка друзей», «Танец маленьких утят».

ОО «Физическое развитие»

1. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей.

- *Комплекс утренней гимнастики «Молоточки»* (конспект прилагается), музыкальная гимнастика «Скачут ножки по дорожке». «Птички по небу летали»

2. Формирование ОБЖ.

- *Беседы о ЗОЖ «Пожарная служба».*

3. *Оздоровительные мероприятия:*

- Кварцевание группы, сквозное проветривание в отсутствии детей.

- Гимнастика пробуждения.

- Закаливающие процедуры: босохождение.

- Хожение по «Дорожкам здоровья».

4. Повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Учить развивать координацию движений, учить действовать в соответствии со словами игры, упражнять в ходьбе в заданном направлении, учить бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.

- *П/И «Лохматый пёс».*

- *П/И «Воробей».*

- *П/И «Догони мяч».*

- *П/И «Мяч в кругу».*

5. Учить действовать в соответствии со словами песни.

- *П/И «Снежки».*

- *П/И «Найди флажок».*

Взаимодействие детского сада с семьей.

Информация в уголке

- «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от пожара»

Поручения:

Распечатать серию картинок «Подготовка к празднованию 8 марта»

Индивидуальная работа.

Маршрут выходного дня – «Посещение выставочного зала « ВЭРТАС» , «Женские руки». Цель : крепление семейных традиций , развитие интереса к здоровому досугу.

**Календарное комплексно-тематическое планирование
психолого-педагогической работы с детьми по теме «Международный женский день»
I младшая группа**

дата		совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	прогулка	работа с родителями
понеделник	I п/д	- Утренняя гимнастика «Молоточки», музыкальная гимнастика «Скачут ножки по дорожке» Д/И «Первые весенние цветы» - Д/и «Как зовут мою маму» - ЧХЛ Е. Благинина «Вот такая мама» - Артикуляционная гимнастика «Кто приехал в гости к нам»	- Рассматривание картинок и иллюстраций в книгах - СРИ «Праздник в доме»	- Наблюдения на улице «Птицы» - П/И «Догони мяч» - Инд. работа по развитию движений	Информация в уголке - «Оказание первой медицинской помощи от пожара» - Поручения: Распечатать серию картинок «Подготовка к празднованию 8 марта». Индивидуальная работа _____ _____
	II п/д	- Закаливающие процедуры после сна - Д/И «Больше - меньше?» - П/И «Воробей» - слушание логопедических распевок	- Самообслуживание «Одеваемся сами» - Свободная игра детей		

вторник	I п/д	-Утренняя гимнастика «Молоточки», музыкальная гимнастика «Скачут ножки по дорожке» - Д/И «Сколько цветов в вазе» (ФЭМП) -Д/И «В лесу весной» -ЧХЛ «Стихи и рассказы о маме» -Артикуляционная гимнастика«Кто приехал в гости к нам»	-Самостоятельная деятельность в зоне творчества «раскрашивание по желанию детей»	- Наблюдения на улице «Пришла весна» - П/И «Мяч в кругу» - Труд в природе «Расчистим дорожку от снега» - Инд. работа по ФЭМП 	Информация в уголке - «Оказание первой медицинской помощи от пожара» - Поручения: Распечатать серию картинок «Подготовка к празднованию 8 марта» Индивидуальная работа
	II п/д	-Закаливающие процедуры после сна - С/р игра «Автобус». - театрализация сказки «Кот лиса и петух»	-Самообслуживание «Собираем игрушки» - Свободная игра детей		

среда	I п/д	-Утренняя гимнастика «Молоточки», музыкальная гимнастика «Скачут ножки по дорожке» - Беседа о ЗОЖ «Пожарная служба» - ЧХЛ «Простое слово», «Гроза», «Я слышу поющую птицу» И .Мазнин -Артикуляционная гимнастика«Кто приехал в гости к нам»	- <i>Рассматривание</i> фотографий «Милая мама» СРИ «Автобус» Разучивание песен «Мамочка милая» муз.С. Ефремов, «Мама самый лучший друг» муз. В. Витилина.	- Наблюдения на улице «Наблюдение за трудом дворника» - Наблюдение « Долгота дня» - П/И « <i>Воробей</i> » - Инд. работа по развитию движений	Информация в уголке - «Оказание первой медицинской помощи от пожара» «Подготовка к празднованию 8 марта» Индивидуальная работа
	II п/д	-Закаливающие процедуры после сна - <i>С/р игра «Женские руки»</i> - <i>театрализация</i> сказки «Помогаем маме»	- <i>Самообслуживание</i> «Моем руки» -Свободная игра детей - Самостоятельная деятельность детей в зоне творчества (лепка из пластилина на тему «Подснежники»)		

четверг	I п/д	-Утренняя гимнастика «Молоточки», музыкальная гимнастика «Скачут ножки по дорожке» - Беседа «Мамочка милая» - Наблюдения в уголке природы -ЧХЛ «Мамин праздник » В. Орлов. «Моя бабушка» , « Мамам почему» Г. Виеру -Артикуляционная гимнастика«Кто приехал в гости к нам»	- Рассматривание картинок и иллюстраций в книгах - Рисунок на тему : «Мамочке любимой дарим мы цветы».	- Наблюдения на улице«Птицы» - П/И «Флажок» - Труд в природе «Расчистим дорожку от снега» -Инд. работа по ФЭМП	Информация в уголке - «Оказание первой медицинской помощи от пожара» «Подготовка к празднованию 8 марта» Индивидуальная работа
	II п/д	-Закаливающие процедуры после сна -КМД «Построим машинку для мишки» - пение «Мамочка милая» , «Мама самый лучший друг» - заучиваниестиха «Бабушкины руки» Е. Устиновой	- Самообслуживание«Одеваемся сами» - Самостоятельная деятельность детей в зоне творчества ручной труд «Подарок маме»		

пятница	I п/д	- Утренняя гимнастика «Молоточки», музыкальная гимнастика «Скачут ножки по дорожке» - беседа «Как я мамочку люблю» - Д/И «Пришла весна» - ЧХЛ «Что сказала бы мама» Л. Воронкова - Артикуляционная гимнастика	- Рассматривание картинок и иллюстраций в книгах - Раскрасим картинки.	- Наблюдения на улице «Зима» - П/И «Мыши водят хоровод» - Инд. работа по развитию движений	Информация в уголке - «Оказание первой медицинской помощи от пожара» - Поручения: Распечатать серию картинок «Подготовка к празднованию 8 марта» Индивидуальная работа
	II п/д	- Закаливающие процедуры после сна - Игры с конструктором «Собери петушка» С/р игра «Автобус» - Просмотр мультфильмов	- Самообслуживание «Моем руки» - Самостоятельная деятельность детей в зоне творчества (лепка из пластилина)		Маршрут выходного дня – «Посещение выставочного зала «ВЭРТАС».