



Психологический вестник

Издание для педагогов и родителей № 1
(октябрь 2016 г.)

Методы педагогической поддержки детей с ОВЗ

Методы педагогической защиты ребенка от самого себя:

Метод «угашения переживаний»

(успокоение путем «беседы рационализации» - превращения обидной ситуации в иную, в которой ребенок сохранил бы к себе самоуважение; невербальными средствами: рукопожатие, прижать к себе, погладить, приласкать, использование спокойной музыки);

• метод «прямого действия»

(остановка ребенка от совершения поступка, направленного против себя);

• метод «рефлексивного анализа»

(осмысление с ребенком действий, эмоциональных состояний, приведших к возникновению опасности для его жизни и здоровья);

• метод «переключения» - включение ребенка в другие виды деятельности, в которых он был бы успешен, путем замещения.

• метод «возбуждения оптимизма»

(раскрытие перспектив выхода из трудной ситуации и дальнейших путей развития личности).

Методы, с помощью которых возбуждается чувство радости, положительного эмоционального настроения, веры в свои силы:

• метод «радостной перспективы» - это радостные события, которые ждут человека и значимых для него людей в ближайшее время;

• метод «увлечения весельем» - юмор всегда помогает преодолевать трудности, оптимизм создает мажорный настрой жизни;

• метод «поощрения и похвалы» - этот метод возбуждает у ребенка чувство радости от сделанного, веры в себя и желания делать еще лучше, применяется путем одобрения (мимикой, жестом, взглядом, словом);

• метод «самонаблюдения за своими эмоциями» - метод, с помощью которого ребенок может понять, под воздействием каких причин возникает та или иная эмоция, чувство. Это необходимо для поддержания положительного эмоционального настроения в жизни.

Методы поддержки физического здоровья ребенка:

• метод «оптимального режима жизни» – приучение ребенка к режимным моментам;

• метод «постепенности» - приучение ребенка к последовательности и обдуманности во избежание скачкообразного образа жизни, ведущего к заболеваниям;

• метод «физических упражнений и занятия спортом» – приучение ребенка к систематическим физическим нагрузкам;

• метод «рекреации» - обеспечение спокойного отдыха организма.

Методы педагогической поддержки психического здоровья ребенка:

• метод «угашения отрицательных переживаний» - способ обдумывания таких эмоций, как обида, стыд, ненависть, злоба, страх, вина, определение причин их возникновения и как следствие - угашение отрицательных эмоций;

• метод «устранения плохих привычек»;

• метод «выработки хороших привычек и положительных черт характера»;

• метод «релаксации» - способ расслабления организма с целью успокоения, создания внутреннего комфорта.

Методы педагогической поддержки развития способностей.

• Методы поддержки развития аналитико-рефлексивных способностей, с помощью которых педагог и воспитанник получают возможность осмыслить свою деятельность, соответствие способов работы целям и полученному результату:

- метод наблюдения;

- метод «коллективного анализа деятельности», размышления;

- метод рефлексии - самопознание своей роли и отношения к произошедшим событиям, делам;

- метод тестирования и анкетирования.

Методы поддержки развития интеллектуальных способностей:

- метод «мозгового штурма» - при снижении самокритичности ребенка в процессе обсуждения повышается уверенность в себе,

пробуждается творческий потенциал, создается позитивная установка личности к своим способностям;

- метод «сократовской беседы» - развитие диалогического мышления, творческих способностей;

- метод «задачной формы организации учебно-воспитательного процесса» — создание учебно-воспитательной ситуации, когда ребенок сам должен выйти на решение задачи путем использования новых способов ее решения.

Методы поддержки развития коммуникативных способностей:

- метод «создания воспитывающих ситуаций»

- метод «коммуникативного тренинга»

(ролевые игры, выполнение заданий по заданным требованиям)

- метод творческого поиска.

Методы педагогической поддержки развития самостоятельной личности включают методы стимулирования развития личности:

- метод поощрения (устная благодарность, вручение грамоты, приза, ценного подарка, помещение фотографии на доску, награждение родителей, награждение поездкой на экскурсию и т.д.);

- метод наказания (взглядом, отстраненным отношением, порицанием в индивидуальной беседе, замечанием, обсуждением проступка в коллективе);

- метод критики (обучение самоанализу действий и поступков);

- метод «ролевой игры» (представление себя в ролях отрицательных и положительных персонажей);

- метод самооценки - обучение адекватному оцениванию себя, адекватности целей, использованных средств;

- метод самореабилитации - самостоятельный способ восстановления физических и психических сил

(расслабление, водные процедуры, смена видов деятельности, достижение гармонии путем включения в творческий, эмоционально-нравственный процесс);

- метод самоопределения - создание ситуаций, когда ребенок должен самостоятельно сделать выбор;

- метод самоконтроля — самостоятельный способ наблюдения за собой и своими поступками.

Порой мы даже не догадываемся, в какой области можем достичь совершенства. Наш тест приоткроет завесу этой тайны.

Какие ассоциации возникают у вас при взгляде на некоторые вещи? Выберите наиболее приемлемый для вас ответ.

1. Пламя свечи: а) пляшет, б) греет, в) освещает, г) манит.
2. Снег: а) кружится, б) белый, в) холодный, г) мягкий.
3. Кошка: а) крадется, б) уютная, в) пушистая, г) мурлычет.
4. Море: а) волнуется, б) плещется, в) шумит, г) теплое.
5. Звезды: а) мерцают, б) горят, в) далекие, г) волнуют.

Если большинство ваших ответов выпадает на пункт «а»: В вас дремлет творческий гений. Ищите себя в творчестве, живописи, поэзии, музыке.

Большинство «б»: Скорее всего, вы гений домашнего очага. Ваши пироги будут непревзойденными, стоит только начать.

Реализуйте свою гениальность в обустройстве дома.

Большинство «в»: Ваш гений технический. Ваша техническая мысль не знает пределов. Дерзайте, и вы можете стать великим изобретателем.

Большинство «г»: Вы гений любви. Расстаньтесь с комплексами, и ваш дар любить и быть любимым согреет всех окружающих и подарит вам бесконечное блаженство.

Если же результаты распределяются примерно поровну – тоже неплохо. А вас есть шанс стать гениальным в любой области. Надо только прекратить метания и поставить перед собой конкретную цель.

Надеемся, что эти советы помогут Вам сделать взаимодействие с детьми намного ярче и эффективнее !

выпуск подготовила педагог-психолог Петренко Н.П.

