

Формирование элементарных математических представлений

Форма

знает овал. Сравнение овала с кругом и прямоугольником	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100
знает четырехугольник	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100
знает как из одной формы сделать другую	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	79
может анализировать и сравнивать предметы по форме	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100
может находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100
может преобразовывать одну форму в другую	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	79

Формирование элементарных математических представлений

Ориентировка в пространстве

понимает смысл пространственных отношений (сверху-внизу, впереди (сзади) – сзади (за), слева – справа,	+	-	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-	+	+	+	58
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

характеристики																										
многообразие родной природы; растения и животные РК	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+		83
использование человеком в своей жизни воды, песка, глины, камней	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+		87
человек – часть природы, он должен беречь, охранять и защищать ее	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		100
взаимодействие живой и неживой природы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		100
значение солнца, воды и воздуха в жизни человека, животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		100
замечает и называет сезонные изменения в природе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		100
Показатель освоения	100	66	97	98	98	66	94	100	86	82	83	61	100	100	100	94	91	98	98	82	100	66	97	97	90	

Менее 85% - воспитанник нуждается в индивидуальной работе/ планирование дополнительных мероприятий, направленных на решение задачи

Рекомендации:

-По образовательной области «Познавательное развитие» 7 воспитанников нуждаются в индивидуальной работе – Богатова Е., Булатов А., Костарев М., Кузнецов Г., Минязева А., Чудинов Д., Шакирова Л.

- Воспитателям группы Рубяняк Т.Ю., Темлянцевой Э.Х. разработать план индивидуальной коррекционной работы с данными воспитанниками для корректировки показателей развития.

-Воспитанники группы № 3 нуждаются в дополнительных мероприятиях по таким показателям образовательной области «Познавательное развитие», как:

1. Сенсорное развитие
 - знания природные названия цветов (малиновый, салатный, лимонный, абрикосовый);
2. Формирование элементарных математических представлений. Количество
 - знания равенство множеств;
 - знать цифры от 0 до 9;
 - знать, что число не зависит от величины предметов, расстояния между предметами, формы, их расположения, а также направления счета;
 - умение образовывать каждое число в пределах 5-10 (на наглядной основе) из единиц;
 - умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10;
 - умение считать предметы на ощупь;
 - умение считать и воспроизводить количество звуков, движений по образцу и заданному числу (в пределах 10);
 - знание количественного состава числа из единиц в пределах 5 на конкретном материале;
3. Формирование элементарных математических представлений. Форма
 - умение из одной формы сделать другую;
4. Формирование элементарных математических представлений. Ориентировка во времени
 - умение определять, какой день *сегодня*, какой был *вчера*, какой будет *завтра*;
5. Предметное и социальное окружение
 - знание сфер человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство);
 - представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз);
6. Ознакомление с природой

- знать названия 5-6 комнатных растений, их отличительные особенности;
- знания о многообразии родной природы; растения и животные РК.