

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад» г. Усинска
«Кагаос совмодан шорин- челядьос» школадз велодан Усинск карса
муниципальной сьомкуд учреждение

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 31.08. 2015 г № 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом Детского сада
от 31 августа 2015г. № 262

ПОЛОЖЕНИЕ о дошкольных группах

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о дошкольных группах (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - Детский сад» г. Усинска (далее – Детский сад) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»;
- Уставом Детского сада;

с учетом мнения Совета родителей.

1.2. Положение регулирует функционирование дошкольных групп в Детском саду.

1.3. Положение определяет взаимодействие участников образовательного процесса.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основной целью создания дошкольных групп является создание условий для реализации права на получение дошкольного образования детей дошкольного возраста, в т.ч. воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.2. Основными задачами деятельности дошкольных групп являются:

- создание условий для физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников, в т.ч. воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов;
- укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в т.ч. воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.3. Предметом деятельности в дошкольных группах является осуществление совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию

нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья..

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

2.2. Руководство дошкольными группами осуществляет заведующий Детского сада.

2.3. Работники дошкольных групп назначаются на должность приказом заведующего Детским садом.

2.4. Режим пребывания воспитанников, в т.ч. воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов допускается по индивидуальному графику на основании заявления родителей (законных представителей).

2.5. В дошкольных группах в соответствии с его уставными целями и задачами могут оказываться дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги за пределами основной образовательной программы или адаптированных основных образовательных программ.

3. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

3.1. В дошкольные группы принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

3.2. Комплектование дошкольных групп на учебный год осуществляется ежегодно в сентябре месяце, а также в течение года, в случае появления в дошкольных группах свободных мест.

3.3. Основанием для зачисления ребенка в дошкольную группу медицинское заключение, свидетельство о рождении, заявление и документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей), для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. При зачислении ребенка в дошкольную группу между родителями (законными представителями) и заведующим заключается договор, определяющий взаимные права, обязанности и ответственность сторон. Для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов заключается дополнительное соглашение о реализации адаптированной образовательной программы и психолого-педагогическом сопровождении.

3.5. При приеме ребенка в дошкольную группу заведующий Детским садом обязан ознакомить родителей (законных представителей) под роспись с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основной образовательной программой, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Детском саду.

3.6. Зачисление, перевод и отчисление детей из дошкольной группы осуществляется приказом заведующего в соответствии с Порядком и основанием перевода и отчисления воспитанников.

3.7. В дошкольных группах наполняемость определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

3.8. С целью реализации инклюзивного подхода в образовании из общей численности группы допускается до 8 детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. В случае отсутствия свободных мест в дошкольных группах на день поступления заявления от родителя (законного представителя) ребенка, места предоставляются по мере их появления. Свободными являются места в группах, не укомплектованных в соответствии с предельной наполняемостью, установленной действующим законодательством.

4. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

4.1. Финансирование деятельности дошкольных групп осуществляется в соответствии со ст.99 Федерального Закона Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. « Об образовании в Российской Федерации», пунктом 11 части1 ст.15 Федерального Закона №

131-ФЗ от 06.10.2003г «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

4.2. Финансовые средства дошкольных групп образуются из средств бюджетного финансирования согласно установленному нормативу затрат на содержание детей в дошкольных учреждениях, из родительской платы за содержание ребенка в дошкольной группе, а также других источников в соответствии с действующим законодательством РФ, РК.

4.3. Норматив бюджетного финансирования исчисляется исходя из наполняемости групп. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование дошкольной группы с меньшей наполняемостью.

4.4. Размер родительской платы за содержание ребенка в дошкольной группе устанавливается в соответствии с федеральным законодательством и актами органов местного самоуправления.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Содержание образовательного процесса в дошкольных группах определяется основной образовательной программой, для детей с ОВЗ адаптированной образовательной программой, для детей-инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

2.1.1. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основной и адаптированной образовательной программы определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

5.2. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками, в т.ч. воспитанниками с ОВЗ и детей-инвалидов с момента зачисления и до прекращения образовательных отношений.

5.3. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5.4. Согласно Положению о формах получения дошкольного образования и формах обучения определен порядок получения образования в очной форме обучения, обучение на дому детей-инвалидов, получение дошкольного образования в форме семейного воспитания. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанниками, в т.ч. воспитанника с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

5.5. Порядок регламентации и оформления отношений Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется Положением о формах получения дошкольного образования и формах обучения.

5.6. Организация образовательного процесса в дошкольных группах регламентируется учебным планом и расписанием занятий, которые ежегодно утверждаются заведующим Детского сада.

5.7. Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется с 01 сентября по 31 мая. Каникулы с 01 июня по 31 августа. В середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы.

5.8. В дни каникул и в летний период проводится непосредственно образовательная деятельность только физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла (музыкальная, спортивная, художественная деятельность), увеличивается продолжительность прогулок.

5.9. Образование воспитанниками, в т.ч. воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольных группах ведется в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Продолжительность обучающих занятий с воспитанниками зависит от их возраста и интереса к данной деятельности и соответствует требованиям нормативных актов, действующих в сфере образования.

5.10. Образовательная нагрузка в дошкольных группах определяется в соответствии с требованиями СанПиН:

– Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

– Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

– Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

– Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

– Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

– В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

– Объем коррекционной помощи детям (массаж, занятия с логопедом, с психологом и другими специалистами) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

5.11. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

5.12. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

5.13. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется Детским садом в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

5.14. Прием воспитанниками, в т.ч. воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в кружки, студии осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

5.15. В Детском саду созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи

79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации").

5.16. Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

6. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, в т.ч. воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды, их родители (законные представители), педагогические и иные работники Детского сада.

6.2. Отношения воспитанников, в т.ч. воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, их родителей (законных представителей), работников Детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

6.3. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) воспитанниками, в т.ч. воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов и Детского сада регулируются договором, который не может ограничивать установленные законом права сторон, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Детском саду.

7. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1. Права и обязанности воспитанников дошкольных групп и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Республики Коми и Уставом Детского сада.

7.2. Права, меры социальной поддержки и обязанности работников дошкольных групп определяются законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом Детского сада, трудовым договором, должностными инструкциями и другими локальными нормативными актами.

7.3. Детский сад обеспечивает права каждого участника образовательного процесса в соответствии нормами действующего законодательства.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете Детского сада, утверждается и вводится в действие приказом заведующего.

8.2. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием внесения дополнений и изменений в данное Положение.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке согласно пункту 9.1.