Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад» г.Усинска
«Кагаӧс сӧвмӧдан шӧрин- челядьӧс» школабдз велӧдан Усинск карса
муниципальнӧй сӧмкуд учреждение

Адаптированная образовательная программа на воспитанника с ОВЗ

ФИО ребенка Екатерина

Дата рождения 04.05.2011

Группа № 3

Планирование психолого-педагогической коррекционной работы

Направление коррекционной развивающей работы «Проблемные зоны» ребенка	Определение содержания коррекционной развивающей работы		Ожидаемый результат
	Реализация педагогами	Реализация родителями	
Образовательная область «Развитие речи»			
Развитие фонематического слуха и навыков языкового анализа и синтеза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление навыка произношения и использования слов со сложной звукослоговой структурой. 2. Совершенствование умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов. 3. Закрепление умения подбирать слова на заданный звук. 4. Совершенствование умения выделять звук на фоне слова. 	Работа по заданию специалиста, консультации в присутствии ребенка.	<p>Четкое произношение слов со сложной звукослоговой структурой в предложениях и в свободной речи</p> <p>Уметь определять наличие, отсутствие, место заданного звука в звуковом ряду, слогах, словах.</p> <p>Уметь делить слова на слоги.</p> <p>Уметь вычленять звуки в словах.</p>
Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи	<p>Развитие словаря</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемых лексических тем. 2.Пополнение активного словаря существительными с уменьшительными и увеличительными суффиксами. 3.Обогащение экспрессивной речи сложными словами (садовод), словами-антонимами (высокий - низкий) и словами-синонимами (покрывать - устилать, красный - алый - багряный). 4.Обогащение экспрессивной речи прилагательными с уменьшительными суффиксами (красненький, мягонький) , относительными (яблочный, кожаный) и притяжательными (кошачий, лисий) прилагательными. 5.Дальнейшее овладение приставочными 	<p>Работа по заданию на стенде «Тема недели».</p> <p>Консультации.</p> <p>Работа по тетради Н.Э. Теремковой «Логопедические домашние задания для детей 5-7 с ОНР». 1,2,3,4 альбомы.</p>	<p>Иметь четкие представления по данным лексическим темам. Знать не менее 5-6 существительных из каждой темы.</p> <p>Самостоятельный подбор слов-антонимов в игре «Скажи наоборот».</p> <p>Самостоятельное составление сравнительного описательного рассказа двух предметов.</p> <p>Избегать употребление аграмматизмов в самостоятельной речи.</p> <p>Понимать и употреблять простые предлоги при построении предложно-падежных конструкций.</p>

глаголами (полетать, улетать, прилетать, перелетать).

7. Практическое овладение простыми предлогами.

8. Обогащение экспрессивной речи за счет имен числительных, местоименных форм, наречий, причастий.

Совершенствование грамматического строя речи

1. Совершенствование умения образовывать и употреблять имена существительные единственного и множественного числа в именительном падеже по всем изучаемым лексическим темам (заморожок - заморозки, гриб - грибы).

2. Закрепление умения образовывать и употреблять имена существительные единственного и множественного числа в косвенных падежах с предлогами по всем изучаемым лексическим темам (у белок, по белкам, над белками, о белках).

3. Совершенствование умения образовывать и использовать имена существительные и имена прилагательные с уменьшительными суффиксами по всем изучаемым лексическим темам (листочек, кругленький).

4. Формирование умения образовывать и использовать имена существительные с увеличительными суффиксами (медведище) и суффиксами единичности (горошинка).

5. Закрепление умения согласовывать прилагательные и числительные с

	<p>существительными в роде, числе и падеже; подбирать однородные определения к существительным (косой заяц; быстрая, проворная, стремительная ласточка).</p> <p>6.Закрепление умения образовывать и использовать возвратные глаголы, глаголы в разных временных формах (собираться, притаиться; улетает, улетел, улетит).</p> <p>7.Совершенствование навыков составления простых предложений по вопросам, по демонстрации действия, по картине; распространения простых предложений однородными членами.</p> <p>Развитие связной речи и речевого общения</p> <p>1.Совершенствование навыков ведения диалога, умения задавать вопросы, отвечать на них полно и кратко.</p> <p>2.Закрепление умения составлять описательные рассказы и загадки-описания, навыка составления рассказов по серии картин и по картине по заданному или коллективно составленному плану.</p>		
<p>Развитие и коррекция произносительной стороны речи</p>	<p>1. Совершенствовать артикуляционную моторику.</p> <p>2. Выработать целенаправленную воздушную струю.</p> <p>3. Постановка, автоматизация звуков: [л], [л'], [р], [р'].</p>	<p>Работа по заданию специалиста по листам «Автоматизация звука», консультации в присутствии ребенка</p>	<p>Знать правильную артикуляцию звуков.</p> <p>Дифференцировать правильное и дефектное произношение звука в самостоятельном произношении.</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>			

Сенсорное развитие	Развитие восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположения в пространстве)	Выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Уметь группировать предметы по цвету, форме, величине.
Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	Развитие умения устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции.	Выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Уметь анализировать образец постройки
Формирование элементарных математических представлений	Закрепление умения считать до 5	Выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Считать до 5
Предметное и социальное окружение	Обогащение представлений о мире предметов	Выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
Ознакомление с природой	Расширение и уточнение представлений о природе.	Выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Знает времена года, отмечает их особенности
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Социализация развитие общения, нравственное воспитание	Совершенствование и расширение игровых замыслов и умений, дружеских взаимодействий	Выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Договариваться с партнерами , во что играть, кто кем будет в игре; подчиняться правилам игры
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Формирование представлений ребенка о его месте в обществе	Выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Знает свое имя и фамилию, имена и отчество родителей и воспитателей
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Развитие желания участвовать в совместной трудовой деятельности, воспитание самостоятельности	Выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Самостоятельно одевается, раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью
Формирование основ безопасности	Развитие стремления заботиться о своем здоровье. Закрепление основ безопасности жизнедеятельности	Выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Соблюдение элементарных правил безопасного поведения в детском саду

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Декоративное рисование	Продолжать знакомство с изделиями народных промыслов	Выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства
Предметное рисование	Совершенствовать умение передавать в рисунках образы предметов	Выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Соблюдает правила изображения предметов
Сюжетное рисование	Развитие композиционных умений, умение располагать изображение на полосе в низу листа, по всему листу	Выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Использует различные цвета для создания выразительных образов
Лепка	Продолжать знакомство с особенностями лепки из пластилина	Выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Лепит предметы различной формы
Аппликация	Закреплять умение разрезать бумагу ножницами	Выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, разрезать бумагу на длинные и короткие полоски
Музыка	Развитие интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее	Выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Отличить танец от песни
Пение	Формирование певческих навыков	Выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Различает высокие и низкие звуки
Музыкально-ритмические движения	Развитие чувства ритма, умение передавать через движения характер музыки	Выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки
Игра на детских музыкальных инструментах	Развитие творчества, самостоятельности	Выполнение однотипных игр и упражнений для закрепления	Может играть мелодии на металлофоне

Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей) _____