

**Карта развития воспитанника
группы № ____**

Дата рождения: _____

Дата поступления в детский сад: _____

Дата заполнения: _____

1. Результаты первичной диагностики.

Физическое развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Творческая инициатива (в сюжетной игре)

Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)

Особенности поведения в разные режимные моменты

Рекомендации:

Ознакомлен:

«___» _____ 201_

_____/_____
подпись родителей (законных представителей)

**2. Результативность коррекционно-развивающего сопровождения /реализации
АОП за 1 полугодие 201_/201_ учебного года.**

Дата заполнения: _____

*(выбираются те направления, по которым осуществлялось коррекционно-развивающее
сопровождение и вписываются изменения)*

Физическое развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Творческая инициатива (в сюжетной игре)

Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)

Особенности поведения в разные режимные моменты

Выводы:

Рекомендации:

Ознакомлен:

« ____ » _____ 201_

_____/_____
подпись родителей (законных представителей)

**3. Результативность коррекционно-развивающего сопровождения /реализации
АОП за 201_/201_ учебный год.**

Дата заполнения: _____

(выбираются те направления, по которым осуществлялось коррекционно-развивающее сопровождение и вписываются изменения)

Физическое развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Творческая инициатива (в сюжетной игре)

Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)

Особенности поведения в разные режимные моменты

Выводы:

Рекомендации:

Ознакомлен:

« ____ » _____ 201_

_____/_____
подпись родителей (законных представителей)