

Результаты педагогического наблюдения

Воспитанники группы № 3

Образовательная область «Речевое развитие»

[illegible]

людей, их отношение к труду																										
может подбирать существительные к прилагательному	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100
может подбирать слова со сходным значением	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100
может подбирать слова с противоположным значением	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	87
Звуковая культура речи																										
может правильно, отчетливо произносить звуки	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	54
может различать на слух сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш- ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	58
может определять место звука в слове (начало, середина, конец)	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	63
может интонационно выразительно говорить	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+	70
Грамматический строй речи																										

может замечать неправильную постановку ударения в слове	+	-	-	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	67
может образовывать однокоренные слова	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	83
может употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100
может употреблять глаголы в повелительном наклонении	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100
может употреблять прилагательные и наречия в сравнительной степени	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	92
может употреблять несклоняемые существительные	+	-	+	+	-	-	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	+	-	+	+	54
может составлять по образцу	+	-	-	+	+	-	-	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+	54

сложные предложения																									
Связная речь																									
может поддерживать беседу	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100
может высказывать согласие или несогласие с ответом товарища	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100
может связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы	+	-	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	75
может по образцу рассказывать о предмете	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100
может по плану рассказывать о предмете	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	83
может по образцу рассказывать о содержании сюжетной картины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100
может по плану рассказывать о содержании сюжетной картины	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	83

[illegible]

эмоциональное отношение к литературным произведениям																									
может рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	83
может понимать скрытые мотивы поведения героев произведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100
может выразительно, с естественными интонациями читать стихотворения	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	63
может участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	83
может рассматривать иллюстрации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100
Показатель освоения	100	50	89	100	92	53	81	100	86	78	92	53	97	97	97	89	89	92	94	92	100	50	97	94	86

Рекомендации:

-По образовательной области «Речевое развитие» 6 воспитанников нуждаются в индивидуальной работе – Богатова Е., Булатов А., Костарев М., Кузнецов Г., Минязева А., Чудинов Д., Шакирова Л.

- Воспитателям группы Рубаняк Т.Ю., Темлянцевой Э.Х., логопеду группы Шевляковой И.Ю. разработать план индивидуальный коррекционной работы с данными воспитанниками для корректировки показателей развития.

-Воспитанники группы № 3 нуждаются в дополнительных мероприятиях по таким показателям образовательной области «Речевое развитие», как:

1. Формирование словаря

- умение использовать наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду;

2. Звуковая культура речи

- умение правильно, отчетливо произносить звуки;
- умение различать на слух сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: *с -з, с - ц, ш- ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р*;
- умение определять место звука в слове (начало, середина, конец);
- умение интонационно выразительно говорить;

3. Грамматический строй речи

- умение замечать неправильную постановку ударения в слове;
- умение образовывать однокоренные слова;
- умение употреблять несклоняемые существительные;
- умение составлять по образцу сложные предложения;

4. Связная речь

- умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;
- умение по плану рассказывать о предмете;
- умение по плану рассказывать о содержании сюжетной картины;
- умение придумывать свои концовки к сказкам;
- умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем;

5. Художественная литература

- умение рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа;
- умение выразительно, с естественными интонациями читать стихотворения;
- умение участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.