

**ПРОТОКОЛ**  
**опорно-методической площадки по теме**  
**«Инклюзивное образование - равные возможности для всех детей»**

22 февраля 2017 года

г. Усинск

№ 02

Руководитель – Красникова И.Н.

Присутствовали: 11 человек:

1.	Трофимова Н.И.	Методист ИМО УО АМО ГО «Усинск»
2.	Кравцова Е.Н.	МБДОУ «ДСОВ № 7» г.Усинска
3.	Семикошных Л.В.	МБДОУ «ДС ОВ № 8» г.Усинска
4.	Рахимзянова Г.Г.	МАДОУ «ДС № 10» г.Усинска
5.	Шулакова Н.В.	МАДОУ «ДС КВ № 16» г.Усинска
6.	Ахмадишина Р.Р.	МБДОУ «ДС № 20» г.Усинска
7.	Абзалилова О.Л.	МАДОУ «ДСОВ № 22» г.Усинска
8.	Акбердиева З.К.	МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска
9.	Бурбицкая О.И.	МБДОУ «ДС ОВ № 24» г.Усинска
10.	Красникова И.Н.	МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска
11.	Орлова Г.В.	МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Деловая игра «Значение межполушарного взаимодействия для развития дошкольников»

Ответственный Орлова Г.В., воспитатель МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска

2. Практическая составляющая заседания:

- открытый просмотр образовательной деятельности воспитателя Орловой Г.В. с воспитанниками с ЗПР;
- открытый просмотр образовательной деятельности воспитателя Черныш Л.В. с воспитанниками со сложным дефектом;
- открытый просмотр образовательной деятельности воспитателя Шокаевой Д.К. со здоровыми воспитанниками и воспитанниками с ОНР (инклюзивное образование);
- анализ педагогических мероприятий.

3. Презентация опыта «Кинезиологические упражнения в практике детского сада».

Доклад Красниковой И.Н., старший воспитатель.

**1. СЛУШАЛИ:**

Орлову Г.В., воспитателя МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска. Она, в процессе деловой игры, обозначила важность межполушарного взаимодействия для развития дошкольников. Галина Валерьевна довела до сведения участников, что систематические упражнения по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи являются, мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

В ходе открытого обсуждения

**РЕШИЛИ:**

- 1.1. Принять к сведению представленную информацию.

## 2. СЛУШАЛИ:

Ирина Николаевна предложила участникам посмотреть организацию образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ с использованием кинезиологических упражнений воспитателей Орловой Г.В., Черныш Л.В., Шокаевой Д.К.

После просмотра образовательной деятельности Красникова И.Н. предложила участникам провести анализ организации образовательной деятельности.

## ВЫСТУПИЛИ:

Красникова И.Н., педагог-психолог МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска. Она отметила положительные моменты занятий, особенности организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ.

Акбердиева З.К., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска. Она сделала акцент на оказание адресной помощи нуждающимся воспитанникам, использования разноуровневых заданий, отметила благоприятный психологический климат во время проведения образовательной деятельности.

## РЕШИЛИ:

2.1. Использовать опыт работы воспитателей МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска при организации образовательной деятельности с воспитанниками в своих образовательных организациях.

## 3. СЛУШАЛИ:

Красникову И.Н., педагога-психолога МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска. Она ознакомила педагогов ДОО города с содержанием подраздела «Кинезиология в практике детского сада» раздела «Методическая копилка» сайта МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска, где педагоги Ганзюк Е.И., Кондратьева Е.А., Красникова И.Н., Петренко Н.П., Неклеса Н.Н., Скобелина Т.С., Шевлякова И.Ю., Шокаева Д.К. представили свой опыт работы в этом направлении.

## РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению представленную информацию.

3.2. Использовать опыт работы педагогов МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска по использованию кинезиологических упражнений в педагогической практике.

Председатель



И.Н.Красникова

Секретарь



Н.П.Петренко