

**Конспект НОД по направлению «Социально-коммуникативное развитие»
по теме «Когда мои друзья со мной»
для детей средней группы со сложным дефектом**

Воспитатель первой квалификационной категории МБОУ «НШДС» г.Усинска – Черныш Л.В.

2. Цель. Формирование опыта социального взаимодействия.

3. Задачи и способы деятельности:

Задачи	Действия детей
Развивать у детей навыки общения.	Ситуационная игра с элементами театрализации «Заяц и Ежик на горке»
Развивать умение управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представления о дружбе.	Упражнение «Зеркальце», «Ладшки», «Сердце».
Расширять словарный запас детей: дружба, друг.	«Цветок Дружбы»
Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	«Упражнение салют»

4. Интеграция направлений развития:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

5. Материалы и оборудование. Демонстрационный материал: цветок, лепестки с изображением сердца, ладошек, улыбки, салюта. Оборудование: герой – Шапокляк, магнитная доска, магниты, горка, шапочки Ежика и Зайчика, снежки, ведро, музыкальное сопровождение: музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского «Улыбка», музыка В. Шаинского, слова М. Танича «Когда мои друзья со мной». Раздаточный материал: листы для рисования, трубочки, акварельная краска- желтая, красная, зеленая, салфетки, кисточки.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

I. Мотивация (самоопределение) к деятельности:

Действия педагога	Действия детей
Воспитатель: - Гости к нам пришли сегодня, к ним сейчас вы повернитесь, улыбнитесь. - Ребята, вы слышите, кто -то плачет? Входит Шапокляк, плачет.- «Что такое, почему я всё одна и одна?» Воспитатель: – Ребята, это же старушка Шапокляк. Мы с вами недавно про нее мультфильм смотрели, помните? - Здравствуй, Шапокляк. Что случилось, почему ты плачешь? Старушка:- Со мной никто не играет, доброго слова не скажет. Я не знаю, что такое дружба и кто такие друзья?	Дети приветствуют гостей.

Воспитатель: - Ребята, поможем Шапокляк? Тогда оставайся с нами. Присаживайся рядом с детьми, внимательно всё слушай и запоминай. Сегодня мы с вами поговорим о дружбе. Удивительно волшебное слово «Дружба-а-а-а», Давайте вместе повторим «дружба». -Что же такое дружба? - Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и не ссорятся. А друг - это человек, с которыми нам интересно и комфортно. Вы хотите, чтобы у вас было много друзей? Тогда нам необходимо будет раскрыть секреты дружбы с помощью волшебного Цветка дружбы.	.Разноплановые ответы детей. Дети вместе с воспитателем называют слово «дружба-а-а» Разноплановые ответы детей.
Результат совместной деятельности: желание детей узнать секреты дружбы.	

II. Построение процесса детской деятельности:

Действия педагога	Действия детей
- Ребята, посмотрите, что это там прячет Шапокляк?	
Шапокляк – Да так, ничего особенного.	
Воспитатель – Ну- ка, ну-ка покажи, что это у тебя там?	
Шапокляк – Вот.	
Воспитатель – Ой, я знаю, это волшебный сундучок, а в нем спрятан один из секретов дружбы. Хотите узнать какой?	Ответы детей.
Шапокляк – И я хочу узнать секрет дружбы.	
Воспитатель – Для этого нам нужно заглянуть в него. Готовы? Не боитесь?	Ответы детей.
Подходите и будьте внимательны (воспитатель открывают сундучок, на дне которого лежат зеркальца по количеству детей). Доставайте, что там?	Ответы детей.
Воспитатель: Ребята, давайте улыбнемся в зеркальце, а теперь нахмурьтесь.	Ответы детей. Шапокляк и дети смотрятся в зеркало, улыбаются.
Правда же приятней смотреть на себя в зеркальце, когда вы улыбаетесь и не очень приятно, когда вы хмурились.	Дети улыбаются.
- А как вы думаете, какой секрет дружбы прятался в сундучке. Назовите его?	Дети слушают фонограмму песни «От улыбки...»
Шапокляк: – Я поняла, я поняла, надо улыбаться друг другу. Улыбайся, и у тебя будут друзья.	
Воспитатель:- Правильно, чтобы подружиться, надо улыбаться.	
- Давайте прикрепим лепесток с улыбкой к нашему Цветку дружбы.	

