

Организация индивидуальной работы во время проведения образовательной деятельности по художественному творчеству

«Пушистые веточки вербы»

во второй младшей группе

1. Цель. Участвовать в совместном с воспитателем творчестве, закрепить знания детей о времени года, уметь выделять особенности внешнего вида кустарника, развивать навыки работы с бумагой, учить использовать различные материалы в аппликации.
2. Задачи и способы деятельности, которые будет осваивать ребенок в процессе (заполняется в табличной форме):

Задачи	
Образовательные задачи: - расширять представления детей об изменениях в живой природе с приходом весны; - познакомить детей с вербой; упражнять в обследовании веточек вербы, пояснять словами, что они видят; обозначить форму почек (вытянутые – овал и круглые), их цвет (белые и серые), определять тактильные ощущения (мягкие, гладкие, пушистые). Развивающие задачи: -определять, каким способом можно сделать почки вербы, скатывать кусочки ваты из ваты, примакивание их в клей и приклеивание на картон, скатывание из белого пластилина маленькие кусочки, формируя почки, затем прилепить на заготовку, или использовать в своей работе уже готовые заготовки почки вербы из ваты. - научить изобразить веточки вербы способом конструирования используя шнурки разных размеров и геометрические фигуры (круглые) блоки дженеши (для индивидуальной работы) - научить красиво, располагать почки вербы из ваты или пластилина на картоне. Воспитательная задача: - прививать желание создавать совместные с воспитателем творческие работы, внимательно слушать объяснения.	Знать: характерные признаки времени года «Весна» Уметь: - легко отщипывать из большого кусочка пластилина маленький, скатывать в форму (овальную, круглую); - скатывать в форму (овальную, круглую) маленький кусочек ваты и приклеивать заготовки бумагу;

3. Интеграция направлений развития: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
4. Материалы и оборудование: ваза с веточками вербы, звуки природы (капель, ручеек), веточка без почек на цветном картоне, белый пластилин, доски для лепки, тарелочка для пластилина, вата, клей, тарелочки для клея, бумажные салфетки для вытирания рук.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

I. Мотивация к деятельности

Действия педагога	Действия детей
Под звучание музыки	Дети входят в группу

Ребята, есть в природе время, когда всё пробуждается от зимнего сна и живёт ожиданием тепла и солнца. Как вы думаете, когда это бывает? Послушайте загадку Зазвенели ручьи, Прилетели грачи. В дом свой — улей — пчела Первый мед принесла. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает? Скажите дети, что происходит в природе, когда наступает весна? А как светит солнышко? Физминутка Раньше был сугроб до крыши, А теперь всё ниже, ниже. Оседает, оседает, А потом совсем растает. Солнышко сильнее греет, Растопить весь снег сумеет. Побегут ручьи везде. Всё окажется в воде. Все деревья вдруг проснулись И от снега отряхнулись. Пробудились ото сна. Это к нам идёт весна! Ребята, когда сегодня я пришла на работу я в нашей группе обнаружила на столе вазу с веточками вербы и письмо от нашего лесного друга зайчика. Давайте прочитаем письмо. <i>Здравствуйте, ребята. Сейчас в лесу хорошо, скоро расцветут первые цветы подснежники, на деревьях уже появляются почки. Я принес вам веточки вербы, чтобы она украшала вашу группу. У неё распустились нежные, пушистые почки - «серые комочки». Они такие же мягкие и пушистые, как я.</i> Ребята, давайте внимательно рассмотрим веточки вербы. На ветках есть «комочки». Раньше их называли барашками. Какой они формы? Какого цвета комочки? А что ещё можно сказать о комочках, какие они по ощущению?	<i>Дети отгадывают загадку</i> (Весна) Тает снег, становится теплее. Ярко <i>(Поднимаем руки вверх)</i> <i>(Опускаем руки и приседаем)</i> <i>(Руки вверх, растопыриваем пальцы)</i> <i>(Делаем руками перед собой волнообразные движения)</i> <i>(Потягиваемся)</i> <i>(Показываем: деревья стряхивают снег)</i> <i>(Руки в стороны: радостно встречаем весну)</i> <i>Дети рассматривают веточки вербы</i> (овальные, круглые) (серые, белые) (пушистые, мягкие, теплые, красивые, маленькие).
--	--

А ветки вербы какие? А ствол, какого цвета? Дети, скоро верба отцветёт и комочки опадут. А Зайка предлагает нам сделать поделку с веточкой вербы, чтобы вы могли отнести к себе домой и долго ею любоваться.	(прямые, ровные). (коричневого).
Результат совместной деятельности: систематизировать знания детей об особенностях времени года весна, знакомства с особенностями строения ветки вербы	

II. Построение процесса детской деятельности:

Действия педагога	Действия детей
Воспитатель показывает детям образец готовой работы и показывает, что на столах есть шаблоны ваз, листы альбомные половинка нарисованные веточки коричневым фломастером, кусочки ваты, пластилин, клей, заготовки маленькие комочки из ваты. Прежде чем приступить к работе, давайте согреем наши пальчики. Игра "Почки, листики, цветочки" Когда я произнесу слово "почки", дети должны показать кулачки, когда слово "листки" - должны показать ладошки со сжатыми пальцами, а когда слово "цветочки" - должны растопырить пальцы. А теперь приступайте к работе. Звучит музыка. Во время самостоятельной деятельности оказывается индивидуальная помощь.	Выбирают рабочие место и необходимый материал, с которым будут работать. Дети выполняют согласно тексту
Результат совместной деятельности: творческие работы, выполненные в разной технике.	

III. Окончание процесса детской деятельности

Действия педагога	Действия детей
Итог занятия. Воспитатель обращает внимание детей на готовые работы. Говорит о том, что они получились красивые. Посмотрите, как хорошо вы выполнили аппликацию почек вербы из ваты и пластилина. Они получились такими же пушистыми, мягкими, как и наш лесной друг Зайка. -Дети, вы все постарались, все молодцы! Давайте мы сфотографируем свои работы и отправим письмо нашему другу.	Рассматривают работы своих сверстников.

