

**Карта развития воспитанника
группы № 3
Екатерина**

Дата рождения: 04.05.2011

Дата поступления в детский сад: сентябрь 2015 год

Дата заполнения: 19 декабря 2016 года

1. Результаты первичной диагностики.

Речевое развитие

Формирование словаря – ниже возрастной нормы; звуковая культура речи – ниже возрастной нормы; грамматический строй речи – ниже возрастной нормы; связная речь - ниже возрастной нормы; художественная литература - ниже возрастной нормы.

Познавательное развитие

Сенсорное развитие – ниже возрастной нормы; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности – в соответствии с возрастной нормой; формирование элементарных математических представлений – ниже возрастной нормы; предметное и социальное окружение – ниже возрастной нормы; ознакомление с природой - ниже возрастной нормы.

Социально-коммуникативное развитие

Социализация развитие общения, нравственное воспитание – в соответствии с возрастной нормой; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание – ниже возрастной нормы; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание – в соответствии с возрастной нормой; формирование основ безопасности – ниже возрастной нормы.

Художественно-эстетическое развитие

Декоративное рисование – ниже возрастной нормы; предметное рисование – в соответствии с возрастной нормой; сюжетное рисование – ниже возрастной нормы; лепка – в соответствии с возрастной нормой; аппликация – в соответствии с возрастной нормой; музыка – ниже возрастной нормы; пение – ниже возрастной нормы; музыкально-ритмические движения – в соответствии с возрастной нормой; игра на детских музыкальных инструментах – ниже возрастной нормы.

Творческая инициатива (в сюжетной игре) в соответствии с возрастной нормой.

Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности) только в художественном творчестве.

Особенности поведения в разные режимные моменты

Культура поведения за столом при принятии пищи на высоком уровне, девочка аккуратно кушает, умеет пользоваться салфеткой, ложкой, вилкой. Соблюдает все гигиенические нормы и правила самообслуживания (по возрасту).

Выводы:

1. Нуждается в коррекционно-развивающей помощи воспитателя:

- по речевому развитию (все направления);
- по познавательному развитию (сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, предметное и социальное окружение, ознакомление с природой);
- по социально-коммуникативному развитию (патриотическое воспитание, формирование основ безопасности).
- по формированию инициативы к познавательной деятельности.

2. Нуждается в коррекционно-развивающей помощи учителя-логопеда:

- по развитию фонематического слуха и навыков языкового анализа и синтеза;
- по развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи;
- по развитию и коррекции произносительной стороны речи;

— по развитию связной речи

Рекомендации:

Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Ознакомлен:

«05» сентября 2016 года

_____/_____
подпись родителей (законных представителей)

2. Результативность коррекционно-развивающего сопровождения /реализации АОП за 1 полугодие 2016/2017 учебного года.

Дата заполнения: 19 декабря 2016 года

Речевое развитие

Наблюдается незначительное пополнение словаря, улучшения звуковой культуры речи. Екатерина чаще проявляет интерес к художественным произведениям (слушание, рассматривание иллюстраций). Учитель-логопед отмечает, что задания в тетради взаимодействия выполняются не всегда. Родители объясняют большой занятостью.

Познавательное развитие

Пополнение знаний сенсорных эталонов, сформирован прямой счет в пределах 10, запомнила знает цифры от 0 до 9. Может анализировать и сравнивать предметы по форме. Знает домашние животные, их повадки, зависимость от человека. Знает насекомых (пчела, комар, муха). Называет предметы, облегчающие труд человека в быту и создающие комфорт. Может определять материалы, из которых изготовлены предметы.

Социально-коммуникативное развитие

Знает некоторые достопримечательности города Усинска. Знает, что защита Родины, охрана ее спокойствия и безопасности - трудная, но почетная обязанность. Знает, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар.

Художественно-эстетическое развитие

Знает дымковскую и филимоновскую игрушки, их роспись.

Научилась располагать на рисунке предметы так, чтобы они загромождали друг друга. Научилась пользуясь стеклой, наносить детали. Может использовать разнообразные материалы для лепки. Знает жанр музыкальных произведений (марш, танец, песня). Может своевременно начинать и заканчивать песню. Может при помощи исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах

Творческая инициатива (в сюжетной игре)

Иногда проявляет инициативу на организацию сюжетно-ролевой игры «Семья». Может договариваться о последовательности совместных действий. Может аккуратно убирать игрушки в отведенное для них место.

Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)

Иногда проявляет инициативу к конструированию, лепке

Выводы:

Педагогами детского сада АОП за 1 полугодие 2016-2017 учебного года реализована в полном объеме, наблюдаются запланированные улучшения в развитии. Родители периодически выполняют задания педагогов.

Рекомендации:

1. Родителям воспитанницы Екатерины регулярно выполнять задания педагогов детского сада.
2. Продолжить реализовывать АОП во втором полугодии 2016-2017 учебного года.

Ознакомлен:

«28» декабря 2017 года

подпись родителей (законных представителей)

**3. Результативность коррекционно-развивающего сопровождения /реализации
АОП за 201_/201_ учебный год.**

*(выбираются те направления, по которым осуществлялось коррекционно-развивающее
сопровождение и вписываются изменения)*

Физическое развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Творческая инициатива (в сюжетной игре)

Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)

Особенности поведения в разные режимные моменты

Выводы:

Рекомендации:

Ознакомлен:

«___» _____ 201_

_____/_____
подпись родителей (законных представителей)