Воспитатель: - Шапокляк, что ты там делаешь? Шапокляк: - Да я вот лепила со снега снежки и у меня замерзли ладошки, погрейте мне их. Воспитатель:- Ребята, погреем Шапокляк ладошки? Шапокляк: - Ой, мне даже захотелось вас поблагодарить. Спасибо, дети. Воспитатель:- Ребята, а как ладошки помогают нам дружить и общаться? При встрече мы здороваемся друг с другом, говорим «привет» или «здравствуй», обмениваемся рукопожатием (ладошка к ладошки) или при встрече машем друг другу на расстоянии, а при расставании говорим друг другу «пока» или «до свидания» и машем друг другу рукой. А еще ладошки помогают нам играть друг с другом, давайте поиграем? Надо встать лицом друг к другу и повторять со мной. - Вот у нас игра какая Хлоп ладошка, хлоп другая. А потом, потом, потом, Левой- правой побьем. Вверх ладошки – хлоп, хлоп. По коленкам шлёп, шлёп. По плечам теперь похлопаем, По бокам себя пошлепаем. Можем хлопнуть за спиной, Хлопаем перед собой. Справа – можем и слева - можем И крест - накрест руки сложим. - А теперь давайте на наш Цветок прикрепим еще один лепесток с изображением ладошек. Воспитатель:- Шапокляк, а стул то ты зачем забрала у меня ? Мне же не на чем будет сидеть. Пожалуйста, поставь его обратно. Шапокляк: - Нет, не хочу. Воспитатель: - Почему? Шапокляк: - Не хочу и всё! (показывает воспитателю «козу» соединив пальцы рук возле своего носа) Воспитатель: - Ты, что хочешь со мной поссориться? Шапокляк: - Не знаю, может быть (немножко подумав, возвращает стул на место) - Ну, ладно, на!. Воспитатель: - Ребята, Шапокляк вредничает, да?	Ответы детей. Дети греют Шапокляк ладошки. Дети показывают, как можно здороваться и прощаться с друзьями, знакомыми и т.д. с помощью ладошек и при этом произносят слова приветствия и прощания. Дети делают физкультминутку «Ладошки» Ответы детей. Ответы детей.
---	---

- Наверное, самая частая причина ваших ссор, когда вы не можете поделить что -то или когда хотите делать одно и то же. Я хочу прочитать вам стихотворение про двух друзей Ежика и Зайчика, каждый из которых хотел спуститься с горки, о том, как они поссорились и вместе подумаем, как им помочь не ссориться.

Жили два друга Зайчик и Ежик.

И на полянке горку нашли.

Заяц горку к себе потянул

А Ежик: «Нет, я!»

Заяц обиделся; «Значит ты Еж,

Воспитатель:-Зайчик, ты обиделся на Ежика?

- Шапокляк, а как ты считаешь, стоит ли из-за этого ссориться?

Воспитатель: – А вот я думаю и надеюсь, ребята меня поддержат, что из-за этого ссориться не стоит.

А давайте я еще раз прочитаю стихотворение, но уже с весёлым концом, когда Зайчик и Ежик договорились.

Жили два друга Зайчик и Ежик.

И на полянке горку нашли.

Заяц горку к себе потянул.

Мы ведь с тобою Ежик друзья»

- А теперь давайте прикрепим на Цветок дружбы лепесток доброты и отзывчивости в виде сердца.

Ситуационная игра детей с элементами театрализации «Заяц и Еж на горке» (друзья ссорятся)

Ответ ребенка.

Ситуационная игра детей с элементами театрализации «Заяц и Еж на горке» (друзья договариваются)

для нее «Радостный салют». Салют можно сделать разными способами. Можно запустить вверх разноцветные воздушные шары, а можно подбросить кусочки разноцветной бумаги. Да, можно сделать это разными способами. А мы с вами будем рисовать «Радостный салют» с помощью акварели. Хотите научиться? Подходите к столам, я сейчас буду капать на бумагу разноцветные капли, а вы будете на них дуть через разноцветные трубочки. - Прекрасно, получился замечательный салют. Давайте еще один лепесток хорошего настроения прикрепим к Цветку дружбы.	Ответы детей. Ответы детей. Творческая деятельность детей
Результат совместной деятельности: раскрыли секреты дружбы.	

III. Окончание процесса детской деятельности - рефлексия (заполняется в табличной форме):

Действия педагога	Действия детей
- Посмотрите, какой у нас замечательный получился Цветок Дружбы. - Что он обозначает? - Для того чтобы убедиться, что вы на занятии были внимательны и всё хорошо запомнили, давайте поиграем в игру «Да- да- да», «нет-нет-нет» Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте. Игра «да-да-да», нет-нет-нет». Будем крепко мы дружить? (да-да-да) Нашей дружбой дорожить? (да-да-да) Мы научимся играть? (да-да-да) Другу будем помогать? (да-да-да) Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет) А улыбку подарить? (да-да-да) Друга стоит обижать? (нет-нет-нет) Чай с друзьями будем пить? (да-да-да) - Шапокляк, а ты слушала внимательно. Всё запомнила? Теперь у тебя будет много друзей. - Так что же главное в дружбе? Шапокляк:- Ребята, давайте подарим «Разноцветные салюты» нашим гостям.	Ответы детей: главные правила общения и дружбы. Дети отвечают на вопросы воспитателя в игровой форме «Да-да-да», «нет-нет-нет» Ответы детей (улыбка, умение договариваться, быть добрым и внимательным, дарить друг другу

Звучит фонограмма песни «Когда мои друзья со мной».	хорошее настроение). Дети дарят свои рисунки гостям.
Результат совместной деятельности: желание дружить, соблюдать изученные правила.	
Перспектива на будущее: в разных видах деятельности соблюдать изученные правила.	

9. Литература.

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова «Комплексные занятия»

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Сайт «Социальная сеть работников образования nsportal.ru», базовый конспект, автор Гришина Н.В.

Сайт «Социальная сеть работников образования nsportal.ru», базовый конспект, автор Гладышева С.В. г. Химки Московская обл.