

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад» г. Усинска
«Кагаӧс сӧвмӧдан шӧрин- челядьӧс» школаӧдз велӧдан Усинск карса
муниципальной сьӧмкуд учреждение

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от 31.08. 2015 г № 01

УТВЕРЖДЕНО

приказом Детского сада
от 31 августа 2015г. № 262

ПОЛОЖЕНИЕ

о дошкольных группах компенсирующей направленности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о дошкольных группах компенсирующей направленности (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - Детский сад» г. Усинска (далее – Детский сад) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»;
 - Уставом Детского сада;
- с учетом мнения Совета родителей.

1.2. Положение регулирует функционирование дошкольных групп компенсирующей направленности в Детском саду.

1.3. Положение определяет взаимодействие участников образовательного процесса.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основной целью создания дошкольных групп компенсирующей направленности является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и/или детей-инвалидов на получение дошкольного образования.

2.2. Сопутствующими целями деятельности дошкольных групп являются:

- присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 лет до 7 лет (далее – воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды);
- реализация адаптированной образовательной программы для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов;
- реализация индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов;
- адаптация воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов к жизни в обществе;

2.3. Основными задачами деятельности дошкольных групп компенсирующей направленности являются:

- создание условий для физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов;

- укрепление физического и психического здоровья воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.4. Предметом деятельности дошкольных групп является реализация адаптированных основных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ и также реализация индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов в группах компенсирующей направленности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

3.1. Дошкольные группы компенсирующей направленности открываются на основании распоряжения Учредителя Детского сада.

3.2. В дошкольные группы компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте от 3 лет года до 7 лет.

3.3. Руководство дошкольными группами осуществляет заведующий Детского сада.

3.4. Работники дошкольных групп компенсирующей направленности назначаются на должность приказом заведующего детским садом.

3.5. Режим пребывания воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов допускается по индивидуальному графику на основании заявления родителей (законных представителей).

3.6. В дошкольных группах компенсирующей направленности в соответствии с его уставными целями и задачами могут оказываться дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги за пределами адаптированных основных образовательных программ.

4. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

4.1. В дошкольные группы компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.

4.2. Комплектование дошкольных групп компенсирующей направленности на учебный год осуществляется ежегодно в сентябре месяце в соответствии с приказом Учредителя, а также в течение года, в случае появления в дошкольных группах компенсирующей направленности свободных мест.

4.3. Основанием для зачисления ребенка в дошкольную группу компенсирующей направленности является рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (законных представителей).

4.4. Количество и соотношение дошкольных возрастных групп компенсирующей направленности, осуществляющих квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии, определяется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

4.5. В дошкольных группах компенсирующей направленности наполняемость определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

4.6. В группы компенсирующей направленности могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

4.7. При наличии свободных мест с целью психолого-медико-педагогического наблюдения в условиях образовательного процесса, дети дошкольного возраста, нуждающиеся в специализированной помощи и не прошедшие ПМПК, могут быть зачислены в дошкольную группу компенсирующей направленности по заявлению родителей (законных представителей) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации Детского сада.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

5.1. Финансирование деятельности дошкольных групп компенсирующей направленности осуществляется в соответствии со ст.99 Федерального Закона Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. « Об образовании в Российской Федерации», пунктом 11 части1 ст.15 Федерального Закона № 131-ФЗ от 06.10.2003г «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5.2. Финансовые средства дошкольных групп компенсирующей направленности образуются из средств бюджетного финансирования согласно установленному нормативу затрат на содержание детей в дошкольных учреждениях, из родительской платы за содержание ребенка в дошкольной группе, а также других источников в соответствии с действующим законодательством РФ, РК.

5.3. Норматив бюджетного финансирования исчисляется исходя из наполняемости групп. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование дошкольной группы компенсирующей направленности с меньшей наполняемостью.

5.4. Размер родительской платы за содержание ребенка в дошкольной группе компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с федеральным законодательством и актами органов местного самоуправления.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Содержание образовательного процесса в дошкольных группах компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой и индивидуальной программой реабилитации и абилитации для детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

6.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения адаптированной образовательной программы определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155).

6.3. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками с ОВЗ и детей-инвалидов с момента зачисления и до прекращения образовательных отношений.

6.4. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6.5. Согласно Положению о формах получения дошкольного образования и формах обучения определен порядок получения образования в очной форме обучения, обучение на дому детей-инвалидов, получение дошкольного образования в форме семейного воспитания. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

6.6. Порядок регламентации и оформления отношений Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется Положением о формах получения дошкольного образования и формах обучения.

6.7. Организация образовательного процесса в дошкольных группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, которые ежегодно утверждаются заведующим Детского сада.

6.8. Образовательный процесс в дошкольных группах компенсирующей направленности осуществляется с 01 сентября по 31 мая. Каникулы с 01 июня по 31 августа.

В середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы.

6.9. В дни каникул и в летний период проводится непосредственно образовательная деятельность только физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла (музыкальная, спортивная, художественная деятельность), увеличивается продолжительность прогулок.

6.10. Образование воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольных группах компенсирующей направленности ведется в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Продолжительность обучающих занятий с воспитанниками зависит от их возраста и интереса к данной деятельности и соответствует требованиям нормативных актов, действующих в сфере образования. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

6.11. Наполняемость группы при проведении занятий не должна превышать 15 детей.

6.12. Образовательная нагрузка в дошкольных группах компенсирующей направленности определяется в соответствии с требованиями СанПиН:

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

- Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

- Объем коррекционной помощи детям (массаж, занятия с логопедом, с психологом и другими специалистами) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

6.13. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

6.14. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

6.15. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется детским садом в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

6.16. Прием воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в кружки, студии осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

6.17. В Детском саду созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации").

6.18. Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

7. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды, их родители (законные представители), педагогические и иные работники Детского сада.

7.2. Отношения воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, их родителей (законных представителей), работников Детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

7.3. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов и Детского сада регулируются договором, который не может ограничивать установленные законом права сторон, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Детском саду.

8. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

8.1. Права и обязанности воспитанников дошкольных групп компенсирующей направленности и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Республики Коми и Уставом Детского сада.

8.2. Права, меры социальной поддержки и обязанности работников дошкольных групп компенсирующей направленности определяются законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом Детского сада, трудовым договором, должностными инструкциями и другими локальными нормативными актами.

8.3. Детский сад обеспечивает права каждого участника образовательного процесса в соответствии нормами действующего законодательства.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете Детского сада, утверждается и вводится в действие приказом заведующего.

9.2. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием внесения дополнений и изменений в данное Положение.

9.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке согласно пункту 9.1